

Российская Федерация
Иркутская область Бодайбинский район
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»

п. Кропоткин Бодайбинский район Иркутская область
Ул. Заречная, 2б
Тел. 89500999706
ИНН 3802003717
КПП 380201001
ОГРН 1023800732230
ОКПО 33282261
e-mail: kropotkin_sosh20@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Кропоткинская СОШ»
Леонтьева В.В.
от 13 .01. 2025 г.
ПР № 04-Д

**Программа
пришкольного летнего
лагеря труда и отдыха
«Патриот»
с дневным пребыванием детей**

Срок реализации: 2-30 июня 2025 г.
возраст детей: 14 – 17 лет

Составитель:
Аксенова Татьяна Евгеньевна,
учитель
технологии

р.п. Кропоткин 2025 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Направления программы	спортивно – оздоровительное, патриотическое, досуговое, трудовое, творческое, социально- адаптационное.
2.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха «Патриот» при МКОУ «Кропоткинская СОШ »
3.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Бодайбинского района, Иркутской области «Кропоткинская средняя общеобразовательная школа »
4.	Организаторы программы	Педагогический коллектив МОКУ «Кропоткинская СОШ»
5.	ФИО авторов программы	Аксенова Татьяна Евгеньевна- учитель технологии
6.	Цель программы	Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.
7.	Задачи	-закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период; -популяризация здорового образа жизни; -формирование культуры межличностного общения; -профилактика асоциального поведения; -формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала;

		- формирование -чувства патриотизма и любви к своему родному краю.
8.	Ожидаемый результат	-Внедрение эффективных форм органи- зации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей; -Улучшение психологической и соци- альной комфортности в едином воспи- тательном пространстве лагеря; -Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адек- ватного поведения; -Развитие индивидуальных способно- стей и задатков каждого ребёнка
9.	Место реализации программы	МКОУ «Кропоткинская СОШ »
9.	Адрес, телефон	п.Кропоткин, Иркутской области, Бодайбинского р-на, ул. Заречная, 2Б тел.8950099706
8.	Количество участников программы	12 человек
9.	Возраст участников программы	14 -17 лет

Пояснительная записка.

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпрепровождение - это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в городе как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:
необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
модернизацией старых форм работы и введением новых;
необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

Пришкольный лагерь труда и отдыха с этой точки зрения – одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха обучающихся. Программа лагеря *«Патриот»* является оздоровительно-образовательной, трудовой и направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности. В программу включены мероприятия по оздоровлению детей. Кроме того, предполагается не только трудовая, но и развлекательно - досуговая деятельность

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, часть детей – опекаемые.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 12 человек.

Актуальность программы обусловлена повышенным спросом родителей и подростков на организованный и полезный отдых, не исключающий труд, нацеленный на оздоровление и развитие ребенка. Данная программа направлена на эффективную организацию трудовой деятельности в условиях летнего лагеря и реализует комплексный подход к развитию и воспитанию здоровой личности школьника в процессе оздоровительных, образовательных и досуговых мероприятий.

Особенность программы состоит в том, что ЛТО является неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса, в котором реализуется комплексный подход к развитию личности ребенка в процессе интеграции в определенный тип культуры, дающий участнику лагерной смены возможность подойти к вопросу осознания важности военно-патриотического наследия Родины. Усиление образовательной среды лагеря происходит за счёт включения мероприятий, посвященных году культурного наследия народов России, созданию пресс-центра, погружения в историю пионерии, игр по финансовой грамотности и д.р.

Новизна программы заключается в том, что полученные знания о героизме наших земляков и о героическом прошлом и настоящем нашей Родины, о духовном, культурном и нравственном развитии народов России, а также о памятных страницах истории посёлка будут способствовать приобщению к патриотической и поисковой деятельности, к культурным ценностям Родины в целом и родного края в частности. Знания о военно-патриотическом наследии и духовном богатстве малой Родины и навыки исследовательской и познавательной деятельности будут воплощены на практике с помощью создания видеосюжета о посёлке, его жителях, героях-земляках, родниках, природных и культурных объектах.

