

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Иркутской области

УО администрации г.Бодайбо и района

МКОУ "Кропоткинская СОШ "

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Величко Л.В.

**Протокол № 6
от 02.09.2024 г.**

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Леонтьева В.В.

**Приказ №97 – Д
От 02.09.2024 г.**

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Отечества»

для обучающихся 6–9 классов

Составила: Кызынгашева С.О.

п.Кропоткин 2024

Пояснительная записка

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество. В курсе «Истории Отечества» целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Важной составной частью курса «История моей Родины» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени. На уроках истории в образовательной специальной коррекционной школе используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги, работа с исторической картой, картиной, схемами. Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий. Рассказ учителя необходимо сочетать с выборочным чтением текстов из учебной книги, детских журналов, книг и других источников. Особое внимание уделить умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи. Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. При характеристике определенной исторической формации учитель должен раскрыть вопросы культуры, взаимоотношений людей в обществе. Завершается курс «История моей Родины» знакомством с современной жизнью России.

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений 8 вида под редакцией Воронковой В.В.(2011), учебников для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «История России» Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. для 7,8, 9 классов.

7 класс

(2 часа в неделю)

Введение (4 часов).

Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории. Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте.

История нашей страны древнейшего периода (11 часов).

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и земли русской. Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские витязи-богатыри и варяги-русичи. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Появление княжеств в VIII—IX веках у восточных славян. Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

Киевская Русь (15 часов).

Объединение и подчинение Киеву восточно-славянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав.

Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенег, хазары, греки. Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Княжеское подворье, дружина. Гусляры-сказочники и их былины. Былинны богатыри — спасители земли русской. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. Последние годы великой державы. Лента времени. Исторические даты. «Повесть временных лет».

Распад Киевской Руси (9 часов).

Причины распада Киевской Руси. Рост городов. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств (по выбору учителя) Киевского, Черниговского, Галицко-Волынского, Полоцкого, Смоленского, Новгородского. Владимиро-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси. Андрей Боголюбский и перенос столицы во Владимир. Икона Владимирской Богоматери — хранительницы земли русской. Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи. Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

Борьба Руси с иноземными завоевателями (9 часов).

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрат и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом. Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества (13).

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского

населения, их быт и традиции. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского, хана Мамай. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды. Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

Повторение за год (7 часов).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			уроки	Практические, лабораторные работы	Контрольные, проверочные работы
1	Введение	4	4		
2	История нашей страны древнейшего периода	11	10		1
3	Киевская Русь	15	14		1
4	Распад Киевской Руси	9	8		1
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	9	8		1
6	Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества	13	12		1
7	Повторение	7	7		
8	Итого:	68	63		5

Календарно-тематическое планирование

Планирование составлено на основе программы для 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений 8 вида под редакцией Воронковой В.В.(2011), учебников для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «История России» Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. для 7 класса (2008). Общее число уроков - 68 часов (2 часа в неделю).

Дата	№ уро ка	Тема урока	Кол-во часов	Д/з
Введение (4 часов)				
	1	История — паука о прошлом.	1	с. 6-8
	2	Исторические памятники.	1	с. 9-13
	3	Наша Родина — Россия. Моя родословная.	1	с. 16-22
	4	Счет лет в истории. Лента времени. Историческая карта.	1	с. 23-30
История нашей страны древнейшего периода (11 часов)				
	5	История нашей страны. Восточные славяне — предки русских.	1	с. 32-36
	6	Роды и племена восточных славян и их старейшины.	1	с. 37-40
	7	Славянский поселок.	1	с. 44-48
	8	Основные занятия и быт восточных славян.	1	с. 53-62
	9	Ремесла восточных славян.	1	с.63-66
	10	Обычаи восточных славян.	1	с. 70-73
	11	Верования восточных славян.	1	с. 77-81
	12	Соседи восточных славян, торговые отношения с ними.	1	с. 86-90
	13	Славянские воины и богатыри.	1	с. 93-96
	14	Объединение восточных славян под началом Рюрика.	1	с. 99-102
	15	Повторительно-обобщающий урок по разделу «История нашей страны древнейшего периода».	1	
Киевская Русь (15часов)				
	16	Образование государства восточных славян — Киевской Руси.	1	с. 104-107
	17	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.	1	с. 110-114
	18	Укрепление власти князя.	1	с. 115-118
	19	Оборона Руси от врагов.	1	с. 121-125
	20	Крещение Руси при князе Владимире.	1	с. 126-129

