

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 599C1385E6F550554FB73DF239222F24
Владелец: Леонтьева Валентина Владимировна
Действителен: с 23.11.2022 до 16.02.2024

План мероприятий

по профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга и кибербуллинга</i>			
1.	Утвердить на методическом совете программу профилактики буллинга на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Зам.по ВР
2.	Разработать: • комплексный план мероприятий по	Сентябрь	Социальный педагог

	профилактике буллинга на 2024-2025 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.		
3	Рабочее совещание «Реализация пилотного проекта по снижению случаев буллинга организациях Иркутской области	13 сентября	Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, социальный педагог
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Зам.по ВР
4.	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов	Сентябрь-октябрь	Зам.по ВР Социальный педагог

	образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.		
5	Проведение рабочего совещания с педагогическим коллективом по организации внедрения проекта по профилактике буллинга	октябрь	Зам.директора по ВР
6.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев буллинга..	В течение года	Зам.директора по ВР
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга в образовательной среде.	Сентябрь	Зам.директора по ВР
2.	Участие в вебинарах по внедрению проекта по профилактике буллинга.	Октябрь-март	Педагогический коллектив школы
3.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение уч.года	Педагог-психолог
4.	Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы: • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт	В течение года	Педагогический коллектив, педагог психолог

	насилия в детском коллективе. •Буллинг и кибербуллинг в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.		
5.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
<i>Работа с родителями обучающихся</i>			
1.	Общее родительское собрание «Буллинг в детской среде».	Ноябрь	Администрация школы
2.	Родительские собрания в классах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг ?	Октябрь	Классные руководители
3.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы буллинга ».	Март	Педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных	В течение года	Педагог-психолог

	ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.		
7.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Апрель Май	Педагог-психолог Педагог-психолог
<i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся</i>			
1.	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <u>12-16 лет:</u>	В течение года	Классные руководители

	• Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.		
2	Проведение областной единой профилактической недели «Дружить ЗДОРОВО!», приуроченной к Международному дню борьбы против буллинга	Январь	Педагог-психолог
3.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.).	В течение года	Классные руководители
4.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	Октябрь Март	Социальный педагог, классные руководители

4.	Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	декабрь	Педагог-психолог
5.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	Педагог-психолог
6.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	В течение года	Педагог-психолог
7.	Информационная акция «Нет насилию!»	Апрель	Классные руководители

8.	Конкурсы: • плакатов «Мы против буллинга!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	Декабрь Февраль апрель	Классные руководители, Зам.директора по ВР
12.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители