

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Иркутской области  
Управление образования администрации МО г.Бодайбо и района  
МКОУ «Кропоткинская СОШ»

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Величко Величко Л.В.  
протокол № 6  
от «02»09.2024

Утверждено  
Директор Леонтьева В.В.  
приказ №97-Д  
от «02» 09.2024 г.

**Адаптированная образовательная программа  
учебного предмета  
«Основы социальной жизни»  
для обучающихся с ограниченными возможностями  
(интеллектуальными нарушениями с лёгкой умственной отсталостью)**

6 класс

(степень образования \ класс)

2024-2025 г.

(срок реализации программы)

р/ п. Кропоткин 2024 г.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для 10-11 классов разработана на основе:

- требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;
- программы формирования базовых учебных действий;  
с учетом:
- примерной АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) / Министерство образования и науки РФ. – М.: Просвещение, 2017;
- Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя / под ред. А.М. Платонова, Н.М. Платонова.- М.: Владос, 2006.-331 с.

Изучение учебного предмета направлено на достижение основных целей:

- развитие личности обучающихся в соответствии с требованиями современного общества, обеспечивающими возможность их успешной социализации и социальной адаптации.
- повышение уровня общего развития обучающихся и их всесторонняя подготовка к самостоятельной жизни.

## **II. Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;
- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

10 класс	11 класс
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Личная гигиена</li> <li>- Медицинская помощь</li> <li>- Жилище</li> <li>- Одежда и обувь</li> <li>- Служба быта</li> <li>- Торговля</li> <li>- Семья</li> <li>- Культура общения</li> <li>- Бюджет</li> <li>- Средства связи</li> <li>- Транспорт</li> <li>- Питание</li> <li>- Трудоустройство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Питание.</li> <li>- Личная гигиена</li> <li>- Вредные привычки</li> <li>- Одежда и обувь</li> <li>- Питание</li> <li>- Семья</li> <li>- Культура общения</li> <li>- Жилище</li> <li>- Транспорт</li> <li>- Торговля</li> <li>- Средства связи</li> <li>- Медицинская помощь</li> <li>-Предприятия бытового обслуживания</li> <li>- Бюджет семьи</li> <li>- Экономика домашнего хозяйства</li> <li>- Трудоустройство</li> </ul>

Учебный предмет «Основы социальной жизни» предполагает концентрическое распределение изучаемого материала с его усложнением и расширением при изучении в следующих классах, такое распределение изучаемого материала способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого материала. Так же обеспечивается переход от более легких тем к более сложным, а изучаемый материал постоянно используется и закрепляется последующих классах.

На уроках «Основы социальной жизни» используются следующие методы:

- словесные: рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;
- наглядные: наблюдение, демонстрация, просмотр;
- практические: карточки, тесты.

Основными формами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы; широко используются наглядные средства обучения, демонстрация учебных кинофильмов, презентаций.

Методы и формы позволяют корректировать познавательную деятельность: наблюдательности, воображения, внимания, памяти и устной речи. Способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении заданий, постепенно подготавливает их труду и самостоятельной жизни.

Занятия по данной рабочей программе тесно связаны с такими предметами как: «Русский язык», «Чтение», «Математика», «Природоведение», «География», «Биология», «Естествознание» и «Ручной труд».

На занятиях по «Основам социальной жизни» следует уделять внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках «Русского языка». На всех этапах занятия в связи с изученным материалом необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения, умение детей правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

### **III. Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом МКОУ «Специальная школа № 80», учебный предмет «Основы социальной жизни» представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 10-11 классах составляет 134 часа:

10 класс -68 часов, 2 часа в неделю.

11 класс -66 часов, 2 часа в неделю.

### **11. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
  
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Предметные результаты:**

- навыки самообслуживания и ведения домашнего хозяйства, необходимые в повседневной жизни;
- знание названий, назначения и особенностей функционирования организаций, учреждений и предприятий социальной направленности;
- умения обращаться в различные организации и учреждения социальной направленности для решения практических жизненно важных задач.

### **10 класс**

<b>Минимальный уровень</b>	<b>Достаточный уровень</b>
<b>Личная гигиена</b>	
<p>Называть принадлежности для маникюра.</p> <p>Называть способы ухода за ногтями.</p> <p>Перечислять принадлежности для бритья.</p> <p>Рассказывать о санитарно-гигиенических правилах пользования бритвенными принадлежностями.</p>	<p>Соблюдать санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями.</p> <p>Ухаживать за ногтями.</p> <p>Выполнять санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.</p> <p>Ухаживать за ногтями.</p> <p>Выполнять бритье.</p>
<b>Медицинская помощь</b>	
<p>Называть инфекционные заболевания, причины возникновения инфекционных заболеваний.</p> <p>Рассказывать о правилах ухода за больным.</p> <p>Перечислять методы санобработки в квартире.</p>	<p>Дифференцировать инфекционные заболевания.</p> <p>Ухаживать за больным в домашних условиях.</p> <p>Производить санобработку помещения.</p>
<b>Жилище</b>	
<p>Пользоваться бытовыми электроприборами</p>	<p>Выполнять работы, связанные с использованием</p>

<p>под руководством взрослого.</p> <p>Производить элементарную уборку кухни.</p> <p>Перечислять санитарно-гигиенические требования к содержанию кухни.</p> <p>Рассказывать о правилах техники безопасности при работе с электроприборами.</p> <p>Называть средства и способы борьбы с вредными насекомыми.</p>	<p>электроприборов.</p> <p>Производить уборку кухни.</p> <p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни.</p> <p>Выполнять правила техники безопасности при работе с электроприборами.</p> <p>Подбирать и применять средства и способы борьбы с вредными насекомыми.</p>
<b>Одежда и обувь</b>	
<p>Выполнять повседневный уход за меховой и кожаной одеждой под руководством взрослого.</p> <p>Рассказывать о правилах чистки замшевой обуви.</p> <p>Называть правила подбора одежды и обуви.</p>	<p>Ухаживать за меховой и кожаной одеждой.</p> <p>Чистить замшевую обувь.</p> <p>Выбирать одежду и обувь при покупке в зависимости от уже имеющего гардероба.</p>
<b>Служба быта</b>	
<p>Объясняют порядок сдачи и получения вещей в ателье и в химчистке.</p> <p>Подсчитывают стоимость услуг под руководством взрослого.</p>	<p>Сдавать вещи в химчистку и в ателье по ремонту одежды.</p> <p>Подсчитывать стоимость услуг.</p>
<b>Торговля</b>	
<p>Называть виды торговли.</p> <p>Выбирать продукты под руководством взрослого.</p> <p>Определять правильность отпуска товара и подсчет его стоимости под руководством взрослого.</p>	<p>Различать виды торговли.</p> <p>Выбирать продукты.</p> <p>Отличать рыночную торговлю от магазинной.</p> <p>Следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости.</p>
<b>Семья</b>	
<p>Рассказывать о составе семьи.</p> <p>Называть обязанности всех членов семьи.</p>	<p>Рассказывать о составе семьи, называть имена, отчества родителей и ближайших родственников, место работы и должность.</p> <p>Называть основные сведения о членах семьи.</p> <p>Распределять обязанности в семье.</p> <p>Помогать младшим и выполнять свои обязанности.</p>

<b>Культура общения</b>	
Рассказывать о правилах приема гостей и поведения в гостях.	Выполнять правила приема гостей и поведения в гостях.
<b>Бюджет</b>	
<p>Планировать расходы на месяц под руководством взрослого.</p> <p>Называть правила экономии в семье.</p> <p>Соблюдать правила экономии.</p> <p>Планировать бюджет семьи под руководством взрослого.</p>	<p>Планировать расходы на месяц.</p> <p>Соблюдать правила экономии.</p> <p>Планировать расходы семьи.</p> <p>Вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета.</p>
<b>Средства связи</b>	
<p>Рассказывать о порядке оформления заказа на покупку товара по почте.</p> <p>Называть порядок оформления подписки на газеты и журналы.</p>	<p>Оформлять заказ на покупку товара по почте.</p> <p>Заполнять бланки на подписку газет и журналов.</p>
<b>Транспорт</b>	
<p>Рассказывать о порядке приобретения билета на автовокзале.</p> <p>Ориентироваться в расписании под руководством взрослого.</p> <p>Соблюдать культуру общения пассажиров.</p>	<p>Ориентироваться в расписании отправления рейсовых автобусов.</p> <p>Производить покупку билета на междугородний автобус.</p> <p>Соблюдать правила этикета.</p>
<b>Питание</b>	
<p>Рассказывать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Рассказывать о способах приготовления вторых блюд и соответствующего гарнира к ним.</p> <p>Готовить вафли под руководством взрослого.</p> <p>Выпекать блины под руководством взрослого.</p>	<p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.</p> <p>Готовить вторые блюда.</p> <p>Выпекать вафли.</p> <p>Выпекать блины.</p>
<b>Трудоустройство</b>	
<p>Называть список профессий, которым обучают в учреждениях профессионального обучения.</p> <p>Перечислять должностные характеристики,</p>	<p>Перечислять список профессий, по которым проходит профессиональная подготовка в учреждениях профессионального образования.</p> <p>Давать характеристику рабочим профессиям</p>

