

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Иркутской области
Управление образования администрации МО г.Бодайбо и района
МКОУ «Кропоткинская СОШ»

Согласовано
Заместитель директора по УВР
Величко Л.В.
протокол № 6
от «02»09.2024

Утверждено
Директор Леонтьева В.В.
приказ №97-Д
от «02» 09.2024 г.

**Адаптированная рабочая учебная программа
по предмету «Профильный труд»
для детей с ограниченными возможностями
(интеллектуальными нарушениями с лёгкой умственной отсталостью)**

5-8 классов

(степень образования \ класс)

2023-2024

(срок реализации программы)

р/ п. Кропоткин 2023г.

Пояснительная записка

Адаптированная основная образовательная рабочая программа по швейному делу составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта для умственно отсталых учащихся, в соответствии с Программами специальных /коррекционных/ учреждений VIII вида и требований к уровню подготовки обучающихся в 5,6,7,8,9 классах с учетом регионального компонента и особенностей школы. Региональный компонент отражен в содержании заданий и упражнений.

Программа определяет оптимальный объем знаний, умений и навыков по швейному делу. При подборе учебного материала использовался разноуровневый подход к учебным возможностям учащихся, воспитанников и мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной реабилитации обучающихся. Учены реалии сегодняшнего дня, прослежены межпредметные связи.

Цель: формирование у учащихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений и навыков в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды.

Задачи:

Обучающие:

- изучить устройство машин с ручным, ножным и электрическим приводом, научить принципам работы на них;
- формировать умения снимать мерки и строить чертежи изделий;
- учить практическому применению имеющихся знаний и умений по пошиву швейных изделий;
- расширить представления в областях материаловедения, машиноведения, технологии пошива лёгкой одежды;
- познакомить с основами трудового законодательства;
- совершенствовать навыки работы на промышленной швейной машине.

Коррекционно-развивающие:

- развивать познавательный интерес к пошиву изделий, корректировать наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, произвольное и постпроизвольное внимание, память, мелкую моторику рук, зрительное восприятие;
- активизировать речевую деятельность обучающихся;
- обогащать словарный запас профессиональными терминами.

Воспитательные:

- воспитывать осознанность перспектив обучения;
- воспитывать у учащихся, воспитанников положительное отношение к труду;
- ответственное отношение к труду и результатам труда.

Адаптированная рабочая программа по технологии в 5-9 классе, разработана для обучающихся с нарушением интеллекта (легкой степенью умственной отсталости) составлена на основе нормативных документов и документов, обеспечивающих реализацию программы: Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

Предлагаемая рабочая программа ориентирована на использование в учебном процессе следующего учебниками:

- Г.Г. Мозговая Г.Б. Картушина. Технология (Швейное дело). Учебники для 5 класса общеобразовательных учреждений / Москва Просвещение 2018г.
- Г.Г. Мозговая Г.Б. Картушина. Технология (Швейное дело). Учебники для 6 класса общеобразовательных учреждений / Москва Просвещение 2018г.
- Г.Г. Мозговая Г.Б. Картушина. Технология (Швейное дело). Учебники для 7 класса общеобразовательных учреждений / Москва Просвещение 2018г.
- Г.Г. Мозговая Г.Б. Картушина. Технология (Швейное дело). Учебники для 8 класса общеобразовательных учреждений / Москва Просвещение 2018г.
- Г.Г. Мозговая Г.Б. Картушина. Технология (Швейное дело). Учебники для 9 класса общеобразовательных учреждений / Москва Просвещение 2018г.

Программа рассчитана:

- В 5 классе на 204 часов в год (6 часов в неделю).
- В 6 классе на 204 часов в год (6 часов в неделю).
- В 7 классе на 238 часов в год (7 часов в неделю).
- В 8 классе на 238 часов в год (7 часов в неделю).
- В 9 классе на 238 часов в год (7 часов в неделю).

Основной **целью** курса является овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления женской и детской легкой одежды. Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формирование прочных профессионально-трудовых умений и навыков;
- развитие мышления, способности к пространственному анализу;
- формирование эстетических представлений и вкуса;
- воспитание культуры труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,

- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- Дифференцирование, разно уровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Декады трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие мышления (наглядно- образного, словесно- логического), памяти.
- развитие мыслительных операций (умение сравнивать, анализировать).
- коррекция звукового и зрительного восприятия;
- коррекция развития речи: обогащение словаря;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально- личностной сферы (стремление доводить начатое дело до конца), исправление недостатков познавательной деятельности (наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки), а также недостатков физического развития, мелкой моторики рук.

Планируемый результат изучения предмета швейное дело 5 класс.

Учащиеся должны знать:

- правила поведения и работы в мастерской;-организацию рабочего места при выполнении ручных и машинных работ;
- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.
- правила посадки за швейной машиной и правила безопасной работы на швейной машине;
- устройство швейной машины;
- терминологию швейных работ и влажно- тепловой обработки.

Учащиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).- заправлять верхнюю нить в универсальной швейной машине; - заправлять нижнюю нить в универсальной швейной машине; -
- наматывать нить на шпульку;
- разбирать и собирать челночное устройство;
- производить подбор и замену машинной иглы;
- регулировать длину и ширину стежка на универсальной швейной машине;
- выполнять ручные стежки и строчки: прямые стежки, косые стежки, крестообразные стежки, петлеобразные стежки, петельные стежки, отделочные ручные стежки;

- выполнять ремонт одежды и белья;- пришивать пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями; пуговицы на стойке и на ножке;
- изготавливать вешалку для одежды; головной и носовой платок; наволочку, салфетку, мешочек для хранения работ, наволочку, хозяйственную сумку;
- выполнять машинные швы: стачной, двойной, накладной, обтачной, шов в подгибку с закрытым срезом, шов в подгибку с открытым срезом.

Планируемый результат изучения предмета швейное дело 6 класс

Учащиеся должны знать:

- сведения о швейных изделиях и отделочных материалах;
- сведения о прядении и ткачестве, о волокнах, переплетении нитей ; - сведения о свойствах хлопчатобумажных и льняных волокон;
- сведения о срезах тканей и их свойствах;
- сведения о прибавках;
- обозначение точек, отрезков и линий чертежа;
- рабочие механизмы бытовой швейной машины;- устройство челночного комплекта;- механизмы регулировки швейной машины;
- регулировку натяжения верхней и нижней нити ;
- сведения о подкройных обтачках;
- способы перевода контурных линий.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- определять хлопчатобумажные и льняные ткани;
- раскраивать долевые, поперечные и косые обтачки;
- выполнять сборки и мягкие складки;
- выполнять запошивочный, настрочной и расстрочной шов;
- снимать и записывать мерки;
- выполнять пошив фартука на поясе, фартука с нагрудником;
- выполнять пошив сорочки;
- обрабатывать гладкий накладной карман и накладной карман с отворотом;
- выполнять пошив плавок, кепи и летних головных уборов.

Планируемые результаты изучения учебного предмета швейное дело 7 класс.

Должны знать/понимать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на универсальной швейной машине; специализированные швейные машины, краеобметочную машину,
- принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойства нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон (льняные, шерстяные ткани);
- технические характеристики, назначение основных узлов универсальной швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе; правила заправки верхней и нижней нитей;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, последовательность построения основы чертежа, некоторые способы моделирования ночных сорочек.
- общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий, особенности строения женской и детской фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа ночной сорочки, детской пижамы, прямой юбки, их условные обозначения, способы моделирования юбки, правила подготовки выкройки к раскрою, способы раскладки выкройки на ткани;
- назначение, конструкцию, условные графические обозначения и технологию выполнения соединительных и краевых швов, правила обработки вытачек, виды и обработки складок, обработку застежек;
- оборудование рабочего места и приемы влажно-тепловой обработки, требования к качеству готового изделия;
- способы ремонта одежды заплатами в виде аппликации и штопкой, правила ухода за одеждой из шерстяных и льняных тканей.

Должны уметь:

- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны ткани, определять на ощупь шерстяные и полшерстяные ткани;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать нитки на шпульку; заправлять верхнюю и нижнюю нити, запускать швейную машину и регулировать ее скорость
- выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки), регулировать длину стежка; обрабатывать края на краеобметочной машине;
- читать и строить чертеж ночной сорочки, юбки, детской пижамы, снимать мерки и записывать результаты измерений, выполнять моделирование фасонов горловины ночной сорочки; способы моделирования конических, клиньевых, прямых юбок, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на универсальной швейной машине соединительные и краевые швы, распускать швы;

- обрабатывать вытачки, складки, застежки, подготавливать ткань к раскрою, выполнять обмеловку и раскрой ткани под контролем учителя, переносить контурные и контрольные линии выкройки на ткань, обрабатывать детали кроя, выполнять влажно-тепловую обработку и определять качество готового изделия;
- ремонтировать одежду заплатами, штопкой.

Планируемый результат изучения учебного предмета швейное дело 8 класс.

Должны знать/понимать

- основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов и условия обработки натурального и искусственного шелка, синтетических тканей;
- основные рабочие органы швейной машины, правила замены и подбора машинной иглы с учетом вида швейного материала ;
- назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций.
- основные сведения о системах конструирования одежды, правила построения чертежей и изготовление выкроек швейных изделий, особенности строения подростковой фигуры, правила снятия мерок для построения чертежа блузы, платья цельнокроеного и отрезного по линии талии или бедер, халата их условные обозначения;
- технологию обработки программных технологических узлов (воротников, манжет, кокеток, втачных рукавов) и изделий;
- виды ручных декоративно-отделочных работ; - виды ручных и машинных работ, технические условия на их выполнение; - условия и режимы проведения влажно-тепловой обработки для разных видов швейных материалов;
- безопасные условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия (детали).
- заправлять швейные машины, исправлять недостатки в их работе, производить замену иглы;

- производить раскрой деталей программных технологических узлов и изделий под контролем учителя;
- соединять детали кроя, производить их технологическую и влажно-тепловую обработку.
- выполнять вышивку гладьевыми и крестообразными стежками;
- подбирать нитки и читать схемы вышивок;
- вязать детали и изделия несложной формы крючком, читать схемы и описание вязок;
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и оборудованием;

Планируемые результаты изучения предмета швейное дело 9 класс.

Учащиеся должны знать:

- виды ручных декоративно-отделочных работ;
- виды ручных и машинных работ, технические условия на их выполнение;
- условия и режимы проведения влажно-тепловой обработки;
- терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;
- свойства и условия обработки натурального и искусственного шелка, синтетических тканей; нетканых материалов, новых материалов с металлизированной нитью, блёстками, пайетками, вышивкой; трикотажных полотен.
- классификацию тканей из натуральных и химических волокон;
- основные рабочие органы швейной машины, правила замены, подбора машинной иглы;
- безопасные условия выполнения ручных, машинных и утюжильных работ.
- организацию труда и производства на швейных предприятиях;
- трудовое законодательство : право на труд, приём на работу, расторжение трудового договора, рабочее время и время отдыха, заработная плата, дисциплина труда и трудовой распорядок, охрана труда;
- безопасность труда на швейных предприятиях;
- правила безопасной работы при выполнении ручных операций;
- правила безопасной работы на универсальных и специальных швейных машинах;

- правила безопасной работы ручным электрическим утюгом;
- общие правила пожарной безопасности на швейном предприятии;
- последовательность пошива прямого цельнокроеного платья;
- последовательность пошива поясных швейных изделий;

Учащиеся должны уметь:

- выполнять машинные стежки и строчки;
- выполнять соединительные, краевые и отделочные швы, предусмотренные программой;
- использовать при пошиве изделий приспособления к швейным машинам;
- использовать краскобметочную машину для обработки срезов изделий;
- определять волокнистый состав тканей;
- конструировать и моделировать рукава, лиф платья;
- изготавливать выкройку платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер;
- изготавливать выкройку по чертежам одежды в натуральную величину и в уменьшенном масштабе;
- выполнять раскрой деталей швейных изделий;
- обрабатывать отдельные детали и узлы поясных швейных изделий: шлёвки, гладкие накладные карманы, застёжка в среднем шве, притачной пояс, нижний срез брюк, нижний срез юбки.
- выполнять вышивку гладью и крестом;
- подбирать нитки и читать схемы вышивок;
- вязать детали и изделия несложной формы крючком, читать схемы и описание вязок;
- заправлять швейные машинки, исправлять недостатки в их работе, производить замену иглы;
- производить раскрой деталей программных технологических узлов и изделий под контролем учителя;
- соединять детали кроя, производить их технологическую и влажно-тепловую обработку;
- изготавливать несложные изделия декоративно-прикладной направленности.

Содержание учебного предмета, курса 5 класс

Вводное занятие -2ч.

Задачи предстоящего учебного года. Знакомство с правилами поведения в швейной мастерской. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Школьная швейная мастерская (теоретические сведения)-2ч.

Беседа о профессии швеи. Правила безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Волокна и ткани (теоретические сведения и практические работы)-8ч.

Сведения о волокнах, о прядении, о ткани, о нитках. Полотняное переплетение. Хлопчатобумажные ткани.

Ручные работы (теоретические сведения и практические работы) -26ч. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Раскрой из ткани деталей изделия. Обработка срезов ткани. Устройство

электрического утюга, правило безопасной работы. Сведения о ручных стежках и строчках.

Видах стежков: прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные, отделочные, вперед иголку, стебельчатые, тамбурные. Выполнение ручного стачного шва, шва вподгибку с закрытым срезом.

Ремонт одежды (теоретические сведения и практические работы)-18ч.

Ремонт одежды и белья. Сведения о пуговицах и пришивание. Ремонт одежды по распоровшемуся шву, в месте разрыва ткани. Изготовление вешалки. Декоративная заплатка-аппликация.

Швейная машина (теоретические сведения и практические работы.) -30ч.

Сведения о швейных машинах: с ручным, ножным, электрическим приводом. Экскурсия в школьный музей. Правило работы за швейной машиной. Организация рабочего места. Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса).

Устройство швейной машины: привода, машинной иглы, моталки. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки. Машинная закрепка. Зигзагообразная строчка.

Машинные работы (теоретические сведения и практические работы) -24ч.

Изготовление образцов швов. Стачной шов взаутюжку и разутюжку. Двойной, накладной шов. Шов вподгибку с закрытым, и открытым срезом. Обтачной шов.

Пошив изделия практические работы-92ч.

Построение чертежа и изготовление выкройки (головного платка, мешочка, салфетки). Подготовка ткани к раскрою. Изготовление наволочки с клапаном. Построение чертежа, раскрой и пошив хозяйственной сумки. Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5—2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Практическое повторение. Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных. Повторение правил ТБ и ВТО.

Самостоятельная контрольная работа и анализ ее качества-2ч.

Отдельные операции по изготовлению для умелых рук(по выбору): футляр для ручек, мягкой игрушки по одной выкройке, прихватки для кухни, Повторение правил ТБ и ВТО.

Содержание учебного предмета, курса 6 класс

Вводное занятие-2ч.

Задачи предстоящего учебного года. Повторение о правиле поведения в швейной мастерской. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Швейные изделия (теоретические сведения).-5ч.

Сведение о швейных изделиях. Предприятия по изготовлению швейных изделий. Отделочные материалы: тесьма, кружево, шитье. Влажно-тепловая обработка изделий: правило и требование.

Прядильное и ткацкое производство(теоретические сведения и лабораторные работы)- 7ч.

Сведение о прядении и ткачестве. Экскурсия в школьный музей. Сведение о волокнах. Отделка ткани. Дефекты ткани. Полотняное переплетение (изготовление макета из бумаги). Саржевое, сатиновое переплетение. Свойства хлопчатобумажных тканей. Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа, получение тканей. Свойства льняных тканей. Лабораторная работа по определению х/б. и льняных тканей.

Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях (теоретические сведения и практические работы)- 10ч. Виды срезов ткани: долевые , поперечные, косые. Обтачки, виды, изготовление и обработка срезов. Косынка: построение, раскрой и пошив.

Сборки: выполнение сборок ручным способом. Обработка среза оборкой и обтачкой. Мягкие складки: выполнение образцов в одну сторону, встречных.

Выполнение машинных швов (теоретические сведения и практические работы)- 12ч.Виды машинных швов: *соединительные* - стачного взаутюжку, разутюжку, накладного с двумя открытыми срезами, накладного с двумя закрытыми срезами запошивочный, *краевые*-вподгибку с открытым и закрытым срезом, обтачной. Настрочной и растрочной шов. Повторение правил ТБ и В

Построение чертежей одежды(теоретические сведения и практические работы)- 9ч.Снятие мерок: правила, последовательность, запись – название и обозначение снимаемых мерок. Размер изделия. Сведения о прибавках. Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка-линейка закройщика 1:4.

Пошив фартука на поясе и сорочки (теоретические сведения и практические работы) – 23ч.Фартук поясное изделие - ткани и виды отделки. Снятие мерок, запись в тетради, построение, раскрой и пошив. Повторение правил ТБ и ВТО. Способы перевода контурных линий – резец, копировальные стежки. Сорочка - плечевое изделие, снятие мерок, запись в тетради, построение, раскрой и пошив. Повторение правил ТБ и ВТО.

Бытовая швейная машина с электроприводом(теоретические сведения и практические работы)- 10ч.Сведения, устройство электропривода, рабочие механизмы, устройство челночного комплекта – разборка и сборка. Механизмы регулировки – регулятор строчки, регулятор верхней и нижней строчки, регулятор натяжения верхней и нижней ниток.

Обработка углов и карманов в швейных изделиях(теоретические сведения и практические работы) -26ч.Сведения о подкройных обтачках. Накладные карманы и их разные виды обработки. Фартук с нагрудником - снятие мерок, запись в тетради, построение, раскрой и пошив. Повторение правил ТБ и ВТО.

Пошив трусов-плавков и летних головных уборов (теоретические сведения и практические работы) -48ч.

