

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кропоткинская
средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №6 от 02.09.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МКОУ «Кропоткинская СОШ»
В.В.Леонтьева
№ 97-Д от 02.09.2024

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КРАЕВЕДЕНИЕ»
(8-9 КЛАСС)**

Кропоткин-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основании п.2.7.ст.32 Закона РФ «Об образовании». Федерального компонента государственного стандарта общего образования , утвержденного приказом Минобразования РФ от 05.03.2004г.№ 1089.

Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Минобразования РФ №1312 от 09.03. 2004г. ,

В соответствии с приказом Департамента образования, науки и молодежной политики Иркутской области в региональном базисном плане часы регионального компонента использовать на ведение учебного курса – историко –краеведческого в объеме 34 часа:

1 час в неделю.

В результате изучения истории края ученик должен:

знать (понимать)

- основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;

- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

- показать на исторической карте территории расселения народов, границы края, города, места значительных исторических событий;

- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая значение необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

№	Тема	Количество часов
1	Наш край в древности	1
2	Прибайкалье в период средневековья	2
3	Земля Иркутская в VIII веке	3
4	Иркутская губерния Бодайбинский район в первой половине XIX века	3
5	Иркутская губерния и Бодайбинский район во второй половине XIX века	5
6	Иркутская земля и Бодайбинский район в начале XX века	3
7	Бодайбинский район и п. Кропоткин	5
8	Знаменательные места поселка	1
9	Люди - главное богатство и гордость	4
10	п. Кропоткин в годы Великой Отечественной войны,	2
11	Герои современности	3
12	Развитие и перспективы родного края	2
13	Повторение	1
Итого		35

Содержание программы историко-краеведческого курса

«Иркутская область. Бодайбинский район»

Вводный урок

Иркутская область – часть Великой России. Место Восточной Сибири в истории человечества, в истории Отечества, общее и своеобразное в нашей истории. Народы Сибири, её историческая география: оценка этнических и природных факторов. Соотношение внутренних факторов и внешних воздействий в развитии России. Роль Иркутской области в геополитике. Основные понятия: геополитическое положение.

Раздел 1. Земля Иркутская в далёком прошлом

Тема 1. Наш край в древности.

Древнекаменный век: древнейшие стоянки; жилища и занятия людей; произведения искусства. Мезолит на территории края: занятия; орудия труда; стоянки периода мезолита (Буреть, Мальта). Исследования А. П.Окладникова. *Новокаменный век:* усовершенствование орудий труда; приручение животных; значение охоты и рыболовства. Стоянки неолита. Наскальные рисунки. Основные понятия : мезолит; неолит; петроглифы.

Меднобронзовый век: орудия труда из меди и бронзы, нефрита, кости и рога; связи с соседними племенами. Шаманство как своеобразное явление духовной культуры. *Начало железного века* (первое тысячелетие н. э.): орудия труда и оружие; кузнечное дело; приручение диких животных

(лошадь, баран, бык); памятники железного века. Основные понятия: энеолит; шаманизм; жертвенники.

Раздел 2. Прибайкалье в период средневековья.

Тема 1. Коренные жители Прибайкалья.

Курыканы. Курыканы – народность тюркского происхождения. Расселение курыкан. Источники знаний о курыканах. Занятия: скотоводство, земледелие, кузнечное ремесло. Жилища и культура. Полукочевой образ жизни. Письменность. Высокий уровень искусства. Курыканы – предки бурят. Основные понятия: Курыканы; кидани; тюрки; писаницы.

Буряты, эвенки, тофалары. Территория, занятия и общественный строй бурят. Формирование бурятской народности. Переход от первобытнообщинного строя к феодализму. Кровная месть. Эвенки. Расселение эвенков, общественные отношения, жилище, одежда, быт эвенков. Тофалары – малая народность Восточной Сибири. Оленеводство и охота – основные занятия тофов, жилище. Суглан. Названия городов, деревень, географических мест произошедшие из языка бурят, тофов, эвенков. Основные понятия: тофалары, тофы (карагасы); баргуты; буряты; эвенки; этнос; суглан; шуленга, чум, юрта.