<p>рабочих профессий, получаемых в учреждениях профессионального образования.</p> <p>Перечислять необходимые документы для поступления в учреждения профессионального образования.</p> <p>Называть порядок поступления в учреждения профессионального образования.</p> <p>Отличать временную занятость от постоянной.</p> <p>Называть виды документов, необходимых для приема на работу.</p> <p>Рассказывать об охране труда несовершеннолетних.</p>	<p>получаемых в учреждениях профессионального образования.</p> <p>Называть необходимые документы для поступления в учреждения профессионального образования.</p> <p>Перечислять порядок поступления в учреждения профессионального образования.</p> <p>Давать отличительные признаки временной и постоянной занятости.</p> <p>Называть виды документов, необходимых для приема на работу.</p> <p>Знакомятся с разделами трудового законодательства в отношении несовершеннолетних.</p>
--	--

### 11 класс

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Личная гигиена</b>	
<p>Перечислять косметические средства для макияжа.</p> <p>Пользоваться косметическими средствами.</p> <p>Называть косметические средства для загара.</p>	<p>Подбирать косметические средства для макияжа.</p> <p>Выполнять несложный макияж и удалять его с помощью косметических средств.</p> <p>Выбирать косметические средства для загара.</p>
<b>Вредные привычки</b>	
<p>Рассказывать о вреде курения, алкоголя и наркотиков на организм человека.</p> <p>Называть способы борьбы с вредными привычками.</p>	<p>Объяснять о вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих людей.</p> <p>Объяснять о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека.</p> <p>Характеризовать способы борьбы с вредными привычками.</p>
<b>Одежда и обувь</b>	
<p>Называть правила подбора одежды, обуви и аксессуаров</p> <p>Утюжить одежду под руководством взрослого.</p>	<p>Подбирать одежду, обувь и аксессуары.</p> <p>Утюжить одежду в зависимости от свойств ткани.</p>
<b>Питание</b>	

<p>Составлять меню праздничного стола под руководством взрослого.</p> <p>Перечислять рецепты и способы приготовления обеда из трех блюд.</p> <p>Выпекать пироги под руководством взрослого.</p> <p>Соблюдать правила этикета за столом.</p> <p>Рассказывать о правилах пользования столовыми приборами.</p>	<p>Составлять меню праздничного стола.</p> <p>Рассказывать о технологии рационального приготовления обед из трех блюд.</p> <p>Готовить обед из трех блюд.</p> <p>Выпекать пироги.</p> <p>Соблюдать правила культурного поведения за столом.</p> <p>Пользоваться столовыми приборами.</p>
---	--

### Семья

<p>Рассказывать об основах семейного очага.</p> <p>Описывать обязанности каждого члена семьи.</p> <p>Называть семейные традиции.</p> <p>Перечислять правила ухода за грудным ребенком.</p>	<p>Называть условия для создания семьи, семейные отношения, семейные традиции.</p> <p>Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку.</p> <p>Называть формы организации досуга и отдыха в семье, морально-этические нормы в семье.</p> <p>Распределять хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи.</p>
--	---

### Культура общения

<p>Рассказывать о правилах общения девушек и юношей.</p> <p>Называть нормы морали и этики в современном обществе.</p>	<p>Объяснять правила общения девушек и юношей.</p> <p>Соблюдать морально-этические нормы в обществе.</p>
---	--

### Жилище

<p>Рассказывать о санитарно-гигиенических требованиях к содержанию детской комнаты.</p> <p>Называть моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты.</p> <p>Выполнять элементарную уборку квартиры.</p> <p>Перечислять бытовые электроприборы.</p>	<p>Соблюдать санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты.</p> <p>Подбирать моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке квартиры.</p> <p>Производить еженедельную уборку квартиры в полном объеме.</p> <p>Использовать бытовые электроприборы для уборки квартиры.</p>
---	--

### Транспорт

<p>Пользоваться расписанием.</p> <p>Приобретать билеты.</p>	<p>Ориентироваться в расписании, приобретать билеты.</p>
---	--

<b>Торговля</b>	
Рассказывать о комиссионных магазинах.	Характеризовать комиссионные магазины.
<b>Средства связи</b>	
Перечислять основные средства связи.	Пользоваться различными средствами связи.
<b>Медицинская помощь</b>	
Рассказывать о назначении страхового медицинского полиса. Перечислять порядок записи на прием к врачу.	Объяснять о назначении страхового медицинского полиса, порядок его получения. Записываться на прием к врачу.
<b>Предприятия бытового обслуживания</b>	
Рассказывать о видах услуг «Прокат». Называют порядок обращения и получения вещи на прокат. Выполнять нормы этикета.	Характеризовать назначение и виды услуг «Прокат». Перечислять порядок обращения и получения вещи на прокат. Обращаться с просьбой, вопросом к приемщику заказа. Соблюдать правила этикета.
<b>Бюджет семьи</b>	
Перечислять основные расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи. Планировать расходы семьи под руководством взрослого. Планировать бюджет семьи под руководством взрослого. Соблюдать правила экономии.	Анализировать расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы. Составлять приблизительный план расходов бюджета семьи. Планировать бюджет семьи. Соблюдать правила экономии.
<b>Экономика домашнего хозяйства</b>	
Планировать расходы на месяц под руководством взрослого. Оплачивать коммунальные платежи под руководством взрослого. Соблюдать правила экономии. Планировать бюджет семьи под руководством взрослого.	Планировать расходы на месяц. Оплачивать коммунальные платежи. Соблюдать правила экономии. Планировать бюджет семьи.
<b>Трудоустройство</b>	
Составлять резюме по образцу. Перечислять особенности внешнего вида	Составлять резюме. Характеризовать внешний вид молодого

<p>молодого человека и средств индивидуальности.</p> <p>Соблюдать этикет и имидж делового человека.</p> <p>Рассказывать о порядке заключения трудового контракта.</p> <p>Называть льготы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Перечислять социальные гарантии для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>человека и средства индивидуальности.</p> <p>Соблюдать этикет и имидж делового человека.</p> <p>Перечислять порядок заключения трудового контракта.</p> <p>Перечислять льготные категории работающих лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Называть социальные гарантии для лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>
---	---

## V. Содержание учебного предмета

<b>10 класс</b>
<b>1. Личная гигиена – 6 ч.</b>
<p>Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями. Маникюр (уход за ногтями). Принадлежности для маникюра: ножницы, пилочка, лак для ногтей. Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями.</p> <p>Уход за ногтями. Практическая работа. Санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями. Выполнение бритья. Практическая работа.</p>
<b>2. Медицинская помощь – 2 ч.</b>
<p>Инфекционные заболевания. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактические меры. Понятие об иммунитете. Значение прививок. Уход за больным инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности.</p>
<b>3. Жилище – 6 ч.</b>
<p>Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Борьба с вредными насекомыми. Средства для борьбы с вредными насекомыми, меры безопасности при их использовании. Уборка кухни. Практическая работа.</p> <p>Кухонные электроприборы, их использование, уход за ними. Правила техники безопасности при работе с электроприборами. Использование электроприборов. Практическая работа.</p>
<b>4. Одежда и обувь – 4 ч.</b>
<p>Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки.</p>

Выбор одежды и обуви при покупке. Виды меховой, кожаной одежды: уход за одеждой. Ремонт одежды. Замшевая обувь. Уход за замшевой обувью. Чистка замшевой обуви. Практическая работа.

#### **5. Служба быта – 4 ч.**

Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Порядок сдачи и получения вещей в ателье. Стоимость услуг в ателье. Экскурсия в ателье. Химчистка. Вещи, которые следует сдавать в химчистку. Порядок сдачи и получения вещей в химчистке. Экскурсия в химчистку.

#### **6. Торговля – 6 ч.**

Оптовая и розничная торговля. Рынок. Отделы рынка. Экскурсия на рынок. Отличие рыночной торговли от магазинной (торг). Определение правильности отпуска товара и подсчета его стоимости. Торговля по кредитным карточкам. Торговля со скидкой. Торговля в кредит. Торговля по каталогам.

#### **7. Семья – 2 ч.**

Состав семьи. Отношения между членами семьи. Обязанности детей по отношению к родителям.

