

Российская Федерация
Иркутская область Бодайбинский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»

п. Кропоткин Бодайбинский район Иркутская область
Ул. Заречная, 26
Тел. 89500999706
ИНН 3802003717
КПП 380201001
ОГРН 1023800732230
ОКПО 33282261
e-mail: kropotkin_sosh20@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Кропоткинская СОШ»
Леонтьева В.В.
Приказ № 04-Д от 13 .01. 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа лагеря с дневным пребыванием
«Орлёнок»**

Срок реализации: 2-24 июня 2025 г
Составитель:
Маркелова Мария Валерьевна,
педагог-организатор

п. Кропоткин
2025 год

1. Паспорт программы.

Полное название Программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа лагеря с дневным пребыванием.
Цель Программы	Организация отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.
Направление деятельности	Гражданско-патриотическое направление деятельности через физическое, интеллектуально-познавательное, экологическое, нравственно-патриотическое, творческое и профилактическое развитие личности школьника.
Ф. И. О. авторов	Маркелова Мария Валерьевна
Учреждение, предоставившее Программу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кропоткинская средняя общеобразовательная школа"
Адрес, телефон	Иркутская область, Бодайбинский район, пос. Кропоткин, ул. Заречная, 2б, 89501060442
Место реализации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кропоткинская средняя общеобразовательная школа"
Количество обучающихся	30
Возраст учащихся	от 6 до 13 лет
Сроки проведения, количество смен	2-24 июня 2025г., 1 смена

Пояснительная записка

Каникулы для детей – это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей и подростков можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно-нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не *все родители* находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе школы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоуверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе.

Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря, а это:

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Современное общество характеризуется ростом национального самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру, традиции своего народа. Особенно остро встаёт вопрос глубокого и научного обоснования национально - региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и возрождение культурного наследия, формирование ответственного отношения к окружающей среде и здоровью на основе правовых и нравственных норм, начинается со своего края и играет важную роль в воспитании подрастающего поколения.

Региональная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личной культуры.

Современном образовании выделяются задачи, ориентированные на духовную жизнь общества: Родина, семья, достояния культуры, родная природа, традиции, история народа – то, что составляет фундамент становления личности.

Сохранение культурных и общенациональных ценностей нашего региона является важным условием процветания общества. Оторванность от национальной культуры, от исторических корней приводит к появлению у подрастающего поколения негативных тенденций: безнравственности, цинизма, социальной апатии, безграмотности, преклонения перед иностранными, иногда не лучшими, традициями и стилем жизни, заимствования внешних ориентиров и др. Известно, что любовь к своей стране, понимание, уважение, стремление.

Сохранению культуры своего народа, восстановлению её материальных и духовных ценностей целесообразно осуществлять как непосредственно в образовательном процессе, так и в свободное от учебы время – семье, во взаимоотношениях с друзьями, а также при проведении времени отдыха в пришкольном летнем оздоровительном лагере с формирования ценностных ориентаций личности.

Настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человека уважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

Год 80-летия Великой Победы подтолкнули нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название “Орлёнок”.

Таким образом, краеведческая работа, воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Лето – очень плодотворное время для организации краеведческой, патриотической работы школьников.

Во-первых, летнее время позволяет организовать изучение школьниками истории и природы своего родного края в ходе углубленного исследовательского поиска, результаты которого имеют не только познавательную, но и научную значимость.

Во-вторых, пребывание в лагере позволяет сочетать активный отдых с выполнением краеведческой работы.

В-третьих, летом в проектно-исследовательской деятельности удастся, как правило, наладить конструктивный диалог между учителем-воспитателем и каждым учеником.

В-четвертых, происходит самоутверждение личности школьников, так как итоги их работы оформляются и демонстрируются на творческих выставках, а лучшие исследования участвуют в различных конкурсах и конференциях.

В-пятых, в летних программах образовательный компонент органично связан с формированием чувства патриотизма, гражданственности, национального самосознания, уважения к историческому и культурному наследию России. Такая форма работы с обучающимися способствует формированию и развитию многих компетенций.

В-шестых, деятельность лагеря поможет неторопливо и бережно ввести детей в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Ведь мы живём в сельской местности.

Данная программа относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Новизна программы состоит в том, что она будет включать не только спортивные соревнования, но и интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России, а также поездки, экскурсии по поселению.

Также будет уделено внимание профилактике асоциальных явлений. Однако важнейшим направлением станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, пропаганде здорового образа жизни.

Цель и задачи

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Цель: создание условий для организованного отдыха детей и подростков в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического, эмоционального здоровья детей, содействие воспитанию чувства патриотизма, любви и гордости за свою страну.