Целесообразность программы состоит в создании такой среды, в которой каждый подросток чувствовал бы себя максимально комфортно, имел бы широкие возможности для творческой самореализации на пользу себе и людям, обретал бы опыт жизненного сознательного успеха. Ведь период ранней юности - это период самоопределения (социальное, личностное, профессиональное, духовно-практическое), которое составляет основную задачу юношеского возраста. Реализация данной программы позволит расширить у участников смены сферу самостоятельности, навыки самообслуживания, а также улучшить физическую подготовку. Также можно отметить, что данная программа ориентирована на категории детей и подростков, которые по ряду обстоятельств частично были лишены возможности видеть новые перспективы самореализации и трудовой и творческой активности.

Цель программы лагеря:

- обогащение и расширение представлений участников смены о военно-патриотическом наследии Отечества в целом и малой Родины в частности;
- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки личностных качеств детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- получение школьниками актуальной информации о героических страницах истории Родины, о земляках-героях, а также о духовном, культурном и нравственном наследии народов России, в рамках юбилейного года «80-тилетие окончания ВОВ»;
- дальнейшее развитие навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья, внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- приобретение знаний, отработка умений по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей;
- привитие любви к родной природе, родному городу;
- воспитание дружбы, товарищества, взаимопомощи и умения жить в коллективе;
- воспитание у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Сроки реализации программы: со 2.06-30.06- 2025 года: лагерная смена- 19 рабочих дней.

Количество детей в смене- 12 человек (14-17 лет).

Нормативное правовое обеспечение программы.

1. Конвенция ООН о правах ребёнка.
2. Конституция РФ
3. Закон РФ «Об образовании»
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №2 124-ФЗ
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. №197-ФЗ
6. ФЗ «О внесении изменений и дополнений в закон РФ» «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.12.96г. №92 –ФЗ
7. СанПиН.2.4.2. 1178-ОЗ. Гигиенические требования к условиям отдыхающих в загородных лагерях постановлением главного государственного врача РФ от 28.11.2003г. №2.
8. Приказ Минобразования РФ от 13.07 2001г. №2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных Лагерьей, Лагерьей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
9. Устав МКОУ «Кропоткинская СОШ»;
10. Положение о лагере труда и отдыха;
11. Правила внутреннего распорядка лагеря труда и отдыха;
12. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

13. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
14. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
15. Должностные инструкции работников.
16. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
17. Заявления от родителей.
18. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
19. Акт приемки лагеря.

К числу планируемых результатов освоения программы отнесены:

- личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; В основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:
- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

В области формирования личностной культуры:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, не прерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- формирование нравственного смысла учения;

- формирование основ морали — осознанной обучающимся необходимости определённого поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом, укрепление у обучающегося позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;
- принятие обучающимся базовых национальных ценностей, национальных и этнических духовных традиций;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;
- формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.

В области формирования социальной культуры:

- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, свой народ, чувства личной ответственности за Отечество;
- воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование толерантности и основ культуры межнационального общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

Кадровое обеспечение программы.

Приказом по школе назначаются: начальник лагеря, воспитатели, руководитель спортивно-оздоровительной работы из числа педагогических работников школы. Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за охрану труда в лагере. Воспитатель-руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. Орган самоуправления в лагере представляет собой Совет отряда (участников смены), который совместно с работниками лагеря реализуют коллективные трудовые, творческие и оздоровительные мероприятия. Медицинский работник осуществляет свою деятельность в соответствии с требованиями к организации безопасного пребывания детей в лагере.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников и детей с последующей регистрацией в журнале установленного образца.

Содержание программы.

Направления работы	Методы реализации
Спортивно-оздоровительное	- утренняя зарядка, спортивные соревнования. -беседы по безопасности жизни человека (оказание первой помощи при травмах, ранениях, ядовитые растения и животные, действия при ЧС). -ознакомление с последними событиями в стране и мире, с ге
Патриотическое	-ознакомление с последними событиями в стране и мире, с героями нашего времени и их подвигом. - включенность участников программы в социально значимые акции. - воспитание ценностного уважительного отношения к патриотическому и духовному наследию наших предков.
Экологическое	- работа на пришкольном участке: работа в цветнике: посадка цветов, полив, рыхление, прополка.
Трудовое	-организация трудовой деятельности; -формирование трудовых навыков; -воспитание трудолюбия, коллективизма, дружбы.
Развивающее (Творческое)	- оформление уголка лагеря, утреннее построение, подведение итогов дня, заключительное награждение; - подготовка материалов для создания газеты лагеря. - оформление альбома. - фоторепортаж, видеорепортаж.
Волонтерское	- организация благотворительной деятельности; - воспитание милосердия, уважения к людям пожилого возраста; - воспитание чувства патриотизма.