	21	Былины — источник знаний о Киевской Руси.	1	с. 133-137
	22	Культура и искусство Киевской Руси.	1	с. 138-142
	23	Княжеское и боярское подворье.	1	с. 145-148
	24	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.	1	с. 150-153
	25	Правление Ярослава Мудрого.	1	с. 156-160
	26	Образование и грамотность на Руси.	1	с. 161-163
	27	Летописи и летописцы.	1	с. 166-168
	28	Киевский князь Владимир Мономах.	1	с. 170-173
	29	Рост и укрепление древнерусских городов.	1	с. 176-181
	30	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Киевская Русь»	1	
Распад Киевской Руси (9 часов)				
	31	Причины распада Киевской Руси	1	с. 184-187
	32	Образование самостоятельных княжеств	1	с. 188-191
	33	Киевское княжество в XII веке	1	с. 192-194
	34	Владимиро-Суздальское княжество	1	с. 197-200
	35	Господин Великий Новгород	1	с. 204-207
	36	Торговля и ремесла Новгородской земли	1	с. 208-211
	37	Новгородское вече	1	с. 214-217
	38	Русская культура в XII—XIII веках	1	с. 219-223
	39	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Распад Киевской Руси»	1	
Борьба Руси с иноземными завоевателями (9 часов)				
	40	Монголо-татары	1	с. 226-229
	41	Нашествие монголо-татар на Русь.	1	с. 230-233
	42	Героическая борьба русских людей против монголо-татар	1	с. 234-239
	43	Русь под монголо-татарским игом	1	с. 240-243
	44	Рыцари-крестоносцы	1	с. . 244-247
	45	Александр Невский и новгородская дружина.	1	с. 248-250
	46	Невская битва	1	с. 251-253
	47	Ледовое побоище	1	с. 254-258
	48	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Борьба Руси с иноземными завоевателями »	1	
Начало объединения Русских земель вокруг Московского княжества (13 часов)				
	49	Возвышение Москвы.	1	с. 260-262

	50	Выделение Московского княжества при Данииле Александровиче.	1	с. 263-264
	51	Московский князь Иван Калита, его успехи.	1	с. 265-268
	52	Отношения Московских князей с Золотоордынскими ханами.	1	с. 269-270
	53	Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси	1	с. 271-276
	54	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском.	1	с. 277-281
	55	Сергий Радонежский	1	с. 282-286
	56	Битва на Куликовом поле	1	с. 289-295
	57	Значение Куликовской битвы для русского народа	1	с. 296-299
	58	Иван III. Освобождение от иноземного ига	1	с. 300-304
	59	Формирование государственности в Московском княжестве.	1	с. 304-305
	60	Укрепление Московского государства.	1	с. 306-309
	61	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Начало объединения Русских земель »	1	
		Повторение 7 часов		

8 КЛАСС

(2 часа в неделю)

Единая Россия (конец XV — начало XVII века) (21 час)

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Расширение государства Российского за счет присоединения новых земель: Псков, Смоленск, Рязань и т. д.. Борьба монастырей с еретиками-нестяжателями», влияние православной церкви на Великого князя и его окружение. Противостояние бояр усилению власти Московского князя и их борьба за свои привилегии.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Борьба Ивана Грозного с боярами. Малюта Скуратов — гроза бояр и правая рука царя.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Ливонская война — попытка присоединения балтийских земель для обеспечения свободного выхода России к Балтийскому морю.

Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Стрельцы, их быт и назначение стрелецкого войска. Вольные казаки на Дону и в низовьях Днепра: их быт, нравы и традиции. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Борис Годунов и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Семибоярщина и поход поляков на разоренную Россию. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский.

Начало правления династии Романовых. Первый Романов — Михаил. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Восстание Степана Разина. Назначение патриарха Никона и раскол в Православной церкви. Защита православной веры от влияния католичества: создание православных братств (школ). Запорожская сечь.

Освоение Сибири. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Строительство патриархом Никоном Ново-Иерусалимского монастыря как символа укрепления православной веры. Славяно-греко-латинская академия. Ученый монах Симеон Полоцкий.

Великие преобразования России в XVIII веке (21 часа)

Воцарение Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкий бунт. Преобразования Петра I. Строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого.