Задачи:

- создать условия для воспитания школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности от родного дома к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины
- способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские и многокультурные черты.
- формировать представления о том, что Россия очень большая, богатая, многонациональная страна, а Ульяновская область, Инзенский район являются её частью.
- формировать любовь к родному краю и интерес к его прошлому и настоящему.
- способствовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков исследовательской работы, созданию возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
- способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности.
- создать условия для укрепления здоровья, физической выносливости;
- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
- Сохранение и укрепление здоровья.
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Предполагаемые результаты

- Воспитание любви к Родине;
- Углубление знаний о родном крае (период Великой Отечественной войны);
- Участие в проектной деятельности с использованием полученных знаний (во время учебного процесса);
- Вовлечение в научно-исследовательскую (практическую) деятельность по возрастным категориям (во время учебного процесса);
- Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);
- Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;

- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.
- Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины. Организационно - пропагандистские умения:
- Применение знаний законодательства об охране природы;
- Пропаганда бережного отношения к памятникам Великой Отечественной войны;
- Планирование практических дел по охране природы;
- Пропаганда здорового образа жизни
- Поведенческие умения:
- Формирование умений правильного поведения в природе;
- Опознавательные умения:
- Распознавание объектов природы;
- Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.
- Тиражирование опыта
- Публикация заметок в социальных сетях.
- Отчёт о работе лагеря с дневным пребыванием на сайте образовательной организации.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.
- удовлетворенность родителей и детей качеством предоставляемой услуги;
- общее оздоровление, укрепление здоровья детей через: соблюдение режима питания; витаминизацию организма; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе; отсутствие травматизма, пищевых отравлений и инфекционных заболеваний;
- активное участие детей в мероприятиях, насыщенность программы лагеря социокультурными мероприятиями;
- расширение кругозора, социального опыта несовершеннолетних.

Предполагаемый результат по итогам смены:

- -участниками программы успешно освоены навыки коммуникативного общения, для выработки механизмов снижения социально-психологической напряженности в межличностных отношениях; рефлексии деятельности окружающих и собственного поведения;
- – приобретён положительный опыт самоуправления при организации жизнедеятельности детского коллектива;
- - появление у детей устойчивого интереса к разным специальностям в рамках их социальных потребностей;
- - сформировано осознанное отношение к профессиям;
- – развито чувство уважение к труду;

- -выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в объединении, классе, школе.
- – расширение диапазона знаний, умений и навыков в области волонтерской деятельности и профориентации;
- –использована возможность для творческой самореализации в предлагаемых видах деятельности.
- –повысился интерес к творческой и интеллектуально-познавательной деятельности;
- –воспитанники получили и реализовали возможность для укрепления психологического, физического и духовно-нравственного здоровья;
- –была выработана потребность в дальнейшем проявлении творческого, деятельного коллективизма в классе, школе, а также создания волонтерских объединений.

Оценка эффективности реализации программы.

Критерии эффективности:

- реализация программы в полном объеме;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- степень удовлетворенности участников программы.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

- анкетирование детей и родителей на начальном этапе и в конце смены с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить уровень коммуникативности, заинтересованности мероприятиями, достижения;
- анализ заполнения «Экрана настроения»;
- анализ выполнения плана работы лагеря.

В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
- Постановление Правительства РФ от 17 декабря 2013 г. № 1177 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»
- Постановление Правительства РФ № 390 от 25.04.2012 г. «О противопожарном режиме»
- Федеральный закон о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей № 465-ФЗ от 23.12.2016 г.
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
- Федеральный закон о пожарной безопасности № 69-ФЗ от 21.12 1994 г.
- Федеральный закон от 22.07.2008 г. № 123-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
-
- Федеральный закон от 02.01.2000 г. № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов».

2. Локальные акты:

1. Устав Муниципального казённого общеобразовательного учреждения "Кропоткинская средняя общеобразовательная школа"
- Приказ об организации работы лагеря дневного пребывания детей при ОО
2. Приказ об организации безопасного отдыха и оздоровления детей и подростков в ОО
3. Приказ о назначении ответственного лица за безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций в лагере с дневным пребыванием
4. Приказ о назначении ответственного лица за пожарную безопасность в лагере с дневным пребыванием
5. Приказ об утверждении списка педагогов, работающих в лагере с дневным пребыванием
6. Приказ об утверждении списка учащихся, отдыхающих в лагере с дневным пребыванием
6. Приказ о плате, взимаемой за содержание в лагере с дневным пребыванием
7. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
8. О создании Дружины юных пожарных в лагере с дневным пребыванием.
9. Приказ об утверждении локальных актов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры в ОО в летнем лагере с дневным пребыванием
10. Положение о лагере с дневным пребыванием