Формы организации деятельности детей и подростков в условиях лагеря труда и отдыха.

Для создания положительной мотивации и повышения активности детей и подростков используются следующие формы организации их деятельности: проектная, исследовательская и краеведческая деятельность, сюжетно-ролевые игры, кейс технологии, квест-игры, интеллектуальные игры, викторины, конкурсы, спортивные игры, диспуты, беседы, рефлексирование, экскурсии, однодневные походы, творческие мастерские, выставки, организация деятельности пресс-центра. Выход (выезд) за территорию лагеря – экскурсии по природным и культурным объектам нашего района, посещение предприятий, находящихся на территории посёлка, с целью изучения производства, а также с целью организации съёмок видеороликов.

Организация деятельности детей и подростков в лагере труда и отдыха, логика построения смены.

Смена ЛТО «Военно-патриотическое наследие» несет в себе определенный смысл: стремление к изучению военной истории, героического прошлого и настоящего России и малой Родины, а также традиций, духовного наследия, исследованию местных достопримечательностей, родников и экологических особенностей местности, изучение истории села. Условия смены, во время которой ребятам предстоит углубленно анализировать важнейшие военно-патриотические события, традиции и имена, запечатленные навеки в памяти

народа, а также историю посёлка, в результате чего будет создан видеосюжет, что дает педагогическому коллективу прекрасную возможность использовать и внедрять в деятельность школьников современные методы поиска и обработки информации, реализовывать на практике потенциал военно-патриотического воспитания.

В ходе смены дети и подростки формируют и закрепляют свои ценностные отношения к военно-патриотическому наследию, традициям, культуре, окружающему миру, вырабатывают опыт взаимодействия с социумом, приобретают новые знания. Содержанием, помогающим формировать патриотические ценности подростков в данной смене, являются исторические и литературные произведения, презентации, историко-познавательный материал, документальные и художественные фильмы.

Данная информация является актуальной, ведь в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» говорится следующее: «Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах: гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования...».

Организация и занятость подростков в летнем лагере труда и отдыха вносит свой вклад в гармонизацию личностных устремлений и способностей подростков с общественными потребностями и интересами.

Во-первых, это возможность занять ребят общественно-полезным трудом, т.к., в силу психофизиологических особенностей подростков, труд, с одной стороны, даёт выход энергии, а с другой стороны, завершается конкретным, зримым и осязаемым результатом.

Во-вторых, в программе лагерной смены создаются условия для воспитания уважительного и бережного отношения к своим «истокам», к историческому прошлому и настоящему, к красоте природы, к культуре малой Родины, а также для саморазвития и самореализации.

В-третьих, программа предусматривает формирование у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью и физическому развитию, и формированию у них навыков здорового образа жизни.

Содержание программы.

Основное содержание программы лагеря труда и отдыха включает в себя **6 тематических блоков.**

1.Трудовой блок

В условиях лагеря труда и отдыха создаются трудовые бригады и организуется трудовая деятельность воспитанников. В режиме дня отводится 4 часа на трудовую деятельность (время корректируется в соответствии с нормами СанПин, предъявляемыми к определённым видам работ в определённых условиях).

Цель:

Социализация детей и подростков в процессе специально организованной трудовой деятельности. Формирование общетрудовых умений и навыков, положительного, сознательного и творческого отношения к труду, потребности в труде.

Задачи:

- Создавать возможность для эффективной организации трудовой деятельности в условиях лагеря;
- Развивать организаторские и коммуникативные способности в процессе трудовой деятельности;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность; - создавать условия для профессиональной ориентации детей и подростков.