Трусы-плавки - снятие мерок, запись в тетради, построение, раскрой и пошив. Повторение правил ТБ и ВТО. Летние головные уборы - снятие мерок, запись в тетради, построение, раскрой и пошив. Повторение правил ТБ и ВТО.

Ремонт одежды (теоретические сведения и практические работы)- 48ч.Наложение заплаты ручным, машинным способом. Определение размера заплаты. Повторение правил ТБ и ВТО. Выполнение штопки.

Самостоятельная контрольная работа и анализ ее качества.-4ч.

Изготовление отдельного узла в изделии (обработка кармана подкроенной обтачкой)

Содержание учебного предмета, курса 7 класс

Вводное занятие-1ч.Задачи предстоящего учебного года. Повторение о правиле поведения в швейной мастерской.Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской.Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленные швейные машины (теоретические сведения и практические работы)-14ч.Сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя). Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток). Сведения о краскометочной машины.

Пошив постельного белья (теоретические сведения и практические работы)-24ч.Ткани для постельного белья. Выполнение образцов бельевого шва. Простыня , наволочка ,пододеяльник – раскрой и пошив в масштабе 1:4.Повторение правил ТБ и ВТО.

Сведения об одежде (теоретические сведения)- 8ч.

Виды и требования к одежде.

Отделка швейных изделий(теоретические сведения)-9ч.

Виды отделки. Окантовочный краевой шов – изготовление образца. Оборки с отлетным срезом, обработка изготовление образца и соединение с основной деталью. Повторение правил ТБ и ВТО.

Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий -48ч.

Ночная сорочка-снятие мерок, запись в тетради, построение, раскрой и пошив. Повторение правил ТБ и ВТО. Пижама - снятие мерок, запись в тетради, построение (размер пижамы из учебника), раскрой и пошив. Повторение правил ТБ и ВТО.

Волокна и ткани(теоретические сведения и лабораторные работы)-6ч.

Шерсть. Свойство шерстяного волокна и получение пряжи. Основные профессии прядильного и ткацкого производства. Получение шерстяных и их свойства тканей. Определение шерстяных и полушерстяных тканей.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (теоретические сведения и практические работы).-

48ч.Обработка - вытачек, складок, срезов стачного шва, застежки в поясных изделиях, обметанных петель, верхнего среза в поясных изделиях, нижнего среза изделия. Повторение правил ТБ и ВТО.

Изготовление юбок (теоретические сведения и практические работы) -48ч.Сведения о юбках. Прямая юбка. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки. Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки. Раскрой и пошив прямой юбки. Повторение правил ТБ и ВТО. Клешевые юбки. Снятие мерок и построение юбки «солнце». Юбка «полусолнце», снятие мерок и построение. Раскрой и пошив клешевых юбок. Юбки из клиньев-снятие мерок и построение, раскрой и пошив. Юбка из клиньев с оборкой по нижнему срезу.

Ремонт одежды (теоретические сведения и практические работы) -30ч.Виды ремонта одежды. Наложение заплаты в виде аппликации.

Контрольная работа и анализ ее качества (практические работы)2ч.

Изготовление отдельного узла в изделии (Обработка складок)

Содержание учебного предмета, курса 8 класс

Вводное занятие-2ч.

Задачи предстоящего учебного года. Повторение о правиле поведения в швейной мастерской.Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Сведения о работе швейных машин(теоретические сведения и практические работы)-15ч.Работа по технологическим картам. Тестовые задания. Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепритягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Уход за швейной машиной.Устранение неполадок в работе швейной машины. Повторение правил ТБ и ВТО.

Волокна и ткани(теоретические сведения илабораторная работа)-8ч.

Тестовые задания. Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к: воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи.

Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Определение тканей из натурального и искусственного шелка.

Дополнительные сведения о ткани (теоретические сведения) -12ч.Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Подготовка ткани к раскрою. Декатирование ткани и обмеловка выкройки.

Сведения об одежде (теоретические сведения) – 12ч.Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).

Изготовление блузок (теоретические сведения и практические работы)-28ч.

Работа по технологическим картам. Тестовые задания. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку. Раскрой и пошив блузки по готовому лекалу.Повторение правил ТБ и ВТО.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой- 56часов

(теоретические сведения и практические работы)

Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Раскрой и пошив платья по готовому лекалу.Повторение правил ТБ и ВТО.

Отделка швейных изделий (теоретические сведения и практические работы)-18ч.

Работа по технологическим картам. Тестовые задания. Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань. Мережка столбиком, пучками.Выполнение мережки.Повторение правил ТБ и ВТО.

Построение чертежа основы цельнокроеного платья (Теоретические сведения) -6ч.

Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и

расположение вытачек по линии талии.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (теоретические сведения и практические работы)-34ч.

Работа по технологическим картам. Тестовые задания. Рукава. Снятие мерок. Построение чертежа. Подготовка деталей к раскрою. Виды обработки нижнего среза коротких и длинных рукавов. Соединение рукавов с проймами. Подборта. Обработка подбортов. Воротники. Снятие мерок. Построение и раскрой воротника. Обработка воротника. Разметка петель. Кокетки. Моделирование кокеток. Обработка кокеток. Раскрой и обработка нижнего среза рукава. Раскрой и Обработка воротника. Раскрой и Обработка кокетки. Повторение правил ТБ и ВТО.

Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья-36ч.

(теоретические сведения и практические работы)Работа по технологическим картам. Тестовые задания. Изготовление выкройки на основе платьяи раскрой блузки с застежкой доверху с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом. Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья. Раскрой и пошив блузки с застежкой до верху. Повторение правил ТБ и ВТО.

Ремонт одежды (теоретические сведения и практические работы) -10ч.

Виды ремонта в зависимости от характера изделия ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплаты стачным швом. Штуковка. Наложение заплаты стачным швом. Штуковка.

Самостоятельная контрольная работа и анализ ее качества-1ч.

Отдельные операции по обработке узлов в швейных изделиях.

Содержание учебного предмета, курса 9класс

Вводное занятие-1ч.

Задачи предстоящего учебного года. Повторение о правиле поведения в швейной мастерской. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленные швейные машины (теоретические сведения)-15ч.

Машинные стежки и строчки. Виды и обозначение промышленных швейных машин. Общие сведения о швейных машинах. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852*5 класса. Образование цепных стежков. Прямострочная швейная машина однопиточного цепного стежка 2222-М класса. Обметочная швейная машина 51-А класса. Стачивающе-обметочные швейные машины. Швейные машины потайного стежка. Швейные машины полуавтоматы. Петельные шв. машины- полуавтоматы. закрепочная швейная машина-полуавтомат 220-М класса. Пуговичные шв. машины-полуавтоматы. Приспособления к шв. машинам.

Волокна, ткани и нетканые материалы (теоретические сведения)-10ч.

Получение синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон (символы по уходу за тканью). Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Определение волокнистого состава тканей. Технологические свойства. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Нетканые материалы.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (теоретические сведения и практические работы)-12ч.

Подготовка к экзаменам. Работа по технологическим картам. Тестовые задания. Моделирование рукавов. Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик». Плосколежащие воротники – построение чертежа, раскрой, пошив, соединение его с горловиной. Повторение правил ТБ и ВТО.

Изготовление платья отрезного по линии талии или по линии бедер-30ч. (теоретические сведения и практические работы) Подготовка к экзаменам. Работа по технологическим картам. Тестовые задания. Изготовление платья отрезного по линии талии или по линии бедер. Соединение лифа с юбкой. Разработка фасонов платья. Раскрой и пошив.

Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод (теоретические сведения)-4ч.

Изготовление выкроек по чертежам в натуральную величину и в уменьшенном масштабе

Организация труда и производства на швейных предприятиях (теоретические сведения) -7ч.

Виды производства одежды. Структура швейного предприятия. Производственный технологический процесс изготовления одежды. ВТО швейных изделий на предприятии. Основные рабочие профессии швейного производства. Сведения о трудовом законодательстве. Безопасность труда.

Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды-9ч.

(теоретические сведения)Изготовление лекал и раскрой деталей шв. изделий. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя, последовательность пошива, соединение рукавов.

Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве (теоретические сведения)-12ч.Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива. Тестовые задания. Изготовление лекал и раскрой деталей шв. изделий. Последовательность пошива.Повторение правил ТБ и ВТО.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий(теоретические сведения и практические работы)-68ч.

Подготовка к экзаменам. Работа по технологическим картам .Обработка шлевок. Обработка гладких накладных карманов.Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом». Обработка застежки в среднем шве. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижних срезов брюк.

Изготовление брюк на основе готовой выкройке (теоретические сведения и практические работы)- 64ч.

Подготовка к экзаменам. Работа по технологическим картам . Тестовые задания. Прямые брюки с застежкой в среднем шве- изготовление выкройки, раскрой пошив. Бриджи с цельнокроеной кулиской по линии талии раскрой пошив.

Самостоятельная контрольная работа и анализ ее качества-6ч.