Тема 2. Продвижение русских в Сибирь.

Продвижение русских в Сибирь. Пути продвижения. Первые остроги: Илимский 1630 г., Усть - Кутский 1631 г., Братский 1634 г., Балаганский 1654 г.. Основание Иркутского острога в 1661 г., Я. Похабов. Илимское воеводство: развитие земледелия и промыслов. Начало Иркутского воеводства. Ясак. Значение присоединения Прибайкалья к России.

Первые христианские церкви и монастыри. Иннокентий Кульчинский. Развитие культуры. Описание земли Иркутской Семёном Ремезовым. Народные волнения 17 века. Основные понятия: землепроходцы; острог; ясак; волок; воеводство.

Раздел 3. Становление и развитие капиталистических отношений в Восточной Сибири.

Тема 1. Прибайкалье в 18 веке.

Социально – экономическое развитие края. Рост населения, его занятия. Московский тракт. Повинности трудового народа. Развитие промышленности и ремёсел. Тельминская мануфактура. Илгинский винокуренный завод. Первые предприниматели края. *Иркутск – губернский город.* Управление Иркутской землёй. Население. Иркутск – центр торговли и ремесла. Иркутское купечество. Основные понятия : мануфактура; торгово-промышленная компания; «ясачные иноземцы»; городская дума; наместничества.

Культура. Первые школы. Монастырские школы, « навигацкая школа», «гражданская школа». Духовная семинария. Иркутское главное народное училище. *«Именитые» люди 18 века.* Исследование Сибири. Камчатская экспедиция В. Беринга. Г. Ф. Миллер, И. Г. Гмелин, И. Георги, С. П. Крашенинников, Э. Г. Лаксман. А. Н. Радищев в Илимской ссылке. Г. И. Шелихов – «Колумб Российский». Основные понятия : «мунгальская школа»; духовная семинария; учительская семинария; навигацкая школа; этнография.

Тема 2. Иркутская губерния и Бодайбинский район в первой половине 19 века.

Развитие экономики. Сельское хозяйство и крестьянство. Лесной промысел. Сельская община. Земледелие среди бурятского населения. Промышленность и работные люди. Развитие торговли и купечество. Города Прибайкалья. Городское общество. *Участие населения в Отечественной войне*

1812 года. Сбор средств для снаряжения добровольцев. Сибирские полки в военных действиях. Основные понятия : сельская община; «классы по состоянию»; прииски; «сельские» города; мещане.

Декабристы в Иркутской губернии. Имена декабристов и места их пребывания. М. С. Лунин, Ф. Б. Вольф, В. Ф. Раевский, С. Г. Волконский, С. П. Трубецкой, братья Муравьевы. Жёны декабристов и их участие в культурной жизни губернии. Вклад декабристов в развитие Сибири. Основные понятия: пересылочный пункт; поселенцы; политическая каторга; декабристские вечера.

Восточно–Сибирское генерал-губернаторство. Генерал-губернатор Сибири. М. М. Сперанский и его преобразования в управлении Сибирью. Генерал-губернатор Восточной Сибири Н. Н. Муравьев - Амурский. Айгунский и Пекинский договоры. *Просвещение и образование в первой половине 19 века.* Открытие учебных заведений. Иркутский сиропитальный дом Е. М. Медведковой. Иркутск – административный и культурный центр Восточной Сибири. Архитектура Иркутска. Жизнь и быт иркутян. «Именитые» люди края: Г. С. Батеньков, П. И. Пежемский, Е. А. Авдеева - Полевая, М. И. Песков. Основные понятия : генерал – губернаторство; губерния; округа; волости.

Тема 3. Иркутская губерния и Бодайбинский район во второй половине 19 века.