Формы трудовой деятельности:

1. Трудовая деятельность – благоустройство территории организации лагеря.
2. Проектная деятельность:

- «Сделаем мир лучше» (экологический проект, направленный на расчистку речки Сарафанка в п.Кропоткин и территории возле реки, расчистка территории лагеря, покраска главного входа).
- «Сто нас- сто добрых дел» (социально- педагогический проект, направленный на оказание волонтерской помощи престарелым и ветеранам труда, ВОВ и труженикам тыла, одиноким людям).

Предполагаемый результат:

Обучающиеся приобретут практические навыки с/х работ, результат осуществят профессиональные пробы, осознают ценность труда, научатся планировать свою деятельность и решать возникающие проблемы, приобретут навыки профессионального общения, получают материальное вознаграждение за свой труд.

В рамках реализации программы трудовая деятельность осуществляется в следующих направлениях: благоустройство территории; посадка и выращивание цветов.)

2.Экологический блок

Цель:

Формирование теоретических и практических навыков экологической деятельности.

Задачи:

- Формирование осознанного положительного отношения к окружающей среде;
- Знание элементарных правил поведения в природных условиях.

Формы организации деятельности:

1. Экологические десанты.
2. Тематические походы.
3. Экологические викторины, игры.
4. Беседы-диспуты.
5. Экоуроки.
6. Просмотр кинофильмов и презентаций на экологическую тематику.

Предполагаемый результат:

- Формирование теоретических и практических навыков результат экологической деятельности.
- Создание буклетов, презентаций экологической тематики.
- Формирование основ природоохранной деятельности.
- Повышение уровня заинтересованности детей в сохранении и приумножении природных богатств родного края.
- Формирование любви к малой Родине и России.

3. Спортивно- оздоровительный блок.

Цель: Формирование у воспитанников осознанного отношения к своему здоровью и физическому развитию посредством комплексного подхода к организации физического воспитания у детей и подростков и формированию у них навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- Привлечение всех воспитанников к занятиям физической культурой;
- Создание оптимальных условий для закаливания детей и подростков;
- Организация деятельности воспитанников по формированию здорового образа жизни.

Формы организации деятельности:

1. Ежедневное пребывание на свежем воздухе.
2. Организация здорового питания.
3. Ежедневная физическая зарядка.
4. Физическая активность:
 - туристический поход;
 - пешие экскурсии, прогулки по лесу;
 - физический труд на свежем воздухе;
 - подвижные игры;
 - организация спортивных мероприятий;
 - закаливающие процедуры;
 - образовательный туризм.

Курс «Полезные навыки», включающий в себя:

«Разговор о правильном питании», «Формирование здорового жизненного стиля», «Быть здоровым здорово», «Закаливание и укрепление организма», «Здоровье в порядке- спасибо зарядке» и д.р.

Предполагаемый результат:

Привлечение воспитанников к спорту; проведение закаливающих процедур, повышение количества воспитанников, отказавшихся от вредных привычек; повышение физических показателей здоровья.

4.Развивающий (творческий) блок:

Цель: Создание оптимальных условий для развития и самореализации каждого воспитанника в условиях лагеря труда и отдыха

Задачи:

- Организовать культурный досуг воспитанников;
- Развивать навыки проектной исследовательской, конструкторской и художественно-прикладной деятельности в сочетании с формированием готовности к исполнительской деятельности;
- Создавать условия для реализации творческих способностей детей;
- Развивать инициативность, коммуникабельность, организаторские способности

Формы организации деятельности:

1. Знакомство с видеотехникой.
2. Беседы – диспуты «Год культурного и духовного наследия деятельности народов России».
3. Конкурсы стихов, песен, театральных постановок.
4. Уроки сценического, актерского мастерства.
5. Интеллектуальные игры, игры на сплочение коллектива, учебные: деловые, ролевые игры, квест– игры,
6. Проведение «Верёвочного курса».
7. Мастер-классы по созданию сценария.
8. Практические занятия – «Тихо! Идёт съёмка!»
9. «Эффекты на экране» - мастер-классы.
10. Мастер классы по монтажу в программе Adobe Premiere Pro.
11. Викторины и занятия по финансовой грамотности;
12. Организация и деятельность пресс-центра;
13. Конкурс фотографий «Зафиксируй эмоцию».

