

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кропоткинская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Кропоткинская СОШ»

В.В.Леонтьева

Приказ № 62-Д от 11.04. 2024г.

**Программа профориентации летнего
лагеря труда и отдыха
«В мире профессий»**

Автор и руководитель программы: Аксенова Т.Е.,
Учитель технологии
МКОУ «Кропоткинская СОШ»

1. Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Деятельность летнего лагеря при МКОУ «КРОПОТКИНСКАЯ СОШ» способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

МКОУ «КРОПОТКИНСКАЯ СОШ» имеет опыт в области профориентационной работы. Профориентационная работа является составляющей частью программы развития школы.

Исходя из этого, учитывая традиции и возможности школы (кадровые, материально-технические ресурсы), была разработана программа летнего лагеря труда и отдыха профориентационной направленности «Город мастеров».

Цель программы - создание условий для формирования у обучающихся представления о мире профессий, для профессионального самоопределения и, построения профессиональной траектории, а также выявление лидерских качеств через включение его в различные виды деятельности

Цели и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся представления о мире профессий, профессиональных намерений и первоначальных ориентировок в различных сферах трудовой деятельности, получение первичных практических умений и навыков, которые могут оказать влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

Задачи:

Для учащихся 7-8 классов:

-помочь подросткам самоопределиться в сфере профессиональной жизнедеятельности в соответствии с личностными потребностями и интересами через участие в коммуникативно-деятельностных пробах.

2. Основное содержание программы

Вся деятельность лагеря труда и отдыха в течение всего периода будет организована на базе Кропоткинской средней общеобразовательной школы для учащихся 7-8 классов.

Деятельность обучающихся организована в следующих направлениях:

Профориентационное:

- экскурсионная деятельность на предприятия Кропоткинского поселения и встречи со специалистами этих предприятий;

- коммуникативно-деятельностные пробы (выполнение заданий, общение со специалистами разных профессий), трудовые пробы, профессиональные пробы (работа в организациях, на предприятиях поселения и района);

- профориентационные игры

Спортивно-оздоровительное:

- организация оздоровления детей посредством проведения процедур закаливания и занятий спортом

- организации полноценного рационального питания,

- приобщения детей к здоровому образу жизни;

- вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность.

Досуговое:

- организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы)

План - график мероприятий (01-30 июня)

Игра «Город мастеров» (7-8 кл.)

День	тематика дня	мероприятие
01.06.	Праздник Детства	Тренинги, игры на знакомство и сплочение коллектива. Оформление словаря профессий
02.06.	открытие лагерной смены	Профориентационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны»
07.06	Дом писателя	Знакомство с профессией писатель, издатель .

		Творческое задание выставка сочинений «Кем я хочу стать?» и стихотворений собственного сочинения.
11.06	Музей зодчества	Знакомство с профессией строитель, архитектор, инженер, штукатур, маляр .
14.06.	Автопарк	Знакомство с профессией водитель транспорта, автомеханик, сварщик, слесарь, электрик.... Спортивные соревнования .
17.06.	Древо жизни	знакомство с профессиями своей семьи творческое задание «Дерево семейных профессий»
19.06	Модельное агентство	знакомство с профессиями модельера, портного, швеи, визажиста, парикмахера, маникюра.... творческое задание - Показ моды «Люди в разных халатах»(медсестра, официантка, полицейский, учительница, хирург....)
21.06.	Патриотический центр	Беседа-презентация «Есть такая профессия Родину защищать» о военных профессиях.... квест - игра «Школа безопасности»
24.06.	Художественная мастерская	Знакомство с профессией художник и смежными специальностями. Творческое задание выставка рисунков «Моя будущая профессия»
25.06.	Центр Здоровья	Экскурсия в амбулаторию п.Кропоткин
28.06.	Парк культуры и отдыха	Закрытие лагерной смены КТД «Азбука профессий»

План спортивных мероприятий для обучающихся 7-8кл.

1. Летняя легкоатлетическая спартакиада лагеря «Мы можем всё».
2. Фестиваль уличных игр «Игра – дело серьёзное»
3. Спортивный праздник «Мы спортивные ребята».
4. Комический футбол «Зоофутбол».

Оздоровительные мероприятия

- Утренняя зарядка
- Оздоровительный бег
- Подвижные игры на свежем воздухе

- Витаминизация (витаминные салаты, витамины, фрукты, овощи, витамин С в третьем блюде)
- Разнообразное питание с ежедневным введением в рацион овощей, фруктов, соков.
- Организация оздоровительного режима дня.
- Создание положительного психологического климата в едином детском и взрослом коллективе.
- Проведение трудовых, спортивных, развлекательных мероприятий на свежем воздухе.
- ежедневные акции «Чистая тарелка», «Чистые руки»
- Медосмотр в начале и в конце смены.