Александр Меншиков — друг и первый помощник Петра I в его деятельности. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Преобразования Петра I в области культуры: новый алфавит, издание первой русской газеты, введение нового календаря, обучение детей дворян за границей и т. д.

Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I): основание Академии наук России, присоединение Аляски. Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Дворцовые перевороты.

Царствование Елизаветы Петровны: основание в Москве первого Российского университета, Академии художеств, первого русского театра. Деятельность графа Шувалова и великого Ломоносова.

Царствование Екатерины II. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие

Измаила и разгром польских повстанцев. Преобразования Екатерины II в области культуры и просвещения: открытие школ и училищ, Смольный институт благородных девиц — первое высшее учебное заведение для женщин, составление первого словаря русского языка, издание первого литературного журнала. Установление губернского управления в стране.

Жизнь и быт дворян, купечества, мещан, ремесленников и крестьян в XVIII веке. Восстание Емельяна Пугачева. Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И. П. и Ползунов И. И. Развитие науки и искусства. Памятники культуры XVIII века в родном городе, крае.

История нашей страны в период XIX века (22 часа)

Павел I и его дружба с Наполеоном. Приход к власти Александра I и заключение мира с Францией. Претензии Наполеона на мировое господство. Нападение на Россию. Отечественная война 1812 г. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина, Архип Семенов и другие. Гибель армии Наполеона.

Правление Александра I. Полный свод законов Сперанского и военные поселения Аракчеева. Выход декабристов на Сенатскую площадь в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя.

Правление Александра II: освобождение крестьян, запрещение телесных наказаний, отмена военных поселений, продажа США Аляски, спасение братской Болгарии от турецкого ига. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа, увеличение торговли с другими государствами. Рабочий вопрос. Знаменитые деятели эпохи Александра III: министр финансов С. Ю. Витте и фабрикант Т. С. Морозов.

XIX век — век развития науки и культуры. А. С. Пушкин — великий русский поэт. Л. Н. Толстой — великий русский писатель. Русская опера, балет и развитие театра. Музыка П. И. Чайковского. Первая женщина-математик Софья Ковалевская. Величайший русский певец Ф. И. Шаляпин. Развитие образования и науки, живописи и архитектуры.

Повторение за год (4 часа)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору),
- как протекало конкретное событие,
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий,
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи,
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			уроки	Практические, лабораторные работы	Контрольные, проверочные работы
1	Единая Россия (конец XV — начало XVII века)	21	20		1
2	Великие преобразования России в XVIII веке	21	20		1
3	История нашей страны в период XIX века	22	21		1
4	Повторение	4	4		
5	Итого:	68	65		3

Календарно-тематическое планирование

Планирование составлено на основе программы для 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений 8 вида под редакцией Воронковой В.В.(2011), учебников для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «История России» Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. для 8 класса (2008). Общее число уроков - 68 часов (2 часа в неделю).

Дата	№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Д/з
Единая Россия (конец XV — начало XVII века) (21 час)				
	1	Иван III Великий – глава единого государства Российского.	1	с. 6-9
	2	Расширение государства Российского при Василии III.	1	с. 12-15
	3	Русская православная церковь в Российском государстве.	1	с. 17-20
	4	Первый русский царь Иван IV Грозный	1	с. 21-26
	5	Опричнина Ивана Грозного	1	с. 30-32
	6	Присоединение к Российскому государству Поволжья	1	с. 35-37
	7	Покорение Сибири	1	с. 39-42
	8	Быт простых и знатных людей	1	с. 43-46
	9	Москва - столица Российского государства	1	с. 50-55
	10	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	1	с. 57-60
	11	Великий иконописец Андрей Рублев	1	с. 62-65
	12	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	1	с. 67-69
	13	Правление Бориса Годунова	1	с. 71-73
	14	Смутное время	1	с. 74-78
	15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков	1	с. 79-82
	16	Начало правления династии Романовых	1	с. 85-86