Основные программные мероприятия

№ дня	Мероприятия	Ответственный
02.06.2025	1. «Здравствуйте, это мы! (прием детей) 2. Линейка открытия. Праздник «Да здравствует, лагерь!» 3. Знакомство с режимом дня и направлением деятельности лагеря 4. Вводный инструктаж по ПБ и ТБ 5. Игры на сплочение коллектива: «Снежный ком», «Расскажи про своего соседа» 6. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка. 7. Деление на отряды, подготовка визитки своего отряда	Начальник лагеря, воспитатели
03.06.2025	1. Минутка здоровья «Береги свою жизнь» 2. Форум «Я- гражданин России» 3. Выбор органа самоуправления в отрядах лагеря, оформление уголка, подготовка визитки своего отряда. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Беседа «История государственных символов России» 6. Викторина «Знаешь ли ты историю России»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
04.06.2025	1. Минутка здоровья «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 2. Беседа «А знаете ли вы государственный Гимн России?» 3. Конкурс актерского мастерства. «Кто во что горазд». 4. Игры на свежем воздухе 5. Выпуск отрядной газеты «Здравствуй, лето!»	Воспитатели, вожатые
05.06.2025	1. Минутка здоровья «Профилактика переутомляемости. Режим дня» 2. Беседа «Первая медицинская помощь при травмах и ушибах». 3. Инструктаж на тему: «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий». 4. Спортивная акция «Дети против вредных привычек». 5. Беседа - знакомство «Зачем нужны обелиски?» 6. «Шагаем классно и, конечно, безопасно!» Спортивно-познавательная программа	Воспитатели, вожатые
06.06.2025	1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Интеллектуальный марафон «По сказкам А.С. Пушкина» 4. Игры на сплочение коллектива на свежем воздухе 5. Художественный конкурс «Летняя открытка»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

09.06.2025	1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Доброе слово» (Цель: расширить у детей представление о семье, о мире) 4. Работа творческих мастерских 5. Фотовыставка «Моя семья». 6. Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи»	Воспитатели, вожатые.
10.06.2025	1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 2. Организационные сборы (линейка). 3. Просмотр и обсуждение презентации «Гордость России: олимпийцы и паралимпийцы» 4. Спортивно – игровая программа «Малые Олимпийские игры» 5. Кинозал. Д\ф «Как стать чемпионом» 6. Викторина «Знатоки спорта»	Воспитатели, вожатые.
11.06.2025	1. Минутка здоровья «ЗОЖ» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Конкурс «Смотр строевой подготовки» 4. Игра по станциям «Будь готов! Всегда готов!» 5. Историческая викторина «Прошлое нашей Родины» 6. Исследовательский маршрут «Поиск флага»	Воспитатели, вожатые.
16.06.2025	1. Минутка здоровья «Что мы знаем о болезнях» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Лакомств 100, а здоровье одно» (Цель познакомить детей с правилами питания) 4. Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 5. Спортивное состязание «Легкая атлетика - королева спорта». 6. Просмотр презентации «10 правил ЗОЖ» с последующей беседой и анкетированием» 7. Конкурс рисунков «Я занимаюсь спортом»	Воспитатели, вожатые.
17.06.2025	1. Минутка здоровья «Закаляйся!» 2. Организационные сборы (Линейка) 3. Беседа «А что такое хорошо и что такое плохо?» 4. Игра – стратегия «Построй свое государство» 5. Инструктаж на тему: «Правила поведения детей во время прогулок и походов» 6. Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые

18.06.2025	1. Минутка здоровья «Как правильно закаляться» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Литературная гостиная «Мы помним, мы гордимся!» 4. Уборка территории вокруг обелиска. 5. Подвиг русского народа 1941 – 1945	Воспитатели, вожатые
19.06.2025	1. Минутка здоровья «В здоровом теле здоровый дух» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Беседа «Россия - Родина моя» 4. Спортивное ориентирование на местности (Поиск клада) 5. Просмотр презентации «Овеянные славою флаг наш и герб» 6. Шествие с флагом РФ по улицам села 7. Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.
20.06.2025	1. Минутка здоровья «Зарядись» 2. Организационные сборы 3. Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края» 4. Исследовательский маршрут «Моя малая родина» 5. Игры на свежем воздухе. 6. Конкурс рисунков «Символика РФ» 7. Литературно-музыкальная композиция «День флага в России» 8. Конкурс сочинений, рисунков «Что значит Родина для тебя».	Начальник лагеря, воспитатели, сельская библиотека
23.06.2025	1. Минутка Здоровья «Советы Доктора Воды» 2. Организационные сборы (линейка) 3. Конкурс любимой игрушки. 4. Русские народные игры. 5. Игровое ассорти «Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть» 6. Игра «Меткий стрелок» 7. Игровая программа «Самый колючий»	Воспитатели, вожатые, сельская библиотека
24.06.2025	1. Минутка здоровья «Лесная аптека Берендея» 2. Организационные сборы (линейка). 3. Познавательная игра «Правила пожарной безопасности» 4. Беседа «Спасатели - герои России» 5. Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня» 6. Программа «Закрытие лагеря Орлёнок»	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые.