#### **8. Культура общения – 4 ч.**

Приём гостей. Приглашение гостей. Подготовка к приёму гостей. Подготовка к приёму гостей. Встреча гостей, знакомство родителей с новыми друзьями. Сюжетно- ролевая игра «Ты идёшь в гости».

#### **9. Бюджет – 6 ч.**

Источник семейного бюджета. Необходимые ежемесячные платежи. Планирование расходов на месяц. Планирование расходов на месяц. Практическая работа. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сбербанке. Экскурсия в сбербанк.

#### **10. Средства связи – 4 ч.**

Оформление заказа на покупку товара по почте. Заполнение бланка для оформления заказа на покупку товара по почте. Практическая работа. Оформление подписки на газеты и журналы. Заполнение бланков на подписку. Экскурсия на почту.

### **11. Транспорт - 4 ч.**

Междугородний автотранспорт. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Экскурсия на автовокзал.

### **12. Питание - 8 ч.**

Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи. Правила безопасной работы на кухне. Запись рецепта приготовления котлет с гарниром. Приготовление котлет с гарниром. Практическая работа. Запись рецепта приготовления вафель. Приготовление вафель. Практическая работа. Выпечка блинов. Выпечка блинов. Практическая работа.

### **13. Трудоустройство - 12 ч.**

Ознакомление со списком профессий, которым обучают в учреждениях профессионального образования. Краткая характеристика рабочих специальностей, получаемых в учреждениях профессионального образования. Порядок поступления. Трудоустройство. Временная и постоянная занятости. Охрана труда несовершеннолетних. Трудовой договор (контракт), трудовой стаж. Временные работы. Промоутер. Знакомство с собой: ролевая игра «Формируем свой имидж» (одежда и прическа соискателя рабочего места). Закон о занятости населения в Российской Федерации. Государственная служба занятости населения. Варианты поиска работы. Трудовой кодекс Российской Федерации. Основные виды работ и профессий, запрещенных для подростков.

## **11 класс**

### **1. Личная гигиена – 6 ч.**

Повторение материалов по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями. Средства для загара. Срок годности косметических средств. Маникюр. Бритье. Прически. Выполнение процедур по уходу за кожей лица. Практическая работа. Макияж. Косметические средства для выполнения макияжа. Соответствие макияжа ситуации. Удаление макияжа. Выполнение макияжа. Практическая работа.

### **2. Вредные привычки – 2 ч.**

Вред курения. Вред алкоголя и наркотиков. Социальные последствия, к которым приводят

вредные привычки.

### **3. Одежда и обувь – 8 ч.**

Значение одежды в жизни человека. Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Размеры одежды и обуви. Значение ухода за одеждой и обувью. Правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани: платьев, рубашек, юбок со складками, оборками, брюк. Утюжка одежды. Практическая работа. Чистка обуви всех типов. Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей. Чистка обуви. Практическая работа.

### **4. Питание – 10 ч.**

Технология рационального приготовления обеда из трех блюд. Составление меню завтраков, обедов и ужинов на неделю. Практическая работа. Виды праздничного стола: традиционный, фуршет. Меню праздничного стола. Рецепт и способ приготовления бульона из мяса. Приготовление бульона из мяса. Практическая работа. Рецепт и способ приготовления второго блюда из отварного мяса. Приготовление второго блюда из отварного мяса. Практическая работа. Выпечка: пироги. Выпечка пирогов. Практическая работа.

### **5. Семья – 4 ч.**

Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей, организация досуга и отдыха в семье. Семейная ситуация в семье обучающегося. Представление обучающихся об их будущих семьях. В семье ждут ребёнка: полноценное питание и здоровый образ жизни будущей мамы, спокойная семейная атмосфера - залог здоровья ребенка. Приготовление необходимых вещей для младенца (кровать, коляска, одежда, пеленки, ванночка).

### **6. Культура общения – 4 ч.**

Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к понравившейся ему девушке. Поведение девушки по отношению к юноше. Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие. Внешний вид молодых людей. Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей».

### **7. Жилище – 4 ч.**

Оборудование детской комнаты. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты. Еженедельная уборка квартиры. Последовательность уборки. Пользование бытовыми электроприборами и моющими средствами при уборке квартиры. Пользование бытовыми

электроприборами и моющими средствами при уборки. Практическая работа.
<b>8. Транспорт – 4 ч.</b>
Водный транспорт. Виды водного транспорта. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Правила поведения на водном транспорте. Воздушный транспорт. Аэропорт, назначение. Порядок приобретения билетов. Порядок посадки в самолет. Правила поведения в салоне самолета. Такси. Виды такси. Стоимость проезда, порядок оплаты. Культура общения пассажира с водителем. Экскурсия в кассу аэрофлота.
<b>9. Торговля – 2 ч.</b>
Комиссионные магазины. Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа). Магазины «секонд-хенд». Скупка вещей у населения. Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранение вещей в ломбарде.
<b>10. Средства связи – 2 ч.</b>
Интернет. Экскурсия в пункт продажи интернет карт и карт мобильной связи.
<b>11. Медицинская помощь- 2 ч.</b>
Страховой медицинский полис. Листок нетрудоспособности. Порядок получения и предъявления по месту работы. Женская консультация. Детская консультация. Назначение. Порядок записи на прием. Платные медицинские услуги немедицинских учреждений.
<b>12. Предприятия бытового обслуживания– 2 ч.</b>
Прокат. Назначение. Виды услуг. Культура общения с работниками предприятия.
<b>13. Бюджет семьи – 2 ч.</b>
Расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы. Составление расходов бюджета семьи с учетом расходов на удовлетворение культурных потребностей и на некоторые текущие расходы. Практическая работа.
<b>14. Экономика домашнего хозяйства – 4 ч.</b>
Распределение бюджета. Обязательные платежи. Планирование расходов на месяц. Практическая работа. Оплата коммунальных платежей через сбербанк. Экскурсия в сбербанк.
<b>15. Трудоустройство– 12 ч.</b>
Отчет о трудоустройстве обучающихся в летний период. Резюме. Сюжетно - ролевая игра «Я расскажу о себе». Имидж молодого человека. Сюжетно - ролевая игра «Я собираюсь на работу».

Ярмарка вакансий. Агентство по подбору персонала. Заключение контракта. Деловая игра «Я хотел бы у вас работать». Льготные категории работающих лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальные гарантии. Рабочие места в Кузбассе. Тестирование «Чего я хочу-то я могу - что мне надо». Рекомендации учителя на летний период по трудоустройству.

**VI. Тематическое планирование с определением основных  
видов учебной деятельности**

**10 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Виды учебной деятельности обучающихся</b>
1.	Личная гигиена	6	Рассказывают о способах ухода за кожей лица, тела, ног, волосами, ногтями
2.	Медицинская помощь	2	Рассказывают о причинах возникновения инфекционных заболеваний. Объясняют значимость о профилактических мерах. Знакомятся со значением прививок. Перечисляют методы санобработки квартиры.
3.	Жилище	6	Перечисляют санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни. Называют правила техники безопасности при работе с электроприборами. Подбирают средства и способы борьбы с вредными насекомыми.
4.	Одежда и обувь	4	Перечисляют способы ухода за меховой и кожаной одеждой. Рассказывают о правилах чистки замшевой

			<p>обуви.</p> <p>Объясняют правила подбора одежды и обуви.</p>
5.	Служба быта	4	<p>Знакомятся с порядком сдачи и получения вещей в ателье и в химчистке.</p> <p>Рассказывают о стоимости услуг.</p>
6.	Торговля	6	<p>Различают отделы рынка.</p> <p>Выбирают продукты.</p> <p>Отличают рыночную торговлю от магазинной.</p> <p>Определяют способы правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.</p>
7.	Семья	2	<p>Перечисляют состав семьи.</p> <p>Называют обязанности детей по отношению к родителям.</p>
8.	Культура общения	4	<p>Перечисляют правила приема гостей.</p> <p>Рассказывают о правилах выбора праздничной одежды.</p> <p>Приобретают небольшой сувенир (цветы) для хозяйки.</p> <p>Выбирают и покупают подарки.</p>
9.	Бюджет	6	<p>Знакомятся с источником семейного бюджета.</p> <p>Перечисляют необходимые ежемесячные платежи.</p> <p>Объясняют назначение сбережений.</p> <p>Различают виды вкладов, их преимущества и недостатки.</p> <p>Называют порядок оформления вклада в сбербанке.</p>
10.	Средства связи	4	<p>Рассказывают о порядке оформления заказа на покупку товара по почте.</p> <p>Перечисляют порядок получения заказа наложенным платежом.</p> <p>Называют порядок оформления подписки на газеты и журналы.</p>
11.	Транспорт	4	<p>Перечисляют порядок приобретения билета на автовокзале, стоимости проезда.</p> <p>Называют правила культурного общения пассажиров.</p>

12.	Питание	8	<p>Знакомятся с рецептами и способами приготовления вторых блюд.</p> <p>Перечисляют рецепты и способы приготовления вафель, блинов.</p>
13.	Трудоустройство	12	<p>Знакомятся со списком профессий, которым обучают в учреждениях профессионального образования.</p> <p>Характеризуют рабочие специальности, получаемые в учреждениях профессионального образования.</p> <p>Рассказывают о порядке поступления в учреждения профессионального образования.</p> <p>Перечисляют документы, необходимые для приема на работу.</p> <p>Ориентируются в Законе о занятости населения Российской Федерации.</p> <p>Знакомятся с трудовым договором (контрактом).</p> <p>Знакомятся с разделами трудового законодательства в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Рассказывают об учреждениях и отделах по трудоустройству.</p> <p>Называют адрес Центра занятости населения г. Новокузнецка.</p>
<b>Всего 68 ч.</b>			

### 11 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Виды учебной деятельности обучающихся
1.	Личная гигиена	6	<p>Называют косметические средства для макияжа.</p> <p>Объясняют последовательность выполнения макияжа.</p> <p>Рассказывают о способах удаления макияжа.</p> <p>Перечисляют косметические средства для загара.</p>

			Определяют срок годности косметических средств.
2.	Вредные привычки	2	<p>Рассказывают о вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих их людей.</p> <p>Объясняют о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека.</p> <p>Знакомятся с социальными последствиями, к которым приводят вредные привычки.</p> <p>Перечисляют способы борьбы с вредными привычками.</p>
3.	Одежда и обувь	8	<p>Рассказывают о правилах подбора одежды, обуви и аксессуаров.</p> <p>Объясняют правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойства ткани.</p> <p>Перечисляют рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей.</p> <p>Составляют список необходимых вещей и принадлежностей для пеленания младенца.</p> <p>Знакомятся с правилами стирки и кипячения пеленок.</p>
4.	Питание	10	<p>Знакомятся с технологиями рационального приготовления обеда из трех блюд.</p> <p>Составляют меню завтраков, обедов и ужинов на неделю.</p> <p>Перечисляют виды праздничного стола.</p> <p>Называют рецепты и способы приготовления бульона из мяса.</p> <p>Рассказывают о способах приготовления второго блюда из отварного мяса.</p> <p>Называют способы и последовательность приготовления пирогов.</p>
5.	Семья	4	<p>Знакомятся с основами семейных взаимоотношений.</p> <p>Рассказывают о санитарно-гигиенических правилах содержания детских принадлежностей для купания, детского белья,</p>

			<p>детско посуды, игрушек.</p> <p>Перечисляют список необходимых вещей для младенца.</p> <p>Рассказывают о правилах ухода за грудным ребенком.</p> <p>Перечисляют последовательность подготовки к кормлению грудного ребенка.</p> <p>Знакомятся с режимом дня грудного ребенка.</p>
6.	Культура поведения	4	<p>Называют правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.</p> <p>Перечисляют требования к внешнему виду молодых людей.</p>
7.	Жилище	4	<p>Объясняют санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты.</p> <p>Различают моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты.</p> <p>Рассказывают о правилах пользования бытовыми электроприборами для уборки квартиры.</p> <p>Объясняют правила последовательности при еженедельной уборке квартиры в полном объеме.</p> <p>Используют моющие средства при уборке квартиры.</p>
8.	Транспорт	4	<p>Перечисляют виды водного транспорта.</p> <p>Рассказывают о порядке приобретения билетов, стоимости проезда в зависимости от класса.</p> <p>Описывают авиатранспорт, порядок приобретения и возврата билетов, порядок посадки в самолет, правила поведения в самолете.</p> <p>Различают вида такси.</p> <p>Знакомятся со способами вызова такси, стоимостью проезда.</p> <p>Рассказывают об опасности использования</p>

			частного транспорта.
9.	Торговля	2	<p>Знакомятся с комиссионными магазинами, их назначением.</p> <p>Рассказывают о правилах получения ссуды под залог и хранение вещи в ломбарде.</p>
10.	Средства связи	2	<p>Называют виды связи.</p> <p>Рассказывают о правилах пользования средствами связи.</p>
11.	Медицинская помощь	2	<p>Рассказывают о назначении страхового медицинского полиса.</p> <p>Объясняют порядок получения страхового медицинского полиса.</p> <p>Знакомятся с листком нетрудоспособности.</p> <p>Перечисляют порядок получения листка нетрудоспособности и предъявление его по месту работы или учебы.</p>
12.	Предприятия бытового обслуживания	2	<p>Определяют назначение и виды услуг предприятия бытового обслуживания.</p> <p>Рассказывают о порядке обращения и получения вещей на прокат.</p> <p>Перечисляют профессии работников предприятия бытового обслуживания.</p> <p>Соблюдают правила этикета.</p>
13.	Бюджет семьи	2	<p>Определяют расходы на удовлетворение культурных потребностей.</p> <p>Объясняют правила экономии.</p> <p>Рассказывают о порядке получения денег в банке.</p> <p>Называют виды кредитов, порядок оформления.</p>
14.	Экономика домашнего хозяйства	4	<p>Определяют сумму ежемесячных доходов.</p> <p>Контролируют время поступления доходов на личный счет.</p> <p>Знакомятся с видами вкладов в сбербанке.</p> <p>Рассказывают о порядке открытия счета.</p> <p>Перечисляют порядок снятия денег со счета, порядок перевода денег со счета на счет.</p>

			<p>Называют ежемесячную сумму коммунальных платежей.</p> <p>Знакомятся с льготами по оплате коммунальных платежей.</p> <p>Ориентируются в ценах на основные продукты питания текущий месяц.</p> <p>Подсчитывают предположительные расходы на ближайший месяц.</p>
15.	Трудоустройство	12	<p>Ведут обсуждения о трудоустройстве выпускников.</p> <p>Рассказывают о летней занятости в период летних каникул.</p> <p>Знакомятся с правилами заполнения анкет.</p> <p>Перечисляют правила написания автобиографии.</p> <p>Составляют деловые бумаги.</p> <p>Называют отличительные особенности деловой и рабочей одежды.</p> <p>Определяют сочетаемость цветовой гаммы.</p> <p>Различают не сочетаемость различных стилей в одежде.</p> <p>Соблюдают правила гигиены.</p> <p>Знакомятся с правилами поведения на рабочем с коллегами по работе, с администрацией.</p> <p>Знакомятся с платными и бесплатными агентствами по подбору персонала.</p> <p>Называют правила ведения телефонного разговора.</p> <p>Рассказывают о правилах этикета.</p> <p>Знакомятся с понятием- трудовой договор (контракт).</p> <p>Объясняют правила и порядок составления контракта.</p> <p>Имеют информацию о наличии вакантных рабочих мест в регионе, подходящих для выпускников специальных школ.</p> <p>Знакомятся с квалификационными</p>

			характеристиками предлагаемых специальностей. Перечисляют перечень необходимых документов при устройстве на работу.
<b>Всего 66 ч.</b>			

### **VII. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Для обеспечения реализации содержания программы, повышению коррекционно-воспитательного процесса, развитию познавательной деятельности, выработке навыков самостоятельности и сознательной дисциплины у обучающихся используют специально оборудованный кабинет, который соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам.

В кабинете четко определены и специально оборудованы зоны. Проведение уроков в специально оборудованном кабинете могут показать обучающимся в каких жизненных ситуациях или видах деятельности они могут применить полученный опыт.

Использование разнообразных средств обучения в их сочетании позволяет сформировать правильные представления об изучаемых объектах – их размерах, форме, цвете; о значении явлений и событий жизни человека.

### **VII. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>
<b>Программы</b>
1. Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида / А.М. Платонова, Н.М. Платонова.- М.: Владос, 2006.

### Учебники

1. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 5 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
2. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 6 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
4. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 8 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
5. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.

### Рабочие тетради

1. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 5 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
2. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 6 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
3. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
4. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 8 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
5. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка. Рабочая тетрадь: 9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / З.П. Миронюк, Н.А. Ивершина – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.