	17	Преобразования при Алексее Михайловиче.	1	с. 86-88
	18	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1	с. 89-92
	19	Раскол в Русской православной церкви	1	с. 95-98
	20	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1	с. 100-104
	21	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «ЕДИНАЯ РОССИЯ (КОНЕЦ XV ВЕКА - XVII ВЕК)	1	
Великие преобразования России в XVIII веке (21час)				
	22	Начало правления Петра 1	1	с. 106-109
	23	Азовские походы Петра 1 и Великое посольство.	1	с. 110-112
	24	Начало Северной войны	1	с. 113-115
	25	Строительство Санкт-Петербурга	1	с. 115-118
	26	Полтавская битва	1	с. 119-121
	27	Победа русской флота. Окончание Северной войны	1	с. 123-125
	28	Петр 1 - первый российский император	1	с. 128-131
	29	Преобразования Петра I	1	с. 134-139
	30	Эпоха дворцовых переворотов.	1	с. 141-144
	31	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова	1	с. 148-150
	32	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств	1	с. 152-155
	33	Правление Екатерины II	1	с. 157-159
	34	«Золотой век» дворянства	1	с. 161-164
	35	Положение крепостных крестьян	1	с. 167-170
	36	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1	с. 172-175

	37	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века	1	с. 177-180
	38	Знаменитый полководец Александр Суворов	1	с. 184-187
	39	Русские изобретатели и умельцы	1	с. 189-193
	40	Развитие литературы и искусства в XVIII веке	1	с. 194-197
	41	Быт русских людей в XVIII веке	1	с. 198-202
	42	Повторительно-обобщающий урок по разделу: « Великие преобразования России в XVIII веке»	1	
Раздел III. ИСТОРИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ (22 часа)				
	43	Россия в начале XIX века	1	с. 204-207
	44	Начало Отечественной войны 1812 года	1	с. 208-211
	45	Бородинская битва	1	с. 213-17
	46	Оставление Москвы	1	с.218-221
	47	Народная война против армии Наполеона	1	с.222-224
	48	Отступление и гибель французской армии	1	с.226-229
	49	Правление Александра I	1	с. 231-233
	50	Создание тайных обществ в России	1	с. 235-237
	51	Восстание декабристов	1	с. 238-241
	52	Император Николай I	1	с. 243-245
	53	«Золотой век» русской культуры. Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин	1	с. 246-255
	54	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века	1	с.257-260
	55	Крымская война 1853-1856 годов.	1	с. 261-264
	56	Отмена крепостного права	1	с. 267-270

	57	Реформы Александра II	1	с.274-277
	58	Правление Александра III	1	с.279-281
	59	Развитие российской промышленности	1	с.284-287
	60	Появление революционных кружков в России	1	с. 290-292
	61	Наука и культура во второй половине XIX века	1	с.293-297
	62	Жизнь и быт русских купцов	1	с. 300-304
	63	Быт простых россиян в XIX веке	1	с.306-309
	64	Повторительно-обобщающий урок по разделу: «ИСТОРИЯ НАШЕЙ СТРАНЫ В XIX ВЕКЕ»	1	
Повторение 4 часа				

9 КЛАСС

2 часа в неделю

Россия в начале XX в

Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть. Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петроград. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

Гражданская война и интервенция

«Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Советская Россия – СССР в 20-30 годы

Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.

Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации.

Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Куль личности Сталина. Массовые репрессии.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Танк — Т-34, автомат Калашникова. Ужесточение трудовой дисциплины.

Жестокие репрессии против военных кадров. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Адольф Гитлер и его планы мирового господства. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Роль И. В. Сталина в войне. Обращение к народу патриарха и главы государства. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Просчеты и ошибки Ставки Верховного главнокомандования. Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

Отечественная история 1945—2000 гг.

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина и борьба за власть в стране. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Разложение политической системы, застой в экономике. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Борьба за власть после смерти Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Гласность, демократизация страны, перестройка государственного управления и реформы в экономике.

Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР. Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.

Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

Повторение за год

Основные требования к знаниям, умениям учащихся.

Учащиеся должны знать:

- основные исторические события революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; вторая Мировая война; Великая Отечественная война;
- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев.

Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		
			уроки	Практические, лабораторные работы	Контрольные, проверочные работы
1	Россия в начале XX века	9	8		1
2	Россия в 1917 – 1920 годах	9	8		1
3	Советская Россия – СССР в 20-30 годы	9	8		1
4	СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов	13	12		1
5	Отечественная история 1945—1991 гг.	13	12		1
6	Новая Россия 1991-2000 годах	5	4		1
7	Повторение	9	9		
	Итого:	68	62		6

Календарно-тематическое планирование

Планирование составлено на основе программы для 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений 8 вида под редакцией Воронковой В.В.(2011), учебников для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «История России» Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. для 9 класса (2008). Общее число уроков - 68 часов (2 часа в неделю).