Отдельные операции по обработке узлов в швейных изделиях

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№п/п	Тема урока	Образовательные и коррекционные задачи	словарь	Контроль о- измерительные материалы	Дата урока	
					план	факт
Вводный урок 2ч						
1	Вводный урок Инструктаж по ТБ и ПБ.	О. правила ТБ и пожарной безопасности. К. Побуждение интереса на уроках технологии.	<i>Техника безопасности.</i> <i>Пожарная безопасность.</i>			
1. школьная швейная мастерская 2ч						

2	2 Правила поведения и работы в мастерской. Инструменты и приспособления для швейных работ.	О. Дать общее представление названиям правила поведения и работы в мастерской. Дать общее представление организации рабочего места К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок.	<i>Специальная одежда, чертеж, сплошная тонкая линия, сплошная основная линия, точка, отрезок.</i>			
2. Волокна и ткани 8ч						
3	2Сведения о волокнах и прядении	О. Дать общее представление о волокнах и прядении К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок.	<i>Натуральные волокна, химические волокна Пряжа, кипа, початок, бабина</i>			
4	2сведения о ткани	О. Дать общее представление о ткани К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок. Внимание, согласованность действий.	<i>Долевые нити(нити основы),поперечные нити (нити утка),кромка, ширина ткани, гладкокрашенная ткань, двусторонняя ткань, лицевая и изнаночная сторона.</i>	Л.р по карточке		
5	2 полотняное переплетение	О. Дать общее представление ополотняном переплетении К. Мышление, внимание, восприятие,	<i>Тацкий рисунок, полотняное переплетение</i>	П.р по изготовлен ию макета		

		сравнивая натуральный образец и рисунок.		переплетения		
6	2 сведения о нитках, хлопчатобумажные ткани	О. Дать общее представление о нитках, о х/б тканях. К. Мышление, внимание, восприятие сравнивая натуральный образец и рисунок. Развивать полноту запоминания.	Бабина (катушка), номер ниток, ирис, мулине. Хлопчатник, волокна хлопка, ситец, сатин, бязь, байка, фланель			
3. Ручные работы 26ч						
7	4 Подготовка к выполнению ручных швейных работ. (Раскрой ткани)	О. повторить правила ТБ при швейных ручных работах, дать понятие длинна нити, закрепка, узелок. Правило раскроя ткани К. Развивать полноту запоминания. Мышление, внимание, восприятие	Выкройка, портновский мел, крой, долевой срез, поперечный срез.			
8	2 Обработка срезов ткани. Электрический утюг.	О. Дать общее представление о способах обработки срезов. О строении утюга и правиле безопасной работы. К. Учить сравнивать, сопоставлять. Развивать полноту запоминания.	Бахрома, электрический утюг, подошва утюга, терморегулятор, пароувлажнитель, шнур с вилкой, штепсельная розетка, сигнальная лампочка, гладильная доска, пулилизатор.			
9	20 Ручные стежки и строчки.	О. дать понятия о ручных стежках и строчках : прямые, косые, крестообразные, петлеобразные, петельные. Формировать навык при	Строчка, стежок, шов, длинна стежка, частота стежков, ручной стежок, машинный			

		швейных работах. К. Учить выполнять стежки и строчки . Развивать полноту запоминания названия стежков и строчек.	<i>стежок.</i>				
10	2Ручной стачной шов. Шов в подгибку с закрытым срезом	О. Повторение правил ТБ при пошиве и работы с электрическим утюгом. Правильного, выполнения ручного стачного шва; шва в подгибку с закрытым срезом. Формировать навык при швейных работах. К. Учить сравнивать, сопоставлять. Развивать полноту запоминания.	<i>Ручной стачной шов. Шов в подгибку с закрытым срезом. Ширина шва.</i>				
4.Ремонт одежды 18ч							
11	4Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц.	О. дать общее представление о пуговицах и их назначении в одежде К. Учить сравнивать, сопоставлять. Развивать полноту запоминания. Работать над дифференцированием предметов по форме, величине.	<i>Пуговицы со сквозными отверстиями, с ушком, стойка.</i>				
12	6Ремонт одежды по распоровшемуся шву. Ремонт одежды в месте разрыва ткани	О. дать общее представление о ремонте одежды К. Работать над изделием самостоятельно, развивать глазомер, применить навык ручного шва, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.					
13	4Изготовление вешалки	О. дать общее представление о ремонте одежды формировать навык при					

		швейных работах. К. Работать над изделием самостоятельно, развивать глазомер, применить навык ручного шва, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.				
14	4Декоративная заплата-аппликация	О. дать общее представление о ремонте одежды К. Работать над изделием самостоятельно, развивать глазомер, применить навык ручного шва, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.				
5.Швейная машина 30ч						
15	1сведения о швейных машинах. Правило работы на швейной машине.	О. дать общее представление о швейных машинах, об устройстве машинки. Правило ТБ при работе за машинкой К. Мышление, внимание, восприятие. Внимание, согласованность действий.	<i>Швейная машина, привод-ручной, ножной, электрический. Головка, подставка, стол</i>			
16	29Устройство швейной машины	О. дать общее представление об устройстве и работе швейной машины. Формировать навык в практической работе.К. Развивать полноту запоминания. Мышление, внимание, восприятие, согласованность действий.	<i>Названия отдельных частей и их назначение- платформа, рукав, маховое колесо, моталка, рейка, лапка и т.д</i>			
6.Машинные работы 24ч						
17	4Стачной шов	О. дать общее представление о машинном шве.Формировать навык в	<i>Соединительные швы, стачнойвзаутюжку и</i>	П.р по инструкц		

		практической работе. К. Развивать полноту запоминания. Мышление, внимание, восприятие, согласованность действий.	<i>разутюжку.инструкцион ная карта.</i>	ионной карте		
18	4Двойной шов	О. дать общее представление о машинном шве Формировать навык в практической работе. К. Развивать полноту запоминания. Мышление, внимание, восприятие, согласованность действий.	<i>Двойной шов</i>	П.р по инструкц ионной карте		
19	4Накладной шов	О. дать общее представление о машинном шве Формировать навык в практической работе. К. Развивать полноту запоминания. Мышление, внимание, восприятие, согласованность действий.	<i>Накладной шов</i>	П.р по инструкц ионной карте		
20	4Шов в подгибку с закрытым срезом	О. дать общее представление о машинном шве Формировать навык в практической работе. К. Развивать полноту запоминания. Мышление, внимание, восприятие, согласованность действий.	<i>Шов в подгибку с закрытым срезом, краевые швы</i>	П.р по инструкц ионной карте		
21	4Шов в подгибку с открытым срезом	О. дать общее представление о машинном шве.Формировать навык в практической работе. К. Развивать полноту запоминания. Мышление, внимание, восприятие,	<i>Шов в подгибку с открытым срезом</i>	П.р по инструкц ионной карте		

		согласованность действий.				
22	4Обтачной шов	О. дать общее представление о машинном шве. Формировать навык в практической работе. К. Развивать полноту запоминания. Мышление, внимание, восприятие, согласованность действий.	<i>Обтачной шов</i>	П.р по инструкционной карте		
7.Пошив изделий 92ч						
23	10Изготовление головного платка	О. учить применять на практике; отрабатывать навык ручных и машинных швов, ВТО изделия; К. Развивать сосредоточенное (сконцентрированное) внимание на одном объекте. Работать над дифференцированием предметов по цвету, форме, величине. Развивать глазомер. Развивать представления через сопоставления, сравнения.	<i>Головной платок</i>			
24	10Изготовление мешочка	О. учить применять на практике; отрабатывать навык ручных и машинных швов, ВТО изделия; К. Развивать сосредоточенное (сконцентрированное) внимание на одном объекте. Работать над дифференцированием предметов по цвету, форме, величине. Развивать глазомер. Развивать представления через сопоставления, сравнения.	<i>Многофункциональный мешочек</i>			

25	10Изготовление салфетки	О. учить применять на практике; отрабатывать навык ручных и машинных швов, ВТО изделия; К. Развивать сосредоточенное (сконцентрированное) внимание на одном объекте. Работать над дифференцированием предметов по цвету, форме, величине. Развивать глазомер. Развивать представления через сопоставления, сравнения.	<i>Салфетка</i>			
26	10Изготовление наволочки с клапаном.	О. учить применять на практике; отрабатывать навык ручных и машинных швов, ВТО изделия; К. Развивать сосредоточенное (сконцентрированное) внимание на одном объекте. Работать над дифференцированием предметов по цвету, форме, величине. Развивать глазомер. Развивать представления через сопоставления, сравнения.	<i>Наволочка с клапаном</i>			
27	22Изготовление хозяйственной сумки.	О. учить применять на практике; отрабатывать навык ручных и машинных швов, ВТО изделия; К. Развивать сосредоточенное (сконцентрированное) внимание на одном объекте. Работать над дифференцированием предметов по цвету, форме, величине. Развивать глазомер. Развивать представления через сопоставления, сравнения.	<i>Хозяйственная сумка</i>			