### Методические пособия для учителя

1. Дерябина С.П. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы: варианты текстовые задания / С.П. Дерябина Волгоград: – Издательство Учитель, 2020.
2. Львова С.А. Социально-бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ С.А.Львова. – Волгоград: Учитель, 2014.
3. Бабушкина Л.А. Социально-бытовая ориентировка. 5 класс: поурочные планы по программе уроков по программе В.В. Воронковой, С.А. Казаковой/ Л.А. Бабушкина, М.В. Ковтонюк, З.А. Стульнева – Волгоград: Учитель, 2020.
4. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Методическое пособие: 5- 9 классы образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2017.
5. Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя /Т.А.Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова – М.: ВЛАДОС, 2014.
6. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя / С.А.Львова – М.: ВЛАДОС, 2018.
7. Воронкова В.В. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя / В.В.Воронкова, С.А.Казакова – М.: ВЛАДОС, 2020.

### Дидактические материалы

Дидактический материал по разделам курса:

10 класс

«Личная гигиена»

1. Тематический словарь в картинках «Гигиена и здоровье».
2. Тематический словарь в картинках «Я и мое тело».

«Медицинская помощь»

1. Дидактическая игра «Медицинская аптечка».
3. Дидактическая игра «Скорая помощь».

«Жилище»

1. Наглядно-дидактическое пособие «Мой дом».
2. Наглядно-дидактическое пособие «Наш дом».
3. Познавательная игра «Моя квартира».

«Одежда и обувь»

1. Тематический словарь в картинках «Одежда. Обувь. Головные уборы».
2. Наглядно-дидактическое пособие «Сезонная одежда».
3. Наглядно-дидактическое пособие «Головные уборы».
4. Наглядно-дидактическое пособие «Женская одежда».
5. Наглядно-дидактическое пособие «Мужская одежда».
6. Наглядно-дидактическое пособие «Обувь».
7. Развивающее лото «Одежда».

«Служба быта»

1. Дидактическая игра «Ателье».
2. Дидактическая игра «Химчистка».

«Торговля»

1. Дидактическая игра «Магазин».
2. Тематический словарь в картинках "Какие бывают магазины".
3. Дидактическая игра "В магазин за продуктами".
4. Развивающее лото "Где что продается?"
5. Лото "Магазин".

«Семья»

1. Тематический словарь в картинках «Мой дом. Моя семья».
2. Настольно-развлекательная игра-лото «Наши родные: как их называют?».
3. Дидактический материал в картинках «Мой дом. Моя семья».
4. Настольно-развлекательная игра-лото «Семья».
5. Дидактическая игра «Моя семья».

«Культура общения»

1. Наглядно- дидактическое пособие «Уроки этикета».

«Культура поведения»

1. Демонстрационный материал "Уроки вежливости".

«Бюджет»

1. Дидактическая игра «Семейный бюджет: расходы и доходы».
2. Дидактическая игра «Бюджет семьи».
3. Дидактическая игра «Что важнее?».

#### «Средства связи»

1. Тематический словарь в картинках «Аудиотехника, видеотехника, оргтехника и средства связи».

#### «Транспорт»

1. Наглядно- дидактическое пособие «Правила дорожного движения».
2. Тематический словарь в картинках «Транспорт».
3. Тематический словарь в картинках «Правила поведения на дороге».
4. Наглядно-дидактическое пособие «Виды транспорта».
5. Развивающее лото «Транспорт».

#### «Питание»

1. Тематический словарь в картинках «Посуда. Продукты питания».
2. Тематический словарь в картинках «Электричество и электробытовая техника».
3. Тематический словарь в картинках «Мебель, оборудование, интерьер кухни».
4. Наглядно- дидактическое пособие «Посуда».
5. Наглядно- дидактическое пособие «Мебель».

#### «Трудоустройство»

1. Тематический словарь в картинках «Профессии».
2. Демонстрационные картинки «Профессии».
3. Развивающая игра «Знать все профессии».
4. Развивающее лото «Изучаем профессии».
5. Лото «Собери профессию».
6. Дидактическая игра «Все профессии важны».

#### 11 класс

##### «Личная гигиена»

1. Тематический словарь в картинках " Гигиена и здоровье".
2. Тематический словарь в картинках " Я и мое тело".

##### «Вредные привычки»

1. Дидактическая игра «Вредные привычки».
2. Дидактическая игра «Полезные и вредные привычки».
3. Дидактический материал «Если мы победим вредные привычки».

«Одежда и обувь»

1. Тематический словарь в картинках «Одежда. Обувь. Головные уборы».
2. Наглядно-дидактическое пособие «Сезонная одежда».
3. Наглядно-дидактическое пособие «Головные уборы».
4. Наглядно-дидактическое пособие «Женская одежда».
5. Наглядно-дидактическое пособие «Мужская одежда».
6. Наглядно-дидактическое пособие «Обувь».
7. Развивающее лото «Одежда».

«Питание»

1. Тематический словарь в картинках «Посуда. Продукты питания».
2. Тематический словарь в картинках «Электричество и электробытовая техника».
3. Тематический словарь в картинках «Мебель, оборудование, интерьер кухни».
4. Наглядно- дидактическое пособие «Посуда».
5. Наглядно- дидактическое пособие «Мебель».

«Семья»

1. Тематический словарь в картинках «Мой дом. Моя семья».
2. Настольно-развлекательная игра-лото «Наши родные: как их называют?».
3. Дидактический материал в картинках «Мой дом. Моя семья».
4. Настольно-развлекательная игра-лото «Семья».
5. Дидактическая игра «Моя семья».

«Культура общения»

1. Наглядно- дидактическое пособие «Уроки этикета».
2. Демонстрационный материал «Уроки вежливости».

«Жилище»

1. Наглядно-дидактическое пособие «Мой дом».
2. Наглядно-дидактическое пособие «Наш дом».
3. Познавательная игра «Моя квартира».

«Транспорт»

1. Тематический словарь в картинках "Транспорт".
2. Наглядно-дидактическое пособие «Виды транспорта».
3. Развивающее лото "Транспорт".

«Торговля»

1. Тематический словарь в картинках «Какие бывают магазины».
2. Дидактическая игра «В магазин за продуктами».
3. Развивающее лото «Где что продается?».
4. Лото «Магазин».

«Средства связи»

1. Тематический словарь в картинках «Аудиотехника, видеотехника, оргтехника и средства связи».

«Медицинская помощь»

1. Тематический словарь в картинках «Я и моя безопасность».

«Предприятия бытового обслуживания»

1. Тематический словарь в картинках «Я и моя безопасность».

«Бюджет семьи»

1. Дидактическая игра «Семейный бюджет: расходы и доходы».
2. Дидактическая игра «Бюджет семьи».
3. Дидактическая игра «Что важнее?».

«Экономика домашнего хозяйства»

1. Дидактическая игра «Бюджет семьи».
2. Дидактическая игра «Что важнее?».

«Трудоустройство»

1. Тематический словарь в картинках «Профессии».
2. Демонстрационные картинки «Профессии».
3. Развивающая игра «Знать все профессии».
4. Развивающее лото «Изучаем профессии».
5. Лото «Собери профессию».
6. Дидактическая игра «Все профессии важны».

**Печатные пособия**

10 класс

«Личная гигиена»

1. Правила личной гигиены.
2. Правила гигиены.

3.Последовательность выполнения классического маникюра.

«Медицинская помощь»

- 1.Профилактика воздушно-капельных инфекций.
- 2.Профилактика инфекционных заболеваний.

«Одежда и обувь»

1. Виды стилей.
2. Таблица размеров одежды обуви.
3. Ремонт одежды.
- 4.Правила работы с утюгом.
5. Правила ухода за обувью.

«Жилище»

- 1.Мебель.
- 2.Рациональная расстановка мебели. Деление на функциональные зоны.
- 3.Размещение мебели на кухне.
- 4.Средства для борьбы с бытовыми насекомыми.
- 5.Дезенфицирующие и моющие средства.
- 6.Техника в доме.
- 7.Бытовые электроприборы на кухне.

«Семья»

1. Правила ухода за новорожденным.

«Культура общения»

1. Хорошие привычки.

«Культура поведения»

1. Правила поведения в общественных местах.
2. Правила поведения за столом.
3. Столовый этикет.
4. Правила этикета.

«Питание»

- 1.Санитарно-гигиенические правила приготовления пищи.
2. Гигиена питания.

3.Оборудование кухни и требования к ее содержанию.

4.Правила пользования столовыми приборами.

5.Правила работы с ножом и приспособлениями.

6.Посуда.

7. Сервировка стола.

8.Электроприборы.

9.Домашние помощники.

10.Изделия из рубленного мяса.

11.Гпрниры.

12.Вафли домашние.

13.Виды блинов.

#### «Транспорт»

1.Виды транспорта.

2. Пассажирский транспорт.

3. Виды общественного транспорта.

#### «Торговля»

1.Виды магазинов и их назначение.

2.Виды рынков.

3.Порядок приобретения товара.

#### «Бюджет»

1.Бюджет семьи.