Предполагаемый результат:

Повышение уровня личностных компетенций детей и результат подростков, расширение кругозора воспитанников, вовлечение детей и подростков в кружковую деятельность, повышение творческого потенциала воспитанников, развитие эмоционального интеллекта.

5.Военно-патриотический блок:

Цель: Создание оптимальных условий для воспитания патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за военно-патриотическое наследие Отечества.

Задачи:

- организовывать исследовательскую, краеведческую и поисковую деятельность воспитанников;
- развивать навыки проектной, краеведческой и исследовательской деятельности в сочетании с формированием готовности к исполнительской деятельности;
- создавать условия для реализации творческих способностей детей;
- развивать инициативность, коммуникабельность, организаторские способности;
- расширять представления участников смены о важнейших страницах героической истории страны и малой Родины.

Формы организации деятельности:

- 1.Знакомство с презентациями патриотической и краеведческой тематики.
2. Беседы – диспуты «Военно-патриотическое наследие».

3. Конкурсы стихов, песен, литературно-музыкальных композиций.
4. Уроки анализа и обобщения информации, интервьюирования, режиссуры и видеомонтажа.
5. Интеллектуальные игры, викторины.
6. Просмотр видеофильмов патриотической и краеведческой тематики.
7. Конкурс рисунков «Я помню! Я горжусь!», «Война глазами детей».
8. Громкие чтения книг фронтовиков.

Предполагаемый результат:

Воспитание в детях любви к своей малой Родине, привитие результата интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края, обогащение и расширение представления о военно-патриотическом наследии, погружение участников смены в модель социума высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей.

6. Волонтерский блок:

Цель: - воспитание милосердия, уважения к людям пожилого возраста;

Задачи: организация благотворительной деятельности;

Формы организации деятельности: социально значимые дела.

Социальный эффект программы заключается в следующем:

формирование у ребенка осознанного отношения к патриотическим ценностям, так как воспитание патриотических чувств является социальной потребностью. В настоящее время очень важно становление личности с высоким уровнем чувства гражданской ответственности и идентичности. А совокупность личностей — это и есть общество. Таким образом, чем больше у нас будет людей, заинтересованных в благополучии окружающего социума, тем прочнее и фундаментальнее будет наше общество, и наша жизнь, достойная духовно и нравственно развитого человека. Историческая память — необходимое условие для духовной жизни людей, их привязанности к родным местам. Истинному человеку и гражданину мало собственного личного и семейного счастья, ему необходимо процветающее Отечество.

Основные принципы работы лагеря:

- ❖ Принцип коллективности — создание условий, способствующих развитию коммуникабельности подростков, умения работать в команде.
- ❖ Принцип максимальной занятости подростков в летний период.
- ❖ Принцип сотрудничества — определение общих целей и задач педагогов и подростков, организация их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

В лагере создается Пресс-центр (детские органы самоуправления).

Пресс-центр отвечает за обеспечение ежедневного выхода информационных новостей лагеря.

Функциональные обязанности студий:

Дежурная студия:

- отвечает за выполнение распорядка дня и выполнения дел этого дня;
- отвечает за организацию и проведение дежурства по территории в помещениях и столовой.

Информационная студия:

- информирует членов отрядов о делах данного дня;
- готовит материалы для ежедневных новостей;
- помогает творческой студии в оформлении новостной программы.

Спортивная студия:

- информирует членов отрядов о спортивных делах данного дня;
- занимается организацией и проведением утренней зарядки;
- отвечает за проведение подвижных игр.

Творческая студия:

- занимается подготовкой и проведением музыкальных минуток, дискотек, творческих мероприятий, запланированных на день;
- готовит награды, сюрпризы;
- готовит поздравление именинникам.

Механизм реализации программы.

Любая система деятельности тогда имеет высокий результат, когда она прослеживается и в относительно масштабных промежутках времени — и в течение смены, и в отдельных делах отрядов. Смена в лагере подразделяется на три периода: организационный, основной и заключительный (итоговый). Выделяя три периода смены, следует учитывать, что они протекают не сами по себе, а во взаимосвязи друг с другом. Нельзя воспитывать человека по частям, на отдельных промежутках времени. Только учитывая сумму задач, можно добиться положительных результатов.