--	--	--

Методическое обеспечение программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом»

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в лагере с дневным пребыванием является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий ;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:

- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры;

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- **Инструктажи для детей:** «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым площадкам;

Методическое обеспечение программы

Научно-методическое обеспечение:

- Тематическое планирование работы отрядов;
- Организация режима дня;
- Детское самоуправление;
- Дидактические материалы;
- Методическая копилка.

Формы и методы работы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой и спортивной деятельности);
- Метод стимулирования.

Основными формами организации деятельности являются:

- коллективно-творческое дело;
- ролевая игра;
- фестиваль, конкурс;

- мастер-класс;
- прогулки, экскурсии.

Для эффективной работы в лагере активно используются:

1. Методика КТД.

Для воспитания детского коллектива на протяжении многих лет занимают особое место коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела. Эта методика, технология, учитывающая психологию детей младшего школьного и подросткового возраста, дает каждому возможность сделать свой вклад в общее дело, приобрести навыки общения, научиться совместно выполнять задуманное, делить успех и ответственность с другими, узнать друг о друге много нового. Таким образом, идут два важных процесса одновременно: формирование и сплочение коллектива и формирование личности. У каждого, кто участвует в КТД, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам.

Дело – это событие, любые действия, выполнение которых требует от ребенка заботу об окружающих людях, о коллективе, друг о друге.

Коллективное дело – событие (набор действий), осуществляемых посредством совместных усилий всех членов коллектива – воспитанников и воспитателей.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- Организаторские дела (метод взаимодействия)
- Общественно-политические дела (беседы, лекции)
- Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- Трудовые дела (способствуют развитию трудовых навыков)
- Художественные дела (творчество: рисование, оформление, создание спектакля)
- Спортивные дела (зарядки, веселые старты, эстафеты.)

2. Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важную роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение разных проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Детское самоуправление – форма организации функционирования коллектива, обеспечивающая развитие у детей самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения поставленных целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Мотивационное обеспечение программы

- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности
- Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле
- Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности
- Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка

- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого

Психолого-педагогическое сопровождение смены.

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям, и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающее среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик,
- Направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей .
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг-карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи. Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы:

- руководитель лагеря.
- 2 воспитателя.
- Вожатые (из числа обучающихся).
- технический персонал.

Особенности материально-технического обеспечения.

Все площадки лагеря обеспечиваются канцелярскими товарами, средствами личной гигиены, играми.

В своей деятельности детский оздоровительный лагерь активно взаимодействует с социальными партнерами, привлекая их к организации и проведению мероприятий, используя их материальную, культурную базу и возможности.

Для профилактики и предотвращения рисков распространения COVID-19 закуплено достаточное количество дезинфицирующих средств и средств индивидуальной защиты.

Список литературы

1. Агеева, И. Д. Парад профессий: весёлые познавательные игры для учащихся 5-10 классов / И. Д. Агеева // Последний звонок.- 2013.- № 7.- С. 3-8.
2. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2015.
3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
4. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
5. Гурова Е. В. Профориентационная работа в школе: методическое пособие. - Москва: Просвещение, 2018. – 95 с.
6. Здравствуй, лето: Сборник инструктивно-методических материалов для организаторов летнего отдыха и оздоровления детей и подростков / Под общ. Ред. С.И. Калашникова, С.В. Адаменко – Ставрополь: СКИПКРО, 2015.
7. «Интересные каникулы. Сборник программ и сценариев для оздоровительно-образовательных центров, детских лагерей и площадок» /под ред. А.Г.Лазаревой. – М.: Илекса; Москва/Ставрополь:, 2013.
8. Козлова М. А. Я иду на урок в начальную школу: Сценарии школьных праздников, Книга для учителя. – М.: Издательство «Первое сентября», 2017.
9. Лещинская В.В. «Праздники для младших школьников» ООО «Аделант», 2009
10. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база /сост. Е.А. Гурбина. – Волгоград: Учитель, 2020.
11. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2014 г.
12. Методическое пособие по организации летнего отдыха детей / Сост.: С.П. Беткер, Е.Н. Лемня, Г.Ф. Ренёва; Под ред. Е.Г. Мазуровой. - Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2019. - 172с.
13. Научно-методический журнал Заместителя Директора школы по Воспитательной работе. Центр «Педагогический поиск». 2014 г.
14. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2017 г.
15. Справочник классного руководителя: 1-4 классы/под ред. И.С. Артюховой.- М.:ВАКО, 2017.
16. Сысоева М.Е.. Организация летнего отдыха детей. ГИЦ «Владос». М.2003 г.