***Программа мониторинговых исследований эффективности воспитательной деятельности***

***на 2024-2025 учебный год***

Мониторинг качества воспитания

- это система сбора, анализа, отслеживания, коррекции, сопоставления результатов наблюдения для обоснования стратегии и прогноза развития. Мониторинг выступает системным способом оценки качества воспитательного процесса, действенности форм, способов, приемов воспитательного воздействия. Он позволяет адаптивно корректировать процесс становления личности, устранять негативные подходы, обеспечивать эффективность воспитательного процесса.

**Цель проведения мониторинга – отслеживание динамики воспитательного процесса для управления качеством воспитания.**

**Задачи мониторинга:**

•Непрерывное наблюдение за состоянием воспитательного процесса в ОУ.

•Своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном

процессе, и факторов, вызывающих их.

•Предупреждение негативных тенденций в организации воспитательного процесса.

•Осуществление краткосрочного прогнозирования развития важнейших процессов на

уровне образовательного учреждения.

•Выявление реального состояния воспитательного процесса с учетом конкретных

критериев, показателей, поставленных задач.

**Особенности педагогического мониторинга:**

•Непрерывность

•Диагностичность

•Информационная оперативность

•Обратная связь

•Научность

**Объекты мониторинга:**

•Развитие ребенка и формирование его новообразований в процессах самопознания,

самовоспитания, самоутверждения, самоопределения, саморегуляции, самоактуализации

и самореализации

•Развитие общения и особенности коллектива одноклассников

•Деятельность всех участников воспитательного процесса

•Социально-педагогичекая поддержка и защита учащихся

•Развитие познавательной сферы учащихся

•Уровень воспитанности учащихся как интегративная личностная характеристика.

**Показатели результативности воспитательной работы:**

•Создание благоприятного микроклимата

•Состояние здоровья учащихся

•Уровень воспитанности

•Уровень социальной зрелости выпускников

•Уровень нравственного, культурного развития учеников

•Уровень социального развития ученика (готовность и умение взаимодействовать друг с

другом в различных жизненных ситуациях, брать на себя ответственность, проявлять

инициативу, работать в группе)

•Дисциплинированность

•Общественная активность, отношение к труду

•Наличие правонарушений

•Занятость во внеурочной деятельности

•Главные успехи и достижения учащихся в различных видах деятельности

•Уровень сформированности классного коллектива

•Работа ученического самоуправления класса

•Степень удовлетворенности воспитательной работой всех участников: детей, родителей,

учителей

**Общенаучные методы мониторинга:**

•Наблюдение

•Описание

•Диагностика

•Моделирование

•Проектирование