28	10Изготовление футляра	О. учить применять на практике; отрабатывать навык ручных и машинных швов, ВТО изделия; К. Развивать сосредоточенное (сконцентрированное) внимание на одном объекте. Работать над дифференцированием предметов по цвету, форме, величине. Развивать глазомер. Развивать представления через сопоставления, сравнения.	<i>Футляр</i>			
29	10Изготовление мягкой игрушки	О. учить применять на практике; отрабатывать навык ручных и машинных швов, ВТО изделия; К. Развивать сосредоточенное (сконцентрированное) внимание на одном объекте. Работать над дифференцированием предметов по цвету, форме, величине. Развивать глазомер. Развивать представления через сопоставления, сравнения.	<i>Мягкая игрушка</i>			
30	10Изготовление прихватки	О. учить применять на практике; отрабатывать навык ручных и машинных швов, ВТО изделия; К. Развивать сосредоточенное (сконцентрированное) внимание на одном объекте. Работать над дифференцированием предметов по цвету, форме, величине. Развивать глазомер. Развивать представления через сопоставления, сравнения.	<i>Прихватка</i>			

8.Контрольная работа 8ч

31	2Стачной машинный шов взаутюжку	О. формировать навык, закрепить полученные знания на практике.К. Формировать навыки самоконтроля; приучать обучающихся проверять правильность собственных действий; Развивать зрительную память. Учить замечать недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы, сравнивать с образом.		Инструкционная карта		
32	2Стачной машинный шов вразутюжку	О. формировать навык, закрепить полученные знания на практике.К. Формировать навыки самоконтроля; приучать обучающихся проверять правильность собственных действий; Развивать зрительную память. Учить замечать недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы, сравнивать с образом.		Инструкционная карта		
33	2Обработка изделия ручным швом в подгибку с открытым срезом	О. формировать навык, закрепить полученные знания на практике.К. Формировать навыки самоконтроля; приучать обучающихся проверять правильность собственных действий; Развивать зрительную память. Учить замечать недостатки в работе, анализировать ход выполнения работы, сравнивать с образом.		Инструкция карта		

2	Сведение о швейных изделиях.	О. дать сведения по теме.К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Швейные изделия ,швея, массовый индивидуальный пошив изделий</i>			
3	Отделочные материалы: тесьма, кружево, шитье.	<i>О. дать сведения по теме. К. Мышление, внимание, восприятие.</i>	<i>Тесьма кружево шитье</i>			
4	Влажно-тепловая обработка изделий: правило и требование.	О. дать сведения по теме.К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>ВТО, проутюжельник</i>			
Прядильное и ткацкое производство						
5	Сведение о прядении и ткачестве.	О. дать сведения по теме.К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Прядильные, натуральные, химические волокна</i>			
6	Отделка ткани.	О. дать сведения по темеК. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Отбеливание крашение печатание</i>			
7	Дефекты ткани.	О. дать сведения по темеК. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Дефекты ткани</i>			
8	Плотняное саржевое, сатиновоепереплетен ие .	О. дать сведения по темеК. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Плотняное саржевое, сатиновое</i>			

			<i>переплетение .</i>			
9	Свойства хлопчатобумажных тканей.	О. дать сведения по теме.К. Мышление, внимание, восприятие.				
10	Льняное волокно, пряжа, получение тканей.	О. дать сведения по темеК. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Лен, льняная солома, льняное волокно</i>			
11	Свойства льняных тканей.	О. дать сведения по теме.К. Мышление, внимание, восприятие.				
Обработка срезов, сборок и мягких складок в швейных изделиях						
12	Виды срезов ткани: долевые , поперечные, косые.	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Долевой, поперечный, косой срез ткани. Растяжение срезов, осыпаемость нитей.</i>			
13	Обтачки, виды, изготовление и обработка срезов.	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Обтачка долевая. Поперечная, косая.</i>			
14	Косынка: построение, раскрой и пошив.	О. дать сведения по тем, учить применять на практикеК. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Косынка.</i>			

15	Сборки: выполнение сборок ручным способом.	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Ручные и машинные сборки</i>			
16	Обработка среза оборкой и обтачкой.	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.				
17	Мягкие складки: выполнение образцов в одну сторону, встречных.	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Мягкие складки</i>			
Выполнение машинных швов						
18	Виды машинных швов	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Соединительные, бельевые, краевые швы</i>			
19	Запошивочный шов	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Запошивочный шов</i>			
20	Настрочной и расстрочной швы.	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Настрочной и расстрочной швы.</i>			
Построение чертежей одежды						
21	Снятие мерок	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Ориентирные точки фигуры, условные линии фигуры. Снятие</i>			

			<i>мерок, обхваты. Длина изделия</i>			
22	Запись мерок. Размер изделия.	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Полуобхват.</i>			
23	Сведения о прибавках.	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Прибавки на свободное облегание.</i>			
24	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа.	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.				
25	Масштабная линейка	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.				
26	Построение чертежей изделий на швейных предприятиях.	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Лекало, стандартные мерки.</i>			
Пошив фартука на поясе и сорочки						
27	Фартук	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Фартук, специальная одежда</i>			
28	Способы перевода контурных линий	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Копировальные строчки</i>			

29	Сорочка	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Плечевые изделия, срез горловины и проймы</i>			
Бытовая швейная машина с электроприводом						
30	Сведения о бытовых швейных машинах	О. дать сведения по теме, учить устранять неполадки на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Приводные устройства</i>			
31	Устройство электропривода	О. дать сведения по теме, учить устранять неполадки на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Электродвигатель, шкив, пусковая педаль, главный вал</i>			
32	Бытовая швейная машина	О. дать сведения по теме, учить устранять неполадки на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Двухстержневая игла</i>			
33	Рабочие механизмы швейной машины	О. дать сведения по теме, учить устранять неполадки на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Механизм зигзага</i>			
34	Устройство челночного комплекта	О. дать сведения по теме, учить устранять неполадки на практике К. Мышление, внимание, восприятие.				
35	Разборка и сборка челночного комплекта	О. дать сведения по теме, учить устранять неполадки на практике К. Мышление, внимание, восприятие.				

36	Механизмы регулировки швейной машины	О. дать сведения по теме, учить устранять неполадки на практике К. Мышление, внимание, восприятие.				
37	Регулятор строчки	О. дать сведения по теме, учить устранять неполадки на практике К. Мышление, внимание, восприятие.				
38	Регулятор натяжения верхней нитки	О. дать сведения по теме, учить устранять неполадки на практике К. Мышление, внимание, восприятие.				
39	Регулировка натяжения верхней и нижней ниток.	О. дать сведения по теме, учить устранять неполадки на практике К. Мышление, внимание, восприятие.				
Обработка улов и карманов в швейных изделиях						
40	Сведения о подкройных обтачках.	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Подкройная обтачка</i>			
41	Накладные карманы и разные виды обработки.	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Гладкий накладной карман, карман с отворотом</i>			
42	Фартук с нагрудником.	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Фартук с нагрудником, цельнокроеный. Детали одинарные и</i>			

			<i>парные</i>			
Пошив трусов-плавков и летних головных уборов						
43	Трусы-плавки	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Трусы-плавки, поясные изделия, ластовица.</i>			
44	Летние головные уборы	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Головные уборы,</i>			
Ремонт одежды						
45	Наложение заплаты ручным способом	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Заплата.</i>			
46	Наложение заплаты машинным способом	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.				
47	Выполнение штопки	О. дать сведения по теме, учить применять на практике К. Мышление, внимание, восприятие.				
Контрольная работа и анализ ее качества						
48	Обработка отдельного узла в изделии.	О. формировать навык, закрепить полученные знания на практике.К. Формировать навыки самоконтроля; приучать обучающихся проверять правильность собственных				

		действий; Развивать зрительную память. Учить замечать недостатки в работе, анализировать ход выполнения работ				
--	--	---	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№п/п	Тема урока	Образовательные и коррекционные задачи	словарь	Контрольно-измерительные материалы	Дата урока	
					план	факт
Вводный урок 1 ч						
1	1Вводный урок Инструктаж по ТБ и ПБ.	О. Повторить правила ТБ. К. Побуждение интереса на уроках технологии.				
1. Промышленные швейные машины ч						
2	Сведения о промышленных швейных машинах	О.Дать общее представление названиям частей швейных машин. К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок.	Универсальные, специализированные, полуавтоматы, краеобметочные швейные машины. Оверлок.			
3	Универсальная промышленная	О. Дать общее представление названиям частей швейных машин. К. Мышление,				

9	Ткани для постельного белья	О. Дать общее представление о тканях для постельного белья, о комплекте постельного белья. К. Развивать полноту запоминания.	<i>Постельное белье, комплекты постельного белья, ткани бельевые.</i>			
10	Бельевые швы	О. Дать общее представление о столовом белье, об использовании бельевого шва при пошиве. Формировать навык при выполнении швов. К. Учить сравнивать, сопоставлять.	<i>Столовое белье.</i>			
11	Простыня	О. дать понятия односпальные, двуспальные, полутороспальные простыни. Формировать навык при выполнении практической работы. К. Учить сравнивать, сопоставлять. Развивать полноту запоминания. Работать над дифференцированием предметов по форме, величине.	<i>Односпаль-ные, двуспальные, полутороспаль-ные простыни.</i>			
12	Наволочка с клапаном	О. дать понятия сложить изделие по стандарту. Формировать навык при выполнении практической работы. К. Учить сравнивать, сопоставлять. Развивать полноту запоминания. Работать над дифференцированием предметов по	<i>Сложить изделие по стандарту</i>			