№	Организация деятельности	сроки	ответственные
1	Составление списков детей, желающих заниматься и отдыхать в детском лагере труда и отдыха «Патриот»	март-май	классные руководители, начальник лагеря - директор В.В.Леонтьева
2	Подготовка и утверждение программы лагеря Составление и утверждение плана работы лагеря	май	директор В.В.Леонтьева
3	Составление расписания занятий и мероприятий	май-июнь	начальник лагеря - директор В.В.Леонтьева
4	Кормление детей осуществлять в столовой согласно режиму дня	июнь	мед. сестра
5	Организовать работу лагеря труда и отдыха с 2.06 по 30.06 2025г.	июнь	начальник лагеря – В.В.Леонтьева- директор школы
6	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов	первая неделя	педагог-воспитатель- Аксенова Т.Е.
7	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями	в течение смены	педагог-воспитатель- Аксенова Т.Е.
8	Анкетирование в конце смены, позволяющие выявить оправдание ожиданий	конец смены	педагог-воспитатель- Аксенова Т.Е.
9	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену	В течение смены	начальник лагеря- директор В.В.Леонтьева

Ожидаемые результаты.

1. Занятость школьников в летнее время.
2. Укрепление здоровья детей и подростков в течение летнего труда и отдыха.
3. Формирование системы управления качеством летнего труда, отдыха и оздоровления детей.
4. Формирование осмысленного отношения к жизни и ответственности за свою жизнь.
5. Создание условий для подростков группы риска в организации различных форм труда и отдыха.
6. Формирование навыков трудовой деятельности.
7. Формирование у обучающихся патриотических чувств.
8. Благоустроенность и чистота школьной территории и цветников.
9. Формирование у обучающихся культуры поведения и речи.

На- пра- вле- ние	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию. - Расширение представления участников смены о военно-патриотическом наследии Отечества в целом и малой Родины в частности;	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Включенность участников программы в социально значимые акции. Ознакомление с последними событиями в стране и мире, с героями нашего времени и их подвигом.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Просмотр презентаций и видеороликов
Спортивно-оздоровительное	Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни. Знание элементарных правил личной гигиены. Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке Знание элементарных правил личной безопасности.	Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)	Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

Досуговое	Организация полноценного культурного досуга воспитанников. Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.	Желание участия в мероприятиях. Количество участников мероприятий. Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок - активный участник массовых мероприятий.	Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.
Творческое	Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков.	Желание детей принимать участие в работе кружков. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Личная заинтересованность в проведении КТД. Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.	Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах.
Социально-адаптационное	Развитие навыков разновозрастного общения, этического поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	Приобретение трудовых практических умений и навыков. Уход за растениями на пришкольном участке.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Прополка сорняков, рыхление, прореживание, полив.	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

Основные принципы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха:

1. Создание в коллективе атмосферы радости, доверия, стремления к познанию и развитию.
2. Принцип природосообразности. Воспитание у детей собрано их возрасту, полу; формирование у них ответственности за результаты собственного развития, за последствия своих действий.
- 3 Принцип индивидуально-личностной ориентации. Взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом возрастных особенностей личности.
5. Принцип коллективности. Только общаясь и работая в коллективе, научаясь уважать близкого, стремясь понять и помочь ему можно воспитать качества социально активной личности.
6. Принцип эффективности социального взаимодействия. Способствуя межличностному общению в группе, включая детей и подростков в

социально значимую деятельность, педагог тем самым позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

7. Максимальная занятость детей во время летних каникул.

Участники реализации Программы.

Программа ориентирована на школьников 7- 10 классов.

При комплектовании особое внимание уделяется детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе подростков группы риска.

В количестве 12 человек – 19 рабочий день.

М о н и т о р и н г

Основная задача мониторинга состоит в непрерывном отслеживании состояния воспитательного процесса.

В процессе мониторинга выясняются следующие основные вопросы:

достигается ли цель воспитательного процесса;

существует ли положительная динамика в развитии учащегося по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;

существуют ли предпосылки для совершенствования работы воспитателей.

Основные формы работы:

социологический опрос воспитанников и воспитателей лагеря;

наблюдение;

анкетирование;

самооценка.

Материально-техническое обеспечение Программы.

1. Территория, помещения.