2.Семейные расходы.

#### «Трудоустройство»

1. Профессии.

2.Имидж делового человека.

3.Деловой гардероб мужчины.

4.Составляющие имиджа делового человека.

5.Гардероб деловой женщины.

#### «Служба быта»

1. Служба быта.

«Личная гигиена»

1. Правила личной гигиены.
2. Правила гигиены.
3. Как правильно бриться.
4. Вечерняя прическа и макияж.
5. Элементы прически.
6. Схема нанесения макияжа.

«Вредные привычки»

1. Что с нами делает алкоголь.
2. Жизнь без табака.
3. Наркотикам нет.

«Медицинская помощь»

1. Образцы страховых медицинских полюсов.

«Одежда и обувь»

1. Виды стилей.
2. Таблица размеров одежды обуви.
3. Ремонт одежды.
4. Правила работы с утюгом.
5. Правила ухода за обувью.

«Жилище»

1. Мебель.
2. Рациональная расстановка мебели. Деление на функциональные зоны.
3. Мебель и оборудование детской комнаты.
4. Дезинфицирующие и моющие средства.
5. Техника в доме.

«Семья»

1. Правила ухода за новорожденным.

«Культура общения»

1. Хорошие привычки.

«Культура поведения»

1. Правила поведения в общественных местах.
2. Правила поведения за столом.
3. Столовый этикет.
4. Правила этикета.

#### «Питание»

1. Санитарно-гигиенические правила приготовления пищи.
2. Гигиена питания.
3. Оборудование кухни и требования к ее содержанию.
4. Правила пользования столовыми приборами.
5. Правила работы с ножом и приспособлениями.
6. Посуда.
7. Сервировка стола.
8. Электроприборы.
9. Домашние помощники.
10. Сервировка стола. Этикет.
11. Меню одного дня.
12. Требования к обработке и хранению продуктов.
13. Технология приготовления бульона.
14. Блюда из мяса и мясных продуктов.
15. Разделка пирожков из дрожжевого теста.
16. Разделка пирожков из слоеного теста.

#### «Транспорт»

1. Виды транспорта.
2. Водный транспорт.
3. Воздушный транспорт.
4. Пассажирский транспорт.
5. Виды общественного транспорта.

#### «Торговля»

1. Магазины и их назначения.
2. Комиссионные магазины.

.

#### «Бюджет»

1. Бюджет семьи.
2. Семейные расходы.

«Экономика домашнего хозяйства»

1. Семейный бюджет.
2. Расходы семьи.

«Трудоустройство»

1. Профессии.
2. Имидж делового человека.
3. Деловой гардероб мужчины.
4. Составляющие имиджа делового человека.
5. Гардероб деловой женщины.

**Интернет-ресурсы**

Компьютерные презентации по разделам курса:

10 класс

«Личная гигиена»

1. Личная гигиена.
2. Уход за волосами.
3. Уход за кожей лица, тела, ног.
4. Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями.
5. Маникюр, уход за руками.
6. Санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.
7. Как правильно бриться.

«Одежда и обувь»

1. Мода и стиль.
2. Виды одежды и головных уборов, их назначение.
3. Выбор одежды и обуви при покупке.
4. Изделия из меха.
5. Изделия из кожи.
6. Уход за изделиями из меха и кожи.
7. Обувь, уход за обувью.

«Питание»

1. Санитарная гигиена при приготовлении пищи.
2. Техника безопасности при проведении кулинарных работ.
3. Приготовление котлет.
4. Приготовление вафельного теста и изделий из него.

5. Блины - русское национальное блюдо. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания человека.

#### «Культура общения»

1. Правила приема гостей.
2. Как принимать гостей.

#### «Жилище»

1. Интерьер кухни, оборудование, отделка и украшения.
2. Санитария и гигиена на кухне.
3. Борьба с насекомыми.
4. Уборка кухни.
5. Кухонные электроприборы, их использование.
6. Использование электробытовых приборов.

#### "Транспорт"

1. Наземный городской транспорт.
2. Правила дорожного движения.
3. Дорожные знаки.

#### «Торговля»

1. Торговля оптовая и розничная.
2. Рынок, его функции и виды.

#### «Медицинская помощь»

1. Инфекционные заболевания и их профилактика.
2. Иммунитет.
3. Для чего нужны прививки.
4. Уход за инфекционными больными.

#### «Служба быта»

1. Ателье по пошиву и ремонту одежды.
2. Химчистка.

#### «Бюджет»

1. Семейный бюджет.
2. Источник семейного бюджета. Источники доходов семьи.

### 3. Основные виды расходов семьи.

#### «Средства связи»

- 1.Почта. Почтовые отправления.
- 2.Газетный киоск.

#### «Транспорт»

- 1.Междугородний автотранспорт.
- 2.Транспортная сеть и автобусная маршрутная система.
3. Порядок приобретения билета и его возврат.

#### «Трудоустройство»

- 1.Прием на работу.
- 2.Резюме.
- 3.Эффективные способы поиска работы.
4. Учреждения и отделы по трудоустройству.

11 класс

#### «Личная гигиена»

1. Личная гигиена.
2. Уход за кожей лица, тела, ног.
- 3.Волосы и уход за ними.
4. Загар. Средства для загара.
- 5.Маникюр. Виды маникюра.
- 6.Гигиена юноши. Культура бритья.
- 7.Выполнение прически.
8. Макияж. Косметические средства.
- 9.Инструменты и принадлежности, используемые для выполнения макияжа.

#### «Вредные привычки»

- 1.Вредные привычки. Курение. Алкоголь. Наркотики.
- 2.Социальные последствия и профилактика вредных привычек.
3. Мелкий ремонт одежды.
3. Стирка изделий из хлопчатобумажных и шелковых тканей вручную и с помощью стиральной машины.
4. Утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.

#### «Одежда и обувь»

1. Значение одежды для человека.
2. Мода и стиль.
3. Как определить свой размер одежды.
4. Уход за одеждой и обувью.
5. Правила и приемы утюжки одежды.
6. Уход за обувью.

#### «Питание»

1. Рациональное приготовление блюд.
2. Кулинария. Основы рационального питания.
3. Меню на неделю.
4. Меню и сервировка праздничного стола.
5. Технология приготовления бульонов.
6. Отварные мясные блюда.
7. Пироги и пирожки.
8. Роль пирогов в традиционной русской кухне.

#### «Семья»

1. Основы семейных отношений.
2. Семейные традиции.
3. Домашние обязанности в семье.
4. Организация досуга и отдыха в семье.
5. Ребенок в семье.
6. Приданое для новорожденного.

#### «Культура Общения»

1. Поведение юношей и девушек.
2. Взаимоотношения юноши и девушки.
3. Подростковый этикет.
4. Внешний вид молодого человека.
5. Встреча молодых людей.

#### «Жилище»

1. Интерьер детской комнаты.
2. Дизайн интерьера детской комнаты.
3. Требования к содержанию детской комнаты.

4. Уборка детской комнаты.

5. Гигиена жилища: виды и последовательность уборки.

6. Гигиена жилища. Приборы для уборки.

«Транспорт»

1. Водный транспорт.

2. Воздушный транспорт.

3. Городской пассажирский транспорт.

«Торговля»

1. Комиссионный магазин.

2. Ломбард.

«Средства связи»

1. Виды связи: интернет.

«Медицинская помощь»

1. Листок нетрудоспособности.

2. Женская консультация.

3. Наша больница.

«Предприятия бытового обслуживания»

1. Служба проката.

«Бюджет семьи»

1. Потребности семьи.

2. Составление семейного бюджета.

«Экономика домашнего хозяйства»

1. Бюджет семьи.

2. Коммунальные услуги.

«Трудоустройство»

1. Резюме.

2. Внешний вид молодого человека.

3. Эффективные способы поиска работы.

4. Агенство по подбору персонала.

1. Компьютер.
2. Принтер.
3. DVD проигрыватель.
4. Телевизор.
5. Мультимедийное оборудование.
- 6.Экран для проектора.

### **Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование**

#### «Личная гигиена»

1. Раковина с подводкой горячей и холодной воды.
2. Тазы для мытья головы, ног.
3. Кремы, лосьон, мыло, зубная паста, шампуни для различных типов волос и кожи, дезодоранты, туалетная вода.
4. Образцы средств по уходу за волосами, кожей рук, лица, тела.
5. Губки, мочалки для мытья тела.
6. Бритвенные принадлежности.
7. Маникюрный набор (ножницы, пилка).
8. Зеркало.
9. Полотенца (для тела, лица, ног).
10. Средства по уходу за кожей рук (перчатки, защитные кремы).
11. Носовые платки.
12. Ватные палочки для чистки ушей.
13. Косметические салфетки.
14. Ватные диски.
15. Средства для загара.
16. Косметические средства для выполнения макияжа.
17. Инструменты для нанесения макияжа.
18. Материалы для выполнения прически.
19. Средства для выполнения прически.