		цвету, форме, величине.				
13	Пододояльник	О. дать понятия двуспальные, полутороспальные пододояльники. Формировать навык при выполнении практической работы.К. Учить сравнивать, сопоставлять. Развивать полноту запоминания. Работать над дифференцированием предметов по цвету, форме, величине.	<i>двуспальные, полутороспальны епододояль-ники</i>			
3.Сведения об одежде ч						
14	Виды одежды. Требования к одежде	О. продолжить формировать у учащихся представления о видах одежды,требования к одежде К. Учить сравнивать, сопоставлять. Развивать последовательность мышления. Развивать логическую память. Работать над расширением зрительного восприятия.	<i>Бытовая, производственн ая, верхняя одежда. Нательное белье, головные уборы, швейные изделия.Гигиени ческие, эксплуатационн ые, эстетические требования.</i>			
4. Отделка швейных изделий ч						
15	Виды отделки	О. продолжить формировать у учащихся представления о видах отделкиК. Учить	<i>Отделочные материалы.</i>			

		сравнивать, сопоставлять. Развивать последовательность мышления. Развивать логическую память. Работать над расширением зрительного восприятия.				
16	Окантовочный шов	О. познакомить учащихся с видом окантовочного шва. Формировать навык при выполнении практической работы.К. Учить сравнивать, сопоставлять. Развивать последовательность мышления. Развивать логическую память. Работать над расширением зрительного восприятия.	<i>Окантовочный шов</i>			
17	Оборки	О. формировать у учащихся представления об оборках в изделии. Формировать навык при выполнении практической работы.К. Учить сравнивать, сопоставлять. Развивать последовательность мышления. Развивать логическую память. Работать над расширением зрительного восприятия.	<i>Оборки, отлетной срез.</i>			
5.Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий ч						
18	Ночная сорочка	О. дать общее представление в швейном деле о настиле, настилении в сгиб, настилении в разворот формировать у учащихся представление о начной	<i>Настил, настиление в сгиб, настиление в разворот.</i>			

		сорочке и процессе ее изготовления, учить применять на практикеК. Работать над изделием самостоятельно и под руководством учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.				
19	Пижама	О. дать общее представление о пижаме, объяснить новые понятия, учить применять на практике К. Работать над изделием самостоятельно и под руководством учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.	<i>Пижама, комплект, пижамная сорочка, пижамные брюки, поясное изделие. Высота сидения.</i>			
6.Волокна и ткани ч						
20	Шерсть	О. познакомить с натуральным волокном шерсть, о получении пряжи, и шерстяных тканях. Познакомить с новыми понятиями. К. Учить сравнивать, сопоставлять. Развивать последовательность мышления. Развивать логическую память. Работать над расширением зрительного восприятия.	<i>Шерсть, руно, шерстяное волокно, шерстяная пряжа.</i>			
21	Основные профессии прядильного	О. Познакомить с новыми понятиями профессии прядильного производства.	<i>Операторы чесальной,</i>			

26	Обработка вытачек	О. познакомить с новыми понятиями, полученные знания применять на практике К. Работать над изделием самостоятельно и под руководством учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки. Формировать навыки самоконтроля	<i>Вытачки, раствор вытачки, сутюживание концов вытачки.</i>			
27	Обработка складок	О. познакомить с новыми понятиями, полученные знания применить на практике К. Работать над изделием самостоятельно и под руководством учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.	<i>Односторонние, двусторонние, бантовые, встречные складки.</i>			
28	Обработка срезов стачного шва	О. полученные знания применить на практике К. Работать над изделием самостоятельно и под руководством учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.				
29	Обработка застежки в поясных изделиях	О. познакомить с новыми понятиями, полученные знания применить на практике	<i>Фурнитура.</i>			

		К. Работать над изделием самостоятельно и под руководством учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.				
30	Обработка обметанных петель	О. познакомить с новыми понятиями, полученные знания применить на практике К. Работать над изделием самостоятельно и под руководством учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.	<i>Обметанная петля, диаметр пуговицы, закрепка из ниток.</i>			
31	Обработка верхнего среза в поясных изделиях	О. познакомить с новыми понятиями, полученные знания применить на практике К. Работать над изделием самостоятельно и под руководством учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.	<i>Корсажная лента, притачной пояс</i>			
32	Обработка нижнего среза изделия	О. познакомить с новыми понятиями, полученные знания применить на практике К. Работать над изделием самостоятельно и под руководством учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат полученного	<i>Потайные стежки.</i>			

		изделия и устранять ошибки.				
8.Изготовление юбок ч						
33	Сведения о юбках.	О. Дать общее представление о юбках, познакомить с новым понятием. К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок.	<i>Юбка, полотница юбки</i>			
33	Прямая юбка	О. продолжать знакомить с изделием. К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок.	<i>Прямая юбка</i>			
35	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой юбки	О. работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок.				
36	Моделирование юбок	О.работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок.	<i>Моделирова-ние</i>			
37	Раскрой и пошив прямой юбки	О.работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок. Применить полученные знания на практике.				
38	Клешевые юбки	О. работать с учебником К.	<i>Клешевые юбки</i>			

		Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок.				
39	1Юбка солнце	О.работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок.	<i>Длина выемки по талии</i>			
40	Юбка полусолнце	О.работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок.	<i>Глубина выемки по талии</i>			
41	Юбки из клиньев	О. работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок.	<i>Клиньевые юбки</i>			
42	Юбка из клиньев с оборкой по нижнему срезу	О. работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок.				
9.Ремонт одежды ч						
43	Виды ремонта одежды	О. учить работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок.				
44	Наложение заплаты в	О.работать самостоятельно, закрепляя				

	виде аппликации	полученные знания навыки самоконтроля	К.формировать				
Контрольная работа ч							
45	Отдельные операции по обработке узлов в швейных изделиях.	О.работать самостоятельно, закрепляя полученные знания навыки самоконтроля	К.формировать				

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№п/п	Тема урока	Образовательные и коррекционные задачи	Словарь	Контрольно-измерительные материалы	Дата урока	
					По плану	По факту
Вводное занятие – 2 часа						
1	2Вводный урок. Инструктаж по ТБ и ПБ.	О. Повторить правила ТБ. К. Побуждение интереса на уроках технологии.				
1.Сведения о работе швейных машин 15 ч						
2	Машинные стежки и строчки.	О.Дать общее представление названиям частей швейных машин. К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок.	Машинная строчка, челночные машинные стежки, цепные машинные стежки, длина стежка.			
3	Рабочие механизмы	О. Дать общее представление	Механизм			

	швейной машины	названиям частей швейных машин. К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок.				
4	Приспособления к швейным машинам	О. Дать общее представление названиям приспособлений швейных машин. К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок.	<i>Приспособления малой механизации</i>			
5	Образование челночного машинного стежка	О. Закрепление приемов по образованию челночного машинного стежка на швейной машине. К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок. Внимание, согласованность действий.				
6	Неполадки в работе швейной машины	О. Дать общее представление о неполадках в работе швейной машины К. Мышление, внимание, восприятие				
7	Уход за швейной машиной	О. Дать общее представление правила ухода за швейной машинкой. К. Мышление, внимание, восприятие Внимание, согласованность действий				
2. Волокна и ткани 8 часов						
8	Волокно шелка.	О. Рассказать о волокнах и получении пряжи из волокон шелка. К. Расширение кругозора по теме.	<i>Шелковое волокно, шелк-сырец</i>			

		Восприятие предметно-действенно				
9	Свойства шелковых тканей	О. Рассказать о свойствах шелковых тканей. К. Расширение кругозора по теме.	<i>Шелковые ткани</i>			
10	Сравнение по технологическим Свойствам	О. Дать общее представление о сравнении хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей по технологическим свойствам. К. Расширение кругозора по теме. Восприятие предметно-действенное.				
11	Волокна искусственного шелка	О. Дать общее представление о волокнах искусственного шелка. Знать о получении и свойстве вискозного, ацетатного волокна. К. Расширение кругозора по теме. Восприятие предметно-действенное.	<i>Искусственный шелк, вискозные и ацетатные волокна</i>			
12	Свойства тканей из искусственного шелка	О. Дать общее представление о свойствах и применении тканей из искусственного шелка научить распознавать ткани из натурального и искусственного шелка. К. Расширение кругозора по теме. Восприятие предметно-действенное.				
13	Синтетические волокна	О. Дать общее представление о сырье из которого получают синтетические волокна. рассказать свойствах капрона, лавсана, нитрона.	<i>Синтетические волокна, капрона, волокна лавсана,</i>			