Экономика края. Поток переселенцев после реформы 1861 года. Усовершенствование сельскохозяйственных орудий труда. Развитие капиталистических отношений в деревне, социальное расслоение. Захватная форма землевладения. Развитие промышленности. Формирование рабочего класса. Частный капитал. Добыча золота – наиболее доходная отрасль промышленности. Начало развития угольной промышленности. Хайтинская фарфоровая фабрика. Сибирь – кладовая ценных сырьевых ресурсов. Хозяйство коренного населения. Реорганизация управления. Строительство Транссибирской магистрали. Развитие средств связи. Торговля и купечество. Торговые пути. Развитие торгового оборота. Известные иркутские купцы: Баснины, Сибиряковы, Трапезниковы, Белоголовые. Мещанство. Основные

Общественная жизнь. Иркутск – центр общественной жизни. М. В. Загоскин. В. И. Вагин. Роль политических ссыльных в общественной жизни края. А. П. Щапов. К. Г. Неустроев. Издание газет. Александровский централ. Польские ссыльные. Основные понятия : движение «областников»; колониальная политика; «Александровский централ»; петрашевцы; народники; марксисты; социал-демократы.

Культурная жизнь нашего края. Просвещение и образование. Открытие новых учебных заведений. Педагоги и организаторы народного образования. Научно – техническая жизнь в губернии. Литература. Публичная библиотека. Театральная и художественная жизнь. В. П. Сукачёв. Строительство в Иркутске, архитектура города. Изменения в архитектурном облике города после пожара 1879 года. Строительство в губернии. Памятники культуры Приангарья. Основные понятия: сиропитательный дом; меценат; ВСОРГО; эклектика; русское барокко; русско - византийский стиль.

Раздел 4. Иркутская земля и Бодайбинский район в 20 – начале 21 столетия.

Тема 1. Иркутская земля и Бодайбинский район в начале 20 века.

Экономика края. Противоречивое влияние железной дороги на развитие территории. Уровень развития промышленности. Отношение правительства к развитию промышленности в Сибири. Монополизация производства. Положение рабочих на предприятиях губернии. Сельское хозяйство.

Общественно- политическое развитие края в начале 20 века. Рабочее движение: рост стачечного движения; переход к политическим требованиям. Иркутская социал-демократия. Социалистические организации. Политические ссыльные Балаганского уезда (И. В. Сталин, П. П. Постышев). Революционные выступления в губернии в 1905-1907 годах. Начало революции. Октябрьская политическая стачка. Революция и армия. Крестьянская борьба. Национальное движение. Спад революционной борьбы.

Основные понятия: оппозиция; революционеры; социал-демократы; стачка.

Тема 7. Бодайбинский район и п. Кропоткин

Ленское золотопромышленное товарищество. Лено - Витимское пароходство. Старатели.
Бодайбинская железная дорога

Тема 8. Знаменитые места поселка

Тема 9. Люди – главное богатство и гордость

Тема 10. П. Кропоткин в годы Великой Отечественной войне

Тема 11 . Герои современности

Тема 12. Развитие и перспективы родного края

Программа предусматривает изучение истории края с позиций современного видения исторического процесса, изучение исторического краеведения как составной части истории Отечества. На занятиях большое внимание уделяется современности, прослеживаются неразрывные связи с прошлым, закладываются зачатки исторического мышления, ведётся целенаправленная работа над осознанием каждым старшеклассником своей личной связи с историей Родины.

Для реализации поставленных задач предполагается широкое привлечение местного материала и публикаций в СМИ.

Школьники получают знания по краеведению на уроках в ходе изложения учителем учебного материала или работы с учебными пособиями, документами, а также путем научно – исследовательской работы.

На уроках предполагается использовать :

1. Для активизации мыслительной деятельности:

- диспут
- моделирование
- ролевую игру

3. Для решения проблемных задач:

- анализ событий
- анализ условий
- анализ развития

4. Для обратной связи и контроля:

- устные опросы
- тесты

5. Для письменных работ:

- доклад
- эссе

6. ИКТ на уроке:

- поиск информации
- использование электронных учебников, иллюстраций
- работа с тестами для контрольных заданий
- учебные презентации

Основные умения и навыки, приобретаемые и развиваемые в ходе работы над курсом:

- называть даты важнейших событий, хронологические рамки, составлять логические и синхронистические таблицы, характеризовать периоды в развитии исторических процессов;
- читать и использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития региона;
- описывать исторические события;
- находить, систематизировать и анализировать историческую информацию в одном или нескольких источниках;
- рассматривать события и явления с точки зрения их исторической природы и принадлежности к конкретному народу и конкретной исторической эпохе;
- сопоставлять разные версии и оценки исторических событий и личностей, определять и обосновывать свою точку зрения, владея логическими приёмами рассуждения и доказательства на историческом материале;
- приобрести опыт активного освоения исторического и культурного наследия своего края, овладение исследовательскими умениями;
- составлять тезисы, конспекты, писать реферат, доносить до аудитории свою информацию.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Цель	Требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся	Контроль	Дата проведения
Наш край в древности – 1 час						
1	Наш край в древности.	Урок- лекция	Познакомить обучающихся с особенностями развития Иркутской земли в глубокой древности	Знать: стоянки древнего человека на территории области периодов мезолита, неолита, палеолита. Уметь характеризовать особенности жизни древнего человека.	Конспект в тетради.	04.09
Прибайкалье в период средневековья – 2 часа						
2	Коренное население Иркутской губернии.	Изучение нового материала	Охарактеризовать особенности быта народов разных национальностей, проживающих на территории Иркутской области.	Знать особенности жизни курыкан, эвенков, бурят, тофаларов.	Сравнительная таблица.	11.09
3	Присоединение «браккой землицы». Первые христианские церкви и монастыри. Народные волнения.	Изучение нового материала	Рассмотреть особенности присоединения Сибири к России, выявить причины народных волнений.	Знать даты строительства острогов на территории Иркутской области. Уметь охарактеризовать причины народных волнений	Устный опрос	18.09

Земля Иркутская и Бодайбинский район в XVIII веке – 3 часа						
4	Социально-экономическое развитие края в 18 веке.	Изучение нового материала	Охарактеризовать социальное и культурное развитие Иркутской земли в 18 веке.	Уметь охарактеризовать значение просвещения для развития губернии.	Конспект.	25.09
5	Иркутск-губернский город. Первые школы.	Изучение нового материала				02.10
6	Именитые люди 18 века.	Урок-семинар	Показать значение деятельности А.Н.Радищева, Г.И.Шелихова для развития земли Иркутской.	Знать имена учёных, побывавших в Иркутской губернии в 18 веке. Уметь охарактеризовать вклад .Н.Радищева, Г.И.Шелихова в развитие нашего края.	Презентации о Н.Радищеве и Г.И.Шелихове.	09.10
Иркутская губерния и Бодайбинский район в первой половине XIX века -3 часа						
7	Иркутская губерния в первой половине 19 века: развитие экономики, участие населения в Отечественной войне 1812 года.	Изучение нового материала.	Охарактеризовать развитие экономики в первой половине 19 века. Показать значение сибиряков в Отечественной войне 1812 года.	Знать особенности хозяйственного развития Иркутской губернии в первой половине 19 века.	Устный опрос.	16.10
8	Край каторги и ссылки. Восточно–Сибирское генерал–губернаторство.	Изучение нового материала.	Рассмотреть значение деятельности декабристов в Иркутской губернии. Охарактеризовать деятельность М.М.Сперанского.	Знать имена декабристов и вклад, который они внесли в развитие губернии.	Устный опрос.	23.10

9	Просвещение и образование в первой половине 19 века. Иркутск – административный и культурный центр.	Изучение нового материала	Охарактеризовать культурную жизнь Иркутской губернии в первой половине 19 века.	Знать особенности развития образования в первой половине 19 века.	Конспект.	30.10
Иркутская губерния и Бодайбинский район во второй половине XIX века -5 часов						
10	Иркутская губерния во второй половине 19 века. Экономика и хозяйство коренного населения.	Изучение нового материала.	Рассмотреть особенности экономического развития Иркутской губернии во второй половине 19 века.	Знать особенности развития экономики во второй половине 19 века.	Доклады обучающихся.	13.11
11	Торговля и купечество в Иркутской губернии. Сибирская железная дорога и связь.	Изучение нового материала.	Выявить особенности развития торговли. Рассмотреть значение строительства железной дороги.	Знать государства, с которыми во второй половине 19 века были развиты торговые связи.	Устный опрос.	20.11
12	Общественная жизнь. Политическая ссылка и революционное движение.	Урок-семинар.	Рассмотреть деятельность общественных деятелей: В.И.Вагина, Н.М.Ядринцева, Г.Н.Потанина.	Значение деятельности Вагина на развитие губернии.	Доклады.	27.11
13	Польские ссылки. Просвещение и образование.	Изучение нового материала.	Охарактеризовать причины и последствия польской ссылки. Описать развитие просвещения и образования.	Знать причины и последствия польской ссылки. Уметь охарактеризовать развитие просвещения в Иркутской губернии во второй половине 19 века.	Устный опрос.	04.12