1. Управление программой

• Всей работой руководит руководитель ЛТО. Он определяет функциональные обязанности персонала, несет ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

• **Советник директора по воспитательной работе**- проводит воспитательную работу, организует деятельность обучающихся согласно заявленной программе и плану работы, проводит мероприятия.

Приложение

Анкета психологический климат в лагере

Уважаемые ребята! В целях изучения психологического климата в нашем лагере просим вас ответить на ряд вопросов. Обведите кружком ответ, выражающий ваше мнение.

вопросы	ответы
1. С каким настроением ты обычно идешь в лагерь?	1) всегда с хорошим настроением 2) с хорошим чаще, чем с плохим 3) с равнодушием 4) с плохим чаще, чем с хорошим 5) всегда с плохим настроением.
2. Нравятся ли тебе ребята, которые посещают вместе с тобой лагерь?	1) да, нравятся 2) многие нравятся, некоторые нет 3) безразличны 4) некоторые нравятся, но некоторые нет 5) никто не нравится
3. Бывает ли у вас желание не посещать летний лагерь?	1) никогда не бывает 2) редко бывает 3) мне все равно 4) часто бывает 5) думаю об этом постоянно
4. Устраивает ли тебя режим	1) вполне доволен

дня, игры, конкурсы, мероприятия в лагере?	2) скорее доволен, чем недоволен 3) безразлично 4) скорее недоволен, чем доволен 5) совершенно доволен
5. Как по твоему мнению, к тебе относятся воспитатели?	1) очень хорошо 2) хорошо 3) безразлично 4) скорее недоволен 5) очень плохо
6. В какой форме к тебе чаще обращаются воспитатели?	1) убеждают, советуют, вежливо просят 2) чаще в вежливой форме, иногда грубо 3) мне это безразлично 4) чаще в грубой форме, иногда вежливо 5) в грубой форме, унижающей достоинство

Анкета

по изучению удовлетворенности детей (по итогам смены)

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- встреч со знаменитыми, интересными людьми
- просмотра новых художественных и мультипликационных фильмов
- возможность попробовать себя в разных профессиях
- возможности проявить себя в разных направлениях
- зрелищности и веселья
- приятного времяпровождения
- ничего
- свой вариант _____

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было здорово
- могло быть и лучше
- программа была скучной и неинтересной
- Мне запомнилось только _____

- свой вариант _____

3. Кем ты был в течении смены?

- членом детского жюри
- активным участником всех дел
- заинтересованным зрителем
- наблюдателем
- свой вариант _____

4. Если бы ты был организатором, то изменил бы (убрал, добавил ...)

5. Твое самое яркое впечатление о

лагере _____

Инструкция: Если приведённые ниже высказывания хорошо передают ваш характер, обведите кружком соответствующие буквы. Вы можете поставить столько кружков, сколько найдёте нужным, но стремитесь ограничить свой выбор только теми высказываниями, которые подходят вам больше всего.

1.

- А. Я люблю командные виды спорта.
- Б. Я увлекаюсь разгадыванием кроссвордов.
- В. Я всегда готов дать совет.
- Г. Мне нравится говорить по телефону.
- Д. Я машинально рисую в своих записных книжках.
- Е. Мне нравится всё вокруг.

2.

- А. Мне нравится работать руками.
- Б. Я всегда составляю список дел, которые нужно выполнить.
- В. Я бы предпочёл работать на самого себя, чем на кого-то другого.
- Г. Мне доставляет удовольствие помогать людям.
- Д. Мне нравится напрягать своё воображение.
- Е. Я силен в естественных науках.

3.

- А. Я умею обращаться с инструментами.
- Б. Моя комната всегда находится в образцовом порядке.
- В. Я предпочёл бы работать не в одиночку, а в коллективе.
- Г. Я не стесняюсь высказывать своё мнение.
- Д. Мне нравится идти в ногу с модой.
- Е. Я люблю читать энциклопедию подряд, страницу за страницей.

4.

- А. Я предпочитаю находиться на открытом воздухе, нежели в помещении.
- Б. Математика-это то, что я знаю лучше всего.
- В. Я предпочёл бы участвовать в представлении, а не наблюдать за ним.
- Г. Когда мне нужно решить возникшую проблему, я прибегаю к чужому совету.
- Д. Я всегда принимаю решения самостоятельно.
- Е. Меня интересует природа.

5.