#### «Одежда и обувь»

1. Иллюстрации- образцы одежды и обуви.
2. Инструкции по эксплуатации, уходу за одеждой и обувью.
3. Образцы взрослой, детской обуви из различных материалов.
4. Образцы взрослой и детской одежды.
5. Щётки для одежды и обуви.
6. Кремы для чистки обуви.
7. Порошкообразные, жидкие и твердые моющие средства, а так же средства для

химической чистки одежды.

8. Таз для стирки белья.
9. Электрический утюг.
10. Гладильная доска.
11. Сушилка напольная.
12. Стиральная машинка.
13. Образцы тканей.
14. Ножницы.
15. Наборы швейных игл.
16. Нитки швейные.
17. Пуговицы.
18. Сушилка напольная.
19. Вешалки.
20. Журналы мод.
21. Сантиметровая лента.

«Питание»

1. Книги по кулинарии.
2. Кухонный мебель.
3. Кухонное оборудование:
4. Электрическая плита.
5. Микроволновая печь.
6. Мойка с подводкой горячей и холодной воды.
7. Сушилка для посуды.
8. Холодильник с морозильной камерой.
9. Кастрюли.
10. Сковороды.
11. Миски.
12. Дуршлаг.
13. Хваты для банок.
14. Электрический чайник.
15. Сервизы (чайный, обеденный, кофейный).
16. Наборы салатников, сервировочных блюд.
17. Столовые приборы (ножи, вилки, столовые и чайные ложки).
18. Тарелки глубокие, мелкие, закусочные, пирожковые, комбинированные).
19. Терки механические.
20. Доски разделочные.

- 21.Подносы.
- 22.Ложки разливочные.
23. Креманки.
- 24.Лопатки для котлет, блинов, торта.
- 25.Мясорубка механическая, электрическая.
- 26.Наборы сервировочные (солонка, горчица, перечница).
27. Ножечки.
- 28.Ножи желобковые (плавающие) для чистки овощей и фруктов.
29. Наборы кухонных ножей.
- 30.Консервные ножи.
31. Миксер.
- 32.Вафельница.
- 33.Сита.
34. Хлебницы.
- 35.Сетки для мытья посуды, для мытья раковин.
- 36.Яйцезерки.
- 37.Скалки.
- 38.Ножницы.
- 39.Полотенца кухонные.
40. Скатерти с салфетками.
- 41.Вазы для печенья.
- 42.Формы для выпечки блинов.
- 43.Ведро для отходов с педалью и крышкой.

«Семья»

1. Таблицы по составлению родового древа.
2. Индивидуальные анкеты.
3. Фотоальбомы.
4. Семейный кодекс Российской Федерации.
5. Куклы резиновые, пластмассовые.
6. Пеленальный столик.
7. Пеленки.
8. Комплекты одежды для новорожденного.
9. Предметы ухода за новорожденным.
- 10.Детская ванночка.
11. Литература по уходу за грудным ребенком.

12. Игрушки.
13. Набор детской посуды.

«Культура общения»

1. Вазы для цветов.
2. Мягкая мебель.
3. Шкаф.
4. Художественная литература (книги по этикету, журналы мод, кулинарные рецепты).
5. Журнальный столик.
6. Настольная лампа.
7. Стулья.
8. Сервизы для приема гостей.
9. Видео- и аудиоаппаратура.

«Жилище»

1. Мягкая мебель.
2. Комплекты детского и взрослого постельного белья.
3. Шкаф комбинированный для одежды, белья.
4. Шкаф для посуды.
5. Комплект гардин и штор, покрывало.
6. Подушка.
7. Одеяло.
8. Вазы для цветов.
9. Настольная лампа.
10. Стол обеденный.
11. Пылесос.
12. Видео- и аудиоаппаратура.
13. Ведро.
14. Швабры деревянные, веревочные.
15. Веник.
16. Щетки для мытья стен, радиаторов отопления, для пола.
17. Вантуз.
18. Моющие и чистящие средства.
19. Выбивалка для ковров и мягкой мебели.
20. Садово-огородный инвентарь.
21. Совок.

#### «Транспорт»

1. Книги и брошюры по правилам дорожного движения.
2. Карты России, Кемеровской области, г. Новокузнецка.
3. Образцы расписания поездов, самолетов, пригородных автобусов.
4. Образцы проездных билетов.
5. Правила пользования автобусом, троллейбусом.
6. Схемы движения автобусов по маршрутам.

#### «Торговля»

1. Весы бытовые.
2. Калькуляторы.
3. Предметы парфюмерии, канцтовары, образцы круп.
4. Ярлыки, бирки, инструкции по эксплуатации товаров.
5. Наборы карточек с названием магазинов, секций, торговых работников, промышленных товаров и продуктов.
6. Муляжи овощи и фрукты.

#### «Экономика домашнего хозяйства»

1. Квитанции по оплате жилья, коммунальных услуг.
2. Таблица по видам государственных страхований.
3. Виды приобретения- наличные и кредит.
4. Перечень вкладов Сбербанка.
5. Бланки доверенностей.

#### «Трудоустройство»

1. Нормативные и законодательные акты о труде.
2. Закон о занятости населения.
3. Квалифицированный справочник профессий.
4. Перечень предприятий г. Новокузнецка, использующий труд выпускников.
5. Информационная карта по необходимым документам для трудоустройства на работу.
6. Бланки заявлений.
7. Бланки анкет.
8. Бланки расписок.
9. Бланки докладных записок.

**Календарно- тематическое планирование  
учебного предмета «Основы социальной жизни»**

**10 класс**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Примечания</b>
		<b>I четверть- 18 ч.</b>	
		<b>1. Личная гигиена – 6 ч.</b>	
1		Повторение материала по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями.	
2		Маникюр (уход за ногтями). Принадлежности для маникюра: ножницы, пилочка, лак для ногтей.	
3		Санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными принадлежностями.	
4		Уход за ногтями. Практическая работа.	
5		Санитарно-гигиенические правила пользования бритвенными принадлежностями.	
6		Выполнение бритья. Практическая работа.	
		<b>2. Медицинская помощь – 2 ч.</b>	
7		Инфекционные заболевания. Причины возникновения инфекционных заболеваний. Профилактические меры.	
8		Понятие об иммунитете. Значение прививок. Уход за больным инфекционным заболеванием дома, меры предосторожности.	
		<b>3. Жилище – 6 ч.</b>	
9		Мебель, оборудование, интерьер кухни. Санитарно-гигиенические требования к состоянию кухни.	
10		Борьба с вредными насекомыми. Средства для борьбы с вредными насекомыми, меры безопасности при их использовании.	

11		Уборка кухни.	
12		Уборка кухни. Практическая работа.	
13		Кухонные электроприборы, их использование, уход за ними. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.	
14		Использование электроприборов. Практическая работа.	
		<b>4. Одежда и обувь – 4 ч.</b>	
15		Мода, стиль, назначение одежды. Как показать достоинства фигуры и скрыть ее недостатки. Выбор одежды и обуви при покупке.	
16		Виды меховой, кожаной одежды: уход за одеждой. Ремонт одежды.	
17		Замшевая обувь. Уход за замшевой обувью.	
18		Чистка замшевой обуви. Практическая работа.	
		<b>II четверть- 14 ч.</b>	
		<b>5. Служба быта – 4 ч.</b>	
19		Ателье по ремонту меховой и кожаной одежды. Порядок сдачи и получения вещей в ателье. Стоимость услуг в ателье.	
20		Экскурсия в ателье.	
21		Химчистка. Вещи, которые следует сдавать в химчистку. Порядок сдачи и получения вещей в химчистке.	
22		Экскурсия в химчистку.	
		<b>6. Торговля – 6 ч.</b>	
23		Оптовая и розничная торговля. Рынок. Отделы рынка.	
24		Экскурсия на рынок.	
25		Отличие рыночной торговли от магазинной (торг).	