14	Научно-техническая жизнь в губернии. Литературная и театральная жизнь.	Урок-семинар.	Рассмотреть особенности развития научно-технической и культурной жизни губернии.	Знать о деятельности ВСОРГО и ВСОРТО. Уметь охарактеризовать развитие культурной жизни губернии во второй половине 19 века.	Доклады, презентации.	11.12
Иркутская земля и Бодайбинский район в начале XX века – 3 часа						
15	Иркутская земля в начале 20 века. Экономика	Изучение нового материала.	Охарактеризовать особенности развития экономики в начале 20 века.	Знать особенности развития сельского хозяйства и промышленности.	Устный опрос.	18.12
16	Рабочее движение и иркутская социал-демократия накануне революции 1905-1907 годов.	Изучение нового материала.	Охарактеризовать деятельность социал-демократов накануне революции 1905-1907 гг.	Знать положение рабочих на предприятиях губернии.	Конспект.	25.12
17	Революционные выступления в губернии в 1905-1907 гг.	Урок-семинар.	Рассмотреть значение первой русской революции для Иркутской губернии.	Знать причины революции, политические организации, итоги революции.	Доклады, презентации.	15.01
Бодайбинский район и поселок Кропоткин – 5 часов						
18	Между двумя революциями.	Изучение нового материала.	Охарактеризовать значение аграрной реформы для нашего края.	Знать причины переселения в Бодайбинский район	Конспект.	22.01
19	Экономическое положение района между двумя революциями.	Изучение нового материала.	Рассмотреть особенности развития экономики.	Знать трудности рабочих Ленским событиям.	Конспект.	29.01

20	Ленский расстрел 1912 года	Изучение нового материала.	Охарактеризовать события 1912 года.	Знать причины, ход событий Ленских волнений. Уметь назвать итоги Ленских выступлений.	Таблица «Ленский расстрел»	05.02
21	Общественно – политическая жизнь района	Урок-семинар.	Рассмотреть особенности общественно-политической и культурной жизни	Знать особенности этого периода	Конспект.	12.02
22	Бодайбинский район в годы первой мировой войны.	Изучение нового материала.	Рассмотреть вклад жителей Бодайбинского района в первую мировую войну.	Уметь охарактеризовать влияние Первой мировой войны	Устный опрос.	19.02
Знаменательные места п. Кропоткин – 1 час						
23	Знаменательные места поселка	Изучение нового материала.		Знать историю образования памятных мест в поселке	Устный опрос.	26.02
Люди -главное богатство и гордость – 4 часа						
24	Врачи	Изучение нового материала.		Знать и гордится земляками, внесшими вклад в развитие поселка	Доклады.	05.03
25	Учителя	Изучение нового материала.		Знать и гордится земляками, внесшими вклад в развитие поселка	Доклады.	12.03
26	Старатели	Изучение нового материала.	.	Знать и гордится земляками, внесшими вклад в развитие	Конспект.	19.03