Дата	№ уро ка	Тема урока	Кол- во часов	Д/з
Россия в начале XX века (9 часов)				
	1	Правление Николая II.	1	с. 8-11
	2	Русско-японская война 1904-1905г.	1	с. 14-17
	3	Первая русская революция.	1	с. 20-23
	4	Появление первых политических партий в России.	1	с. 26-28
	5	Реформы государственного управления.	1	с.32-35
	6	Реформы П. А. Столыпина.	1	с.36-41
	7	«Серебряный век» русской культуры.	1	с. 42-47
	8	Россия в Первой мировой войне.	1	с. 48-52
	9	Повторительно- обобщающий урок.	1	
Россия в 1917 – 1920 годах (9 часов)				
	10	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	с. 56-60
	11	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	с. 61-65
	12	Установление советской власти.	1	с. 68-74
	13	Начало Гражданской войны и интервенции.	1	с. 77-80
	14	Борьба между «красными» и «белыми».	1	с. 83-87
	15	Крестьянская война против «красных» и «белых».	1	с. 89-92
	16	Экономическая политика советской власти.	1	с. 94-96
	17	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны.	1	с. 98-103
	18	Повторительно-обобщающий урок.	1	
Советская Россия – СССР в 20-30 годы (9 часов)				
	19	Новая экономическая политика.	1	с. 106-108
	20	Образование СССР	1	с. 111-115

	21	. Изменения в системе государственного управления.	1	с. 116-119
	22	Индустриализация СССР,	1	с. 120-125
	23	Коллективизация крестьянских хозяйств.	1	с. 129-134
	24	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30 годы.	1	с. 135-138
	25	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 годы.	1	с. 140-144
	26	Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы.	1	с. 146-150
	27	Повторительно-обобщающий урок.	1	
СССР во Второй мировой и Великой отечественной войне 1941-1945 годов (13 часов)				
	28	СССР накануне Второй мировой войны.	1	с. 152-157
	29	Советский Союз в начале Второй мировой войны.	1	с. 158-161
	30	Начало Великой отечественной войны.	1	с. 162-167
	31	Битва за Москву.	1	с. 170-176
	32	« Всё для фронта! Всё для победы».	1	с. 177-182
	33	Блокада Ленинграда.	1	с. 183-187
	34	Сталинградская битва.	1	с. 188-194
	35	Борьба советских людей на оккупированной территории.	1	с. 195-199
	36	Битва на Курской дуге.	1	с. 201-207
	37	Героизм тружеников тыла.	1	с. 208-212
	38	Окончание Великой Отечественной войны.	1	с. 213-217
	39	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны.	1	с. 218-220
	40	Повторительно-обобщающий урок.	1	
Отечественная история 1945—1991 гг. (13 часов)				
	41	Возрождение советской страны после войны.	1	с. 222-224
	42	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1	с. 225-227
	43	Реформы Н.С. Хрущева.	1	с. 230-232
	44	Достижения в науке и технике в 50-60-е годы.	1	с. 236-239
	45	Освоение космоса	1	с. 241-244

	46	Хрущевская «оттепель».	1	с. 245-249
	47	Экономика и политика в эпоху «застоя».	1	с. 250-256
	48	Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Афганская война.	1	с. 257-260
	49	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя».	1	с. 261-266
	50	Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80х годов	1	с. 267-272
	51	Реформы М.С. Горбачева	1	с. 273-278
	52	Распад СССР	1	с. 279-282
	53	Повторительно- обобщающий урок.		
Новая Россия 1991-2000 годах(5 часов)				
	54	Экономические реформы Б. Н. Ельцина.		с. 289-296
	55	Реформы государственного управления		
	56	Развитие науки и культуры в 90е годы XX века	1	с. 297-302
	57	Продолжение реформ в России	1	с. 303-309
	58	Повторительно-обобщающий урок.	1	
Повторение (9 часов)				
	59-68	Повторение	7	

Список литературы

1. Программа для 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений 8 вида под редакцией Воронковой В.В. (2011)
2. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «История России» Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. для 7 класса.
3. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида «История России» Пузанов Б. П., Бородина О. И., Сековец Л. С., Редькина Н. М. для 8 класса