1. Трудовое оборудование (лопаты, кисточки, грабли, ведра, носилки).
2. Спортивное оборудование (спортивная площадка, мячи, скакалки, обручи).

2. Для успешной реализации программы необходимо использовать:

Ноутбук – 5 шт,

Проектор,

Экран,

Фотокамера – 2 шт,

Видеокамера – 1 шт,

Принтер,

Музыкальная аппаратура (микшерный пульт, микрофоны, звукоусилитель, колонки),

Садовый и уборочный инвентарь,

Спортивный инвентарь (волейбольные, баскетбольные, футбольные мячи, бадминтон, ракетки для настольного и большого тенниса, скакалки),

Швейная машинка – 3 шт,

Утюг - 1 шт,

Набор для выжигания – 6 шт,

Оборудование для проведения верёвочного курса (верёвки, прищепки и т.д.),

Канцелярские наборы.

РЕЖИМ ДНЯ

8-00 - Сбор детей

8-15- Утренняя линейка

8-30 – Зарядка

9-00-Завтрак

10-00-12-45 - Трудовой десант

13-00 Обед

**13-30 - 14-30 - Познавательные мероприятия
(игры, беседы, конкурсы)**

15-00 - Уход домой

План работы

дата	название мероприятия.	Мероприятия
2.06.	Церемония открытия лагерной смены. Праздничная программа к «Дню защиты детей».	Открытие лагеря труда и отдыха. Знакомство с режимом, планом работы, анкетирование. Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, поведение на воде. Распределение обязанностей среди воспитанников. Выбор органа детского самоуправления – «Совет лагеря». Определение законов лагеря. Оформление отрядного уголка. Игра-путешествие- «Горячий камень» (путешествие по дорогам героев Великой Отечественной войны).
3.06.	Благоустройство территории школы. Подготовка помещения и оформление лагеря.	Знакомство с режимом, планом работы. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Оформление отрядного уголка. Спортивные игры.
4.06.	День спорта	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Беседа о правилах поведения на спортивной площадке. Конкурсная программа: «Самый, самый».
5.06.	Счастливый случай.	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы.

		Профилактическая беседа- «Безопасность на улице», Интеллектуальная игра- «Счастливый случай». Экскурсия на золотодобывающее предприятие АО «Светлый»
6.06.	. День рождения А.С.Пушкина	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Своя- игра «Произведения Пушкина ». Конкурс художественных работ- «Там на неведомых дорожках...»
9.06.	День семьи, любви и верности.	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Встреча с медработником: лекция- «Здоровое будущее». Развлекательная программа «Семейные ценности». Конкурс рисунков: «Награда в моем доме».
10.06	День ЗОЖ.	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Беседа-диспут с медицинским работником о вреде курения- «Изгнание серого дыма».
11.06.	К « Дню России»- «Люблю тебя, моя Россия!»	«Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. Конкурсная программа «Своя- игра» - «Моя Родина- Россия». Экскурсии в пожарную часть.

13.06.	День героя.	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант»-помощь ветеранам тыла Час патриота- «Я горжусь своей Родиной и её героями» (просмотр худ. фильма). Посещение поселковой библиотеки, интеллектуальная игра - «О подвигах, о доблестях, о славе».
16.06.	«На привале»	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант» – благоустройство территории детского сада «Аленушка». КВН- «Так держать!». Конкурсная программа- «Солдатские частушки».
17.06.	Акция - «Безопасная зебра»	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Интерактивная игра- «Знатоки ПДД». Соревнования «Юных велосипедистов»- «Военными дорогами» (путешествует по станциям: автогородок, фигурное вождение, знатоки ПДД, скорая медицинская помощь, эрудит).
18.06.	День творчества.	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Соревнования- «Музыкальный бой» (инсценировку песни, угадать музыкальное произведение, ответить на вопросы, связанные с музыкой военных лет). Конкурс рисунков: «Патриотический вернисаж». Выставка творческих работ.