				поселка		
27	Нужны каждый день...	Изучение нового материала.		Знать и гордится земляками, внесшими вклад в развитие поселка	Вопросы на с. 244-245.	02.04
П. Кропоткин в годы ВОВ – 2 часа.						
28	Великая Отечественная война и послевоенное строительство.	Урок-семинар	Охарактеризовать вклад сибиряков в Победу в ВОВ.	Знать особенности развития области в годы ВОВ. Уметь охарактеризовать вклад в общую Победу.	Доклады, презентации.	09.04
29	Великая Отечественная война и послевоенное строительство.	Урок-семинар	Охарактеризовать вклад сибиряков в Победу в ВОВ.		Доклады, презентации.	16.04
Герои современности – 3 часа						
30	Политическая обстановка в мире, наши дни. СВО	Изучение нового материала.	Рассмотреть особенности развития политической обстановки		Конспект.	23.04
31	Герои СВО Бодайбинский район	Урок-семинар.	Беседа об участниках СВО		Доклады.	30.04
32	Герои и участники СВО п. Кропоткин	Изучение нового материала.	Беседа о жизни и службе участников СВО		Конспект.	07.05
Перспективы и развитие п. Кропоткин – 2 часа.						
33	Перспективы и развитие поселка	Изучение нового материала.	Рассмотреть особенности развития политической и культурной жизни			14.05
34	Перспективы и развитие поселка	Изучение нового материала.	Рассмотреть особенности развития			21.05

			ЭКОНОМИКИ			
35	Повторительно-обобщающий урок					28.05

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 1 Компьютер обеспечивают учащимся мультимедиа-возможности.
- 2 Проектор повышает уровень наглядности в работе учителя, даёт возможность учащимся представлять результаты своей работы всему классу, повышает эффективность организационных и административных выступлений.
- 3 Принтер – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем.
- 4 Музыкальный центр, телевизор, DVD дают возможность включать в учебный процесс информационные образы окружающего мира, использовать большое количество иллюстративного материала.

Учебные пособия:

1. Косых А. П., Рабечкая З. И, Сверлик Г. И. История Земли Иркутской: учебное пособие для старших классов общеобразовательных учреждений области. Иркутск: Иркутское книжное издательство «Символ», 2002.
2. Фролова С. А. Исторический атлас. Иркутская область. Москва: ООО Издательство ДИК, при участии издательства «Дрофа». 2000.

Литература:

1. Аганбегян А., Ибрагимов З. Сибирь не понаслышке. М., 1881.
2. Килессо Г. Т. Улица имени... Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1984.
3. Кузнецов И. И. Золотые звёзды иркутян. Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1982.
4. Кузнецов И. И., Кузнецова Т. П. Юные патриоты Восточной Сибири в годы Великой Отечественной войны. Иркутск: издательство Иркутского университета, 1985.
5. Косых А. П., Панов В. Н., Тюкавкин В. Г. История Иркутской области. Иркутск, 1983.
6. Сергеев М. Иркутск. Три века. Страницы жизни. Иркутск: Восточно - Сибирское кн. издательство, 1986
7. Сутормин А. Г. На параде победы. Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1985.
8. Петров И. Ф. Обелиски славы. Иркутск: Восточно-Сибирское книжное издательство, 1984.
9. Хафизов Р. З. Славе – не меркнуть, традициям – жить! Иркутск: издательство «Символ», 2002.

10. Шинкарёв Л. Сибирь. Откуда она пошла, и куда идёт. Иркутск: Восточно-Сибирское кн. Издательство, 1974.

Дополнительная литература:

Лежненко И. Мост между прошлым и будущим - Земля Иркутская. 2000, №12. С.47-50

Хрестоматия по истории Иркутской области/под ред. А.П.Косых. Иркутск, 1969

Дулов А.В. Памятники истории и культуры Иркутска-Иркутск, 1993

Ситников Л.А. Григорий Шелихов. Иркутск, 1990.

Романов Н.С. Летопись города Иркутска за 1881-1901 гг. Иркутск, 1993.

Колмаков Ю.П. Иркутская летопись 1661-1940-Иркутск, 2003

Попов И.И. Забытые иркутские страницы- Иркутск, 1989

Винокуров М.А., Суходолов А.П. Экономика Сибири 1920-1928- Новосибирск 1996

Иркутск: три века. Иркутск, 1986

Дулов В.И. Крестьянство Сибири в годы первой русской революции- Иркутск 1956

Бенгарова И. История народов, живущих вокруг Байкала- Иркутск, 2007