26		Определение правильности отпуска товара и подсчета его стоимости.	
27		Торговля по кредитным карточкам. Торговля со скидкой.	
28		Торговля в кредит. Торговля по каталогам.	
		<b>7. Семья – 2 ч.</b>	
29		Состав семьи. Отношения между членами семьи.	
30		Обязанности детей по отношению к родителям.	
		<b>8. Культура общения – 2 ч.</b>	
31		Приём гостей. Приглашение гостей. Подготовка к приёму гостей.	
32		Подготовка к приёму гостей.	
		<b>III четверть- 20 ч.</b>	
		<b>8. Культура общения – 2 ч.</b>	
33		Встреча гостей, знакомство родителей с новыми друзьями.	
34		Сюжетно-ролевая игра «Ты идёшь в гости».	
		<b>9. Бюджет – 6 ч.</b>	
35		Источник семейного бюджета.	
36		Необходимые ежемесячные платежи.	
37		Планирование расходов на месяц.	
38		Планирование расходов на месяц. Практическая работа.	
39		Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сбербанке.	
40		Экскурсия в сбербанк.	
		<b>10. Средства связи – 4 ч.</b>	

41		Оформление заказа на покупку товара по почте.	
42		Заполнение бланка для оформления заказа на покупку товара по почте. Практическая работа.	
43		Оформление подписки на газеты и журналы. Заполнение бланков на подписку.	
44		Экскурсия на почту.	
		<b>11. Транспорт: 4 –ч.</b>	
45		Междугородний автотранспорт.	
46		Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов.	
47		Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	
48		Экскурсия на автовокзал.	
		<b>12. Питание: 4 –ч.</b>	
49		Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	
50		Правила безопасной работы на кухне.	
51		Запись рецепта приготовления котлет с гарниром.	
52		Приготовление котлет с гарниром. Практическая работа.	
		<b>IV четверть- 16 ч.</b>	
		<b>12. Питание: 4 –ч.</b>	
53		Запись рецепта приготовления вафель.	
54		Приготовление вафель. Практическая работа.	
55		Выпечка блинов.	
56		Выпечка блинов. Практическая работа.	
		<b>13. Трудоустройство: 12 –ч.</b>	

57		Ознакомление со списком профессий, которым обучают в учреждениях профессионального образования.	
58		Краткая характеристика рабочих специальностей, получаемых в учреждениях профессионального образования. Порядок поступления.	
59		Трудоустройство. Временная и постоянная занятости.	
60		Охрана труда несовершеннолетних.	
61		Трудовой договор (контракт), трудовой стаж.	
62		Временные работы.	
63		Промоутер.	
64		Знакомство с собой: ролевая игра «Формируем свой имидж» (одежда и прическа соискателя рабочего места).	
65		Закон о занятости населения в Российской Федерации.	
66		Государственная служба занятости населения. Варианты поиска работы.	
67		Трудовой кодекс Российской Федерации.	
68		Основные виды работ и профессий, запрещенных для подростков.	

### 11 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Примечания
---------	------	------------	------------

		<b>I четверть- 18 ч.</b>	
		<b>1. Личная гигиена – 6 ч.</b>	
1		Повторение материалов по личной гигиене: уход за кожей лица, тела, ног, за волосами, за ногтями.	
2		Средства для загара. Срок годности косметических средств.	
3		Маникюр. Бритье. Прически.	
4		Выполнение процедур по уходу за кожей лица. Практическая работа.	
5		Макияж. Косметические средства для выполнения макияжа. Соответствие макияжа ситуации. Удаление макияжа.	
6		Выполнение макияжа. Практическая работа.	
		<b>2. Вредные привычки – 2 ч.</b>	
7		Вред курения. Вред алкоголя и наркотиков.	
8		Социальные последствия, к которым приводят вредные привычки.	
		<b>3. Одежда и обувь - 8 ч.</b>	
9		Значение одежды в жизни человека.	
10		Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).	
11		Размеры одежды и обуви.	
12		Значение ухода за одеждой и обувью.	
13		Правила выполнения утюжки одежды в зависимости от свойств ткани: платьев, рубашек, юбок со складками, оборками, брюк.	
14		Утюжка одежды. Практическая работа.	

15		Чистка обуви всех типов. Рекомендуемые сроки носки одежды и обуви с учетом их назначения и материальных возможностей.	
16		Чистка обуви. Практическая работа.	
		<b>4. Питание – 2 ч.</b>	
17		Технология рационального приготовления обеда из трех блюд.	
18		Составление меню завтраков, обедов и ужинов на неделю. Практическая работа.	
		<b>II четверть- 14 ч.</b>	
		<b>4. Питание – 8 ч.</b>	
19		Виды праздничного стола: традиционный, фуршет.	
20		Меню праздничного стола.	
21		Рецепт и способ приготовления бульона из мяса.	
22		Приготовление бульона из мяса. Практическая работа.	
23		Рецепт и способ приготовления второго блюда из отварного мяса.	
24		Приготовление второго блюда из отварного мяса. Практическая работа.	
25		Выпечка: пироги.	
26		Выпечка пирогов. Практическая работа.	
		<b>5. Семья – 4 ч.</b>	
27		Основы семейных взаимоотношений, семейные традиции, распределение и выполнение домашних обязанностей, организация досуга и отдыха в семье.	

28		Семейная ситуация в семье обучающегося. Представление обучающихся об их будущих семьях.	
29		В семье ждут ребёнка: полноценное питание и здоровый образ жизни будущей мамы, спокойная семейная атмосфера - залог здоровья ребенка.	
30		Приготовление необходимых вещей для младенца (кроватька, коляска, одежда, пеленки, ванночка).	
		<b>6. Культура общения – 2 ч.</b>	
31		Поведение юноши по отношению к девушке. Знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к понравившейся ему девушке.	
32		Поведение девушки по отношению к юноше. Правила общения девушек и юношей, предупреждающие сексуальное насилие.	
		<b>III четверть - 20 ч.</b>	
		<b>6. Культура общения – 2 ч.</b>	
33		Внешний вид молодых людей.	
34		Сюжетно-ролевая игра «Встреча молодых людей».	
		<b>7. Жилище – 4 ч.</b>	
35		Оборудование детской комнаты. Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты.	
36		Моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты.	
37		Еженедельная уборка квартиры. Последовательность уборки. Пользование бытовыми электроприборами и моющими средствами при уборке квартиры.	
38		Пользование бытовыми электроприборами и моющими средствами при уборки. Практическая	

		работа.	
		<b>8. Транспорт- 4 ч.</b>	
39		Водный транспорт. Виды водного транспорта. Порядок приобретения билетов, стоимость проезда. Правила поведения на водном транспорте.	
40		Воздушный транспорт. Аэропорт, назначение. Порядок приобретения билетов. Порядок посадки в самолет. Правила поведения в салоне самолета.	
41		Такси. Виды такси. Стоимость проезда, порядок оплаты. Культура общения пассажира с водителем.	
42		Экскурсия в кассу аэрофлота.	
		<b>9. Торговля-2 ч.</b>	
43		Комиссионные магазины. Торговля уцененными товарами в обычных магазинах (распродажа). Магазины «секонд-хенд».	
44		Скупка вещей у населения. Ломбард. Правила получения ссуды под залог и хранение вещей в ломбарде.	
		<b>10. Средства связи – 2 ч.</b>	
45		Интернет.	
46		Экскурсия в пункт продажи интернет карт и карт мобильной связи.	
		<b>11. Медицинская помощь – 2 ч.</b>	
47		Страховой медицинский полис. Листок нетрудоспособности. Порядок получения и предъявления по месту работы.	
48		Женская консультация. Детская консультация. Назначение. Порядок записи на прием. Платные медицинские услуги немедицинских учреждений.	

		<b>12. Предприятия бытового обслуживания – 2 ч.</b>	
49		Прокат. Назначение. Виды услуг.	
50		Культура общения с работниками предприятия.	
		<b>13. Бюджет семьи – 2 ч.</b>	
51		Расходы на удовлетворение культурных потребностей членов семьи и на некоторые текущие расходы.	
52		Составление расходов бюджета семьи с учетом расходов на удовлетворение культурных потребностей и на некоторые текущие расходы. Практическая работа.	
		<b>IV четверть - 16 ч.</b>	
		<b>14. Экономика домашнего хозяйства – 4 ч.</b>	
53		Распределение бюджета. Обязательные платежи.	
54		Планирование расходов на месяц. Практическая работа.	
55		Оплата коммунальных платежей через сбербанк.	
56		Экскурсия в сбербанк.	
		<b>15. Трудоустройство – 12 ч.</b>	
57		Отчет о трудоустройстве обучающихся в летний период.	
58		Резюме.	
59		Сюжетно-ролевая игра «Я расскажу о себе».	
60		Имидж молодого человека.	
61		Сюжетно-ролевая игра «Я собираюсь на работу».	
62		Ярмарка вакансий. Агентство по подбору персонала.	
63		Заключение контракта.	

64		Деловая игра «Я хотел бы у вас работать».	
65		Льготные категории работающих лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальные гарантии. Рабочие места в Кузбассе.	
66		Тестирование «Чего я хочу-то я могу - что мне надо». Рекомендации учителя на летний период по трудоустройству.	