		Научить распознавать ткани из синтетических волокон. К. Расширение кругозора по теме. Восприятие предметно-действенно	<i>волокна нитрона</i>			
14	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон	О. Дать общее представление о свойствах тканей из синтетических и смешанных волокон. Научить распознавать ткани из синтетических и смешанных волокон К.Расширение кругозора по теме.	<i>Ткани из смешанных волокон, плиссировка, электризация ткани, анти-статические препараты.</i>			
3.Дополнительные сведения о ткани ч						
15	Отделка ткани	О. Дать общее представление об отделке ткани. К.Расширение кругозора по теме.	<i>Отделка ткани, опаливание, распаривание, отваривание, белизнение, мерсеризация крашение, печатание, ширение ткани</i>			
16	Дефекты ткани в процессе производства	О.Рассказать о дефектах ткачества, крашения и нанесении печатного рисунка. К.Расширение кругозора по теме.				
17	Выбор ткани для пошива верхней одежды	О.Рассказать о тканях для пошива верхней одежды. Научить правильно выбрать ткань для пошива изделия. К. Мышление, внимание, восприятие,память.				
18	Подготовка ткани	О.Закрепление правила	<i>Декатирование ткани,</i>			

	к раскрою и раскрой	подготовки ткани к раскрою и раскрой. Закрепление правила по ТБ для ручных и швейных работах. К. Мышление, внимание, восприятие, память, применяя ЗУН .	<i>Обмеловка деталей выкройки, портновский мел.</i>			
4.Сведения об одежде ч						
19	Стиль в одежде и мода	О. Дать общее представление о стилях в одежде и моде. К. Расширение кругозора по теме.	<i>Стиль в одежде: классический, спортивный, фольклорный, романтический</i>			
20	Комплекты женской одежды	О. Дать общее понятие о комплекте одежды, аксессуарах. К. Расширение кругозора по теме.	<i>Комплект, дополнения (аксессуары)</i>			
21	Силуэт в одежде	О. Дать общее понятие о силуэтах в одежде. К. Расширение кругозора по теме.	<i>Силуэты: прилегающий, полуприлегающий, прямой, свободный</i>			
22	Фасоны плечевых изделий	О. Дать общее представление плечевых изделиях, фасоне К. Внимание, восприятие, память	<i>Плечевые изделия, фасон</i>			
23	Учет особенностей фигуры при выборе фасона	О. Знать особенности фигуры человека К. Внимание, восприятие, память. Расширение кругозора по теме.	<i>Фигуры: нормальные, сутулые, перегибистые</i>			
24	Описание фасона изделия	О. Рассказать о применении правила (последовательности) при описании фасона. К. Внимание, восприятие, Память. Расширение кругозора по теме.	<i>Модель, описание фасона изделия</i>			

5.Изготовление блузок часов						
25	Сведения о блузках	О. Дать общее представление о блузках. К. Внимание, восприятие, память	<i>Блузка, полочка правая, полочка левая</i>			
26	Прямая блузка без рукавов и воротник	О.Рассказать о выборе ткани для изделия, технологию пошива блузки. К. Внимание, восприятие, память				
27	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки	О.Дать понятия, названия, обозначения, назначения мерок. К. Мышление, внимание, восприятие, память, применяя ЗУН .	<i>Название и обозначение мерок</i>	Инструкционная карта		
28	Моделирование Блузки	О.Дать общее представление о вариантах перемещения нагрудной вытачки. К. Внимание, восприятие, память	<i>Перемещение нагрудной вытачки</i>			
29	Раскрой Блузки	О.Закрепить знания правила раскроя. К. Мышление, внимание, восприятие, память, применяя ЗУН .				
30	Практическая работа по пошиву	О. Создать общее представление об изделии. Учить планировать работу на перспективу. К. Восприятие предметно-действенное.		Технологическая карта		
31	Блузка с коротким цельнокроеным рукавом без воротника	О.дать общее представление о виде блузки с цельнокроеным рукавом без воротника К. Расширение кругозора по теме.				
Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки часов						
32	Сведения о платье	О. познакомить с новыми	<i>Платье</i>			

		понятиями К. развивать мышление, восприятие, память				
33	Платье цельнокроеное	О.продолжать знакомить с цельнокроеным фасоном платья К. развивать мышление, восприятие, память	<i>Талиевые выточки</i>			
34	Изготовление выкроек	О.учить работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.		Инструкционная карта		
35	Моделирование выреза горловины	О.учить работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.				
36	Обработка среза горловины	О.учить работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.				
37	Обработка застежки	О.учить работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.				
38	Моделирование цельнокроеного платья	О.учить работать с учебником, познакомить с новыми понятиями К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.	<i>Модель, разработка фасона</i>			
39	Разработка фасонов цельнокроеного платья	О.учить работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.				
40	Раскрой Платья	О. полученные знания применить на практике К. Работать над изделием самостоятельно и под руководством учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат				

		полученного изделия и устранять ошибки.				
41	Пошив платья	О. полученные знания применить на практике К. Работать над изделием самостоятельно и под руководством учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.				
Отделка швейных изделий						
42	Виды отделки	О.учить работать с учебником, познакомить с новыми понятиями К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.	<i>Постоянная отделка, съемная отделка</i>			
43	Вышивка гладью	О.учить работать с учебником, познакомить с новыми понятиями К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.	<i>Вышивка гладью, гладь, узор, пальцы, копировальная бумага</i>			
44	Приемы вышивки гладью	О.учить работать с учебником, познакомить с новыми понятиями К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.	<i>Приемы выполнения глади</i>			
45	Использование цветных ниток в вышивках гладью	О.учить работать с учебником, познакомить с новыми понятиями К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.	<i>Многоцветная гладь</i>			
46	Мережка	О.учить работать с учебником, познакомить с новыми понятиями К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.	<i>Мережка, ажурная вышивка.</i>			
47	Рюши	О.учить работать с учебником, познакомить с новыми понятиями	<i>Рюш</i>			

		К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.				
48	Воланы	О.учить работать с учебником, познакомить с новыми понятиями К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.	<i>Волан, спираль, фалды</i>			
49	Мелкие складочки и защипы	О.учить работать с учебником, познакомить с новыми понятиями К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.	<i>Мелкие складочки, защипы</i>			
50	Практическая работа	О. полученные знания применить на практике К. Работать над изделием самостоятельно и под руководством учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.				
Построение основы цельнокроеного платьяч						
51	Снятие мерок и построение	О. работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.		Инструкционная карта		
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделийч						
52	Рукава	О. работать с учебником, познакомить с новыми понятиями К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.	<i>Рукава, манжеты</i>			
53	Снятие мерок	О. работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.		Инструкционная карта		
54	Построение Чертежа рукава	О. работать с учебником, плакатом К. Мышление, внимание,		Инструкционная карта		

		восприятие, изучая рисунок.				
55	Виды обработки нижнего среза длинного рукава	О. работать с учебником, плакатом К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.				
56	Практическая работа по обработке нижнего среза рукава	О. полученные знания применить на практике К. Работать над изделием самостоятельно и под руководством учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.				
57	Виды обработки нижнего среза короткого рукава	О. работать с учебником, плакатом К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.				
58	Соединение рукавов с проймами	О. работать с учебником, плакатом К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.				
59	Подборта	О. работать с учебником, плакатом К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.				
60	Обработка подборок	О. работать с учебником, плакатом К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.				
61	Воротники	О. работать с учебником, плакатом, познакомить с новыми понятиями К. Мышление, внимание,	<i>Воротники, одинарный воротник, верхний воротник, нижний воротник, прокладка</i>			

		восприятие, изучая рисунок.				
62	Снятие мерок	О. работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.		Инструкционная карта		
63	Построение чертежей и подготовка выкроек воротников к раскрою	О. работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.		Инструкционная карта		
64	Обработка воротников и соединен их с горловиной	О. полученные знания применить на практике К. Работать над изделием самостоятельно и под руководством учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.				
65	Разметка петель	О. работать с учебником, плакатом К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.				
66	Кокетки	О. работать с учебником, познакомить с новым понятием К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.	<i>Кокетка</i>			
67	Моделирование кокеток	О. работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.				
68	Обработка Кокеток	О. полученные знания применить на практике К. Работать над изделием самостоятельно и под				

		руководством учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.				
Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платьяч						
69	Блузка с застежкой до верха	О. полученные знания применить на практике К. Работать над изделием самостоятельно и под руководством учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.				
70	Сведения о халатах	О. работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.				
71	Халат с отложным воротником	О. работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок.				
Ремонт одеждыч						
72	Наложение заплаты стачным швом	О. работать с учебником К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок. О. полученные знания применить на практике К. Работать над изделием самостоятельно и под руководством учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.				
73	Штуковка	О. работать с учебником,	<i>Штуковка</i>			

		плакатом К. Мышление, внимание, восприятие, изучая рисунок. О. полученные знания применить на практике К. Работать над изделием самостоятельно и с помощью учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.				
Контрольная работа						
74	Отдельные операции по обработке узлов в швейных изделиях.	О. полученные знания применить на практике К. Работать над изделием самостоятельно и с помощью учителя, развивать глазомер, применить навык, анализировать результат полученного изделия и устранять ошибки.		Инструкционная карта		