- А. Домашние животные доставляют мне массу удовольствия.
- Б. Мой почерк аккуратный и разборчивый.
- В. Я бы хотел сделать политическую карьеру.
- Г. Я веду дневник.
- Д. Я предпочитаю работать самостоятельно.
- Е. Я разбираю вещи, чтобы понять, как они устроены.

Обработка: Подсчитайте, сколько раз вы обвели каждую букву.

	А	Б	В	Г	Д	Е
Сум						
ма						

Если вы обвели одну и ту же букву 4-5 раз, то вы можете выбрать профессию, родственную тем, что перечислены под этой буквой.

Если вы ни одну букву не обвели хотя бы 4 раза, т.е. каждая буква 2-3 раза, то ваши интересы находятся ещё в стадии становления.

Интерпретация:

Группа А. Возможно, вы умеете обращаться с инструментами. Может, быть, вам нравится садоводство. Может быть, недавно вы сделали книжную полку или сконструировали шкафчик для вашей стереосистемы. Может быть, как раз сейчас вы

обдумываете свой очередной проект. Такие дарования нужны для многих профессий. Вы должны поближе познакомиться с теми профессиями, где нужно умение работать практически:

Инженер-строитель;	плотник;
Тренер;	строительный рабочий-Подрядчик;
Лётчик;	лесничий;
Фермер;	садовод-декоратор.
Ветеринар;	

Группа Б. Наверное, вам уже не раз приходилось подсказывать другим людям, где они забыли свои ключи или очки, Решение математических задач представляет для вас увлекательную, а не рутинную работу. Может быть, друзья обращаются к вам за помощью на лабораторных занятиях или одалживают ваши конспекты, готовясь к экзамену. Вам может доставить удовольствие заниматься спортивной статистикой, играть в карты, шашки или шахматы. С такими интересами вам имеет смысл обратить внимание на профессии, требующие определённых организаторских способностей и детального анализа.

Программист;	бухгалтер;
Банкир;	авиационный инженер;
Библиотекарь;	медицинский техник
Финансовый аналитик;	(зубной техник).

Группа В. Вы, наверное, уже знаете, что способность убеждать людей составляет одну из ваших сильных черт характера. Может быть, вы староста в классе или один из тех, кого обычно делают ответственными за какое-либо классное мероприятие. Может быть, вы такой человек, который, работая в коллективе, может порекомендовать товарищам выполнить часть своей работы. С такими способностями у вас есть шансы преуспеть в профессиях, где требуется руководить, убеждать, распоряжаться и давать указания.

Предприниматель;	офицер вооружённых сил;
Адвокат;	продавец;
Управляющий отелем;	политик;
Директор школы;	специалист по работе с кадрами.

Группа Г. Возможно, вы часто принимаете добровольное участие в классных мероприятиях. Может быть, вы работаете на общественных началах в вашей школе или в клубе. Может быть, вы проводите массу времени, разговаривая по телефону с друзьями. Возможно, вам нравится подрабатывать, ухаживать за маленькими детьми или заниматься командными видами спорта только ради удовольствия. С такими интересами вам имеет смысл выбрать профессию, связанную с общением с людьми.

Учитель;	фельдшер;
Фармацевт;	рекламный агент;
Репортёр;	работник сферы соц. обеспечения;
Руководитель конторы;	медицинская сестра;
Психолог;	

Группа Д. Вы, может быть, уже заметили, что вам нравится рассказывать анекдоты и забавные истории. Может быть, вы ведёте дневник, в котором записываете, что случается, и как вы к этому относитесь. Может быть, вам нравится иногда строить воздушные замки. К вам, должно быть, обращаются друзья с просьбами помочь в выборе одежды или придумать поздравление ко дню рождения. С такими задатками интересами вы можете подумать о выборе профессии, для которой важны творческие способности.

Актёр;	художник;
Музыкант;	писатель;
Дизайнер;	архитектор;
Фотограф;	хореограф.

Группа Е. Вам, наверное, известны собственные способности чинить разные вещи. Вам нравится разбирать их, чтобы понять, как они устроены. Может быть, вам

нравится биология. Может быть, ваша любознательность заставляет вас постоянно искать ключи к разгадке стоящих перед вами задач. Может быть, вам нравится бывать в новых для себя местах, узнавать новые для себя вещи. С такими интересами вы, вероятно, захотите выбрать профессию, где требуются аналитические способности.

Учёный-естествоиспытатель;

милиционер;

Лаборант-исследователь;

психолог;

Санитарный фельдшер;

профессор;

Инженер-механик;

инженер-электротехник;

Специалист по маркетингу.