19.06	«День Российского Флага».	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Викторина «Символы государства» - к «Дню Российского Флага». Военно-спортивная эстафета- «На страже Родины».
20.06.	Молодецкие забавы.	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант» – благоустройство территории памятника воинам ВОВ. Марафон здоровья- «Наши рекорды – юбилею Победы»
23.06.	«День памяти и скорби»	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Торжественная линейка- «Никто не забыт, ничто не забыто». Акция- «Зажгите свечи» (возложение цветов к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны).
24.06.	День книги	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Конкурс стихов- «Военно-полевой театр» (инсценировка стихов, отрывков из произведений о ВОВ).
25.06.	Ловкие, сильные, смелые.	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Спортивная игра- «На огневом рубеже» (состязание по правилам пожарной

		безопасности).
26.06.	День Туризма	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Беседа о правилах поведения в лесу. Тур. слёт- «Тропа разведчика».
27.06.	День «Мастеров»	Инструктаж по безопасному выполнению отдельных видов работ. «Трудовой десант» – благоустройство территории школы. Оформление летописи Лагеря. Час общения- «Калейдоскоп профессий. Конкурсная- «Я умею делать сам...».
30.06.	Музыкально-спортивный праздник.	Закрытие смены. Оформление летописи Лагеря. Марафон здоровья- «Так держать- Патриот!».

Список литературы

1. Амонашвили Ш. Педагогика сотрудничества. М., 2017
2. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 2018
3. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2015
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2015
5. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 1997
6. Караковский В.А. Стать человеком. Общечеловеческие ценности — основа целостного учебно-воспитательного процесса. М., 1999
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2003
8. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 1993.
9. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2002.
10. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2014
11. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2015

Устав лагеря «Патриот»

Педагоги обязаны:

1. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
2. Жить и творить вместе с членами отряда.
3. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
4. Уметь понимать себя и других.
5. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
6. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
7. Верить в свой отряд.

Педагог имеет право:

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.



Законы и правила лагеря
«Патриот»- Вместе мы идем вперед,
мы команда Патриот!

Закон хозяина.

Школа - наш дом, мы хозяева в нем.
Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час.
Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя.
Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках
только хорошее.
Сначала подумай, потом действуй.
Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе.
Продemonстрируй все свои таланты и способности.

Анкета для подростков, желающих работать в трудовом лагере:

- Ф. И.О. _____

- Школа _____ Класс _____

-Адрес _____

- Возраст и дата рождения. _____

- Контактные телефоны (домашний, сотовый) _____

- Ф. И.О. родителей, их сотовые, рабочие телефоны. _____

- Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Где? Когда? _____

- Какие виды работ для вас предпочтительнее? _____

- Какими специальными умениями и знаниями вы обладаете?

Расскажите о них подробнее:

/Работа на приусадебном участке _____

/Работа на компьютере (какими программ. владеете, скорость печати и т д.)/_

/Оформительская деятельность (занимались в кружке ИЗО, др.)/_

/Занимаетесь декоративно-прикладным творчеством/_

/Владеете столярным делом/_

/Умеете шить и т. д./ _____

/Другое _____

Ваши планы в учебном плане на будущее _____

Ваши планы в профессиональном плане на будущее _____

Спасибо за сотрудничество!

- Ты нам очень помог!

Успехов в работе!!!

Везенья с погодой!

Итоговая анкета

Дорогой друг! Вот и закончилась лагерная смена. Нам было очень интересно работать с тобой. Надеемся, что и тебе не было скучно с нами.

Погасли свечи, закончился день,

А с ними и смена...

Пора расставаться...

Все, что случилось, скрывается в тень.

Что ты о смене можешь сказать?

Нам бы хотелось очень узнать!

Ответив на эти вопросы, ты поможешь нам подвести итоги смены.

1. Из ребят мне было интересно общаться с _____.
2. Из взрослых мне было интересно работать с _____.
3. Самые запоминающиеся мероприятия это _____.
4. Я участвовал в _____.
5. А ещё хотел бы поучаствовать в _____.
6. Я научился _____, благодаря _____.
7. В этой смене мне не понравилось _____.
8. Хотел бы ты ещё раз попасть в наш лагерь? _____
- Почему? _____.
9. Хотел бы ты продолжить общение с кем-либо после смены? _____.
10. Я бы хотел изменить _____.
11. Если хочешь, ты можешь подписаться _____.

Спасибо за то, что ответил на наши вопросы! Нам было очень приятно с тобой работать.

До встречи!