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№п/п	Тема урока	Образовательные и коррекционные	словарь	Контрольно-	Дата урока
------	------------	---------------------------------	---------	-------------	------------

		задачи		измерительные материалы	план	факт
Вводный урок 1 час						
1	1 Вводный урок Инструктаж по ТБ и ПБ.	О. Повторить правила ТБ. К. Побуждение интереса на уроках технологии.				
1. Промышленные швейные машины 15 ч						
2	Машинные стежки и строчки.	О. дать общее представление классификации , маркировки, назначении швейных машин. К. Мышление, внимание, восприятие, сравнивая натуральный образец и рисунок.	<i>Универсальные, специализированные, полуавтоматы, краеобметочные швейные машины. Оверлок.</i>			
3	Виды и обозначение промышленных швейных машин.	О. дать общее представление классификации , маркировки, назначении швейных машин. К. Мышление, внимание, восприятие, изучение устройства машинки по рисунку.				
4	Общие сведения о швейных машинах.	О. дать общее представление классификации , маркировки, назначении швейных машин. К. Мышление, внимание, восприятие, изучение устройства машинки по рисунку.	<i>Вылет рукава, крутка ниток</i>			

5	Прямострочныеоднойгольные швейные машины челночного стежка.	О. дать общее представление классификации , маркировки, назначении швейных машин. К. Мышление, внимание, восприятие, изучение устройства машинки по рисунку.				
6	Прямострочнаядвухигольная швейная машина челночного стежка 852*5класса.	О. дать общее представление классификации , маркировки, назначении швейных машин. К. Мышление, внимание, восприятие, изучение устройства машинки по рисунку.				
7	Образование цепных стежков. Прямострочная швейная машина однопиточного цепного стежка 2222-М класса.	О. дать общее представление классификации , маркировки, назначении швейных машин. К. Мышление, внимание, восприятие, изучение устройства машинки по рисунку.				
8	Обметочная швейная машина 51-А класса.	О. дать общее представление классификации , маркировки, назначении швейных машин. К. Мышление, внимание, восприятие, изучение устройства машинки по рисунку.				
9	Стачивающе-обметочные швейные машины.	О. дать общее представление классификации , маркировки, назначении швейных машин. К. Мышление, внимание, восприятие, изучение устройства машинки по рисунку.				

15	Получение синтетических волокон	О. дать общее представление о Получение синтетических волоконК. Мышление, внимание, восприятие, изучение по рисунку.	<i>Формование волокон, фильера, штапельное волокно, штапели</i>			
16	Свойства и применение синтетических волокон	О. дать общее представление о Свойствах и применение синтетических волокон К. Мышление, внимание, восприятие, изучение по таблице	<i>Микроволокна, хлорин, спандекс, эластан, лайкра</i>	Таблица символов		
17	Сведения для классификации тканей	О. дать общее представление о К. Мышление, внимание, восприятие, изучение по таблице	<i>Ткани однородные, неоднородные, смесовые, комплексные</i>			
18	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей	О. дать общее представление о К. Мышление, внимание, восприятие, изучение по рисунку	<i>Блузочные, сорочечные, платьевые, водоотталкивающие, водонепроницаемые. Отделка лаке.</i>			
19	Определение волокнистого состава	О. дать общее представление о синтетическом волокнеК. Мышление, внимание, восприятие, изучение по рисунку	<i>Лабораторный и органолептический метод.</i>			
20	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей	О. дать сведения по темеК. Мышление, внимание, восприятие, изучение по рисунку	<i>Сопротивление резанию, скольжение, осыпаемость, усадка, раздвигаемость.</i>			

16	Нетканые материалы	О. дать сведения по темеК. Мышление, внимание, восприятие, изучение по рисунку	<i>Флизелин, фильц.</i>			
3. Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий 10 ч						
17	Моделирование рукавов.	О. дать сведения по теме. К. Мышление, внимание, восприятие.		Работа по технологическим картам		
18	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик».	О. дать сведения по теме. Полученные знания применить на практике К. Мышление, внимание, восприятие.		Работа по технологическим картам		
19	Плосколежащие воротники – построение чертежа, раскрой, пошив, соединение его с горловиной.	О. дать сведения по теме. Полученные знания применить на практике К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Плосколежащий, съемный</i>	Работа по технологическим картам		
4. Изготовление платья отрезного по линии талии или по линии бедер 20 ч						
20	Изготовление платья отрезного по линии талии или по линии бедер.	О. дать сведения по теме. Полученные знания применить на практике К. Мышление, внимание, восприятие.				
21	Соединение лифа с юбкой.	О. дать сведения по теме. Полученные знания применить на практике К. Мышление, внимание, восприятие.				

22	Разработка фасонов платья.	О. дать сведения по теме. Полученные знания применить на практике К. Мышление, внимание, восприятие.				
5. Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод 3 ч						
23	Изготовление выкроек по чертежам в натуральную величину и в уменьшенном масштабе	О. дать сведения по теме. К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Листы вкладыши</i>			
6. Организация труда и производства на швейных предприятиях 7 ч						
24	Виды производства одежды.	О. дать сведения по теме. К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Массовый и индивидуальный пошив.</i>			
25	Структура швейного предприятия.	О. дать сведения по теме. К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Органы административного управления, генеральный директор</i>			
26	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	О. дать сведения по теме. К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Лекало, техническая документация</i>			
27	ВТО швейных изделий на предприятии.	О. дать сведения по теме. К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Гладильный пресс, паровоздушный манекен, ласы.</i>			
28	Основные рабочие	О. дать сведения по теме.	<i>Контролер качества,</i>			

	профессии швейного производства.	К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>изготовитель лекал, настильщик, раскройщик</i>			
29	Сведения о трудовом законодательстве.	О. дать сведения по теме. К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Трудовой договор</i>			
30	Безопасность труда.	О. дать сведения по теме. К. Мышление, внимание, восприятие.				
7.Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды5 ч						
31	Изготовление лекал и раскрой деталей шв. изделий.	О. дать сведения по теме. К. Мышление, внимание, восприятие.				
32	Последовательность пошива прямого цельнокроенного платья.	О. дать сведения по теме. К. Мышление, внимание, восприятие.				
33	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя, последовательность пошива, соединение рукавов.	О. дать сведения по теме. К. Мышление, внимание, восприятие.				
8. Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве4 ч						
34	Сведения о верхней	О. дать сведения по теме.				

	поясной одежде.	К. Мышление, внимание, восприятие.				
35	Ткани для пошива.	О. дать сведения по теме. К. Мышление, внимание, восприятие.				
36	Изготовление лекал и раскрой деталей шв. изделий.	О. дать сведения по теме. К. Мышление, внимание, восприятие.				
37	Последовательность пошива.	О. дать сведения по теме. К. Мышление, внимание, восприятие.				
9. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий 48 ч						
38	Обработка шлевок.	О. дать сведения по теме. Полученные знания применить на практикеработе К. Мышление, внимание, восприятие.	<i>Шлевка.</i>	Работа по картам		
39	Обработка гладких накладных карманов.	О. дать сведения по теме. Полученные знания применить на практикеработе К. Мышление, внимание, восприятие.		Работа по картам		
40	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом».	О. дать сведения по теме. Полученные знания применить на практикеработе К. Мышление, внимание, восприятие.		Работа по технологическим картам		
41	Обработка застежки в среднем шве.	О. дать сведения по теме. Полученные знания применить на практикеработе К. Мышление, внимание, восприятие.		Работа по технологическим картам		
42	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным	О. дать сведения по теме. Полученные знания применить на практикеработе	<i>Брючная тесьма</i>	Работа по технологическим		

	поясом.	К. Мышление, внимание, восприятие.		им картам		
43	Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму.	О. дать сведения по теме. Полученные знания применить на практикеработе К. Мышление, внимание, восприятие.		Работа по технологическим картам		
44	Обработка нижнего среза юбки.	О. дать сведения по теме. Полученные знания применить на практикеработе К. Мышление, внимание, восприятие.		Работа по технологическим картам		
45	Обработка нижних срезов брюк.	О. дать сведения по теме. Полученные знания применить на практикеработе К. Мышление, внимание, восприятие.		Работа по технологическим картам		
10. Изготовление брюк на основе готовой выкройки48 ч						
46	Прямые брюки с застежкой в среднем шве	О. дать сведения по теме. Полученные знания применить при пошиве изделия К. Мышление, внимание, восприятие.				
47	Бриджи с цельнокроеной кулиской по линии талии	О. дать сведения по теме. Полученные знания применить при пошиве изделия К. Мышление, внимание, восприятие.				
Контрольная работа 4ч						
48	Отдельные операции по обработке узлов в швейных изделиях.	О.работать самостоятельно, закрепляя полученные знания К.формировать навыки самоконтроля		Работа по технологическим картам		

Формы оценивания

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объёме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы. **Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует

технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно. **Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль. Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества.