

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение "Кропоткинская средняя общеобразовательная школа "

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол №6
от 31.08.2024 г

СОГЛАСОВАНО
Методическим советом

УТВЕРЖДЕНО
директор
Леонтьева В.В.
Приказ №97-Д
от 02.09.2024 г.

Учебный план
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Кропоткинская средняя общеобразовательная
школа»,
реализующего федеральную адаптированную
основную общеобразовательную программу
для детей с умеренной умственной отсталостью
2024-2025 учебный год
8 класс

Пояснительная записка к учебному плану
МКОУ «Кропоткинская СОШ»
на 2024-2025 уч.год
ФАООП УО (вариант 2)
8 класс

Федеральный учебный план МКОУ «Кропоткинская СОШ» (далее – Учебный план), реализующий ФАООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных индивидуальных потребностей.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Продолжительность индивидуальных занятий составляет 25 минут, групповых – 40 минут.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Учебный план МКОУ «Кропоткинская СОШ» является одним из основных механизмов реализации образовательных программ школы. Он составлен на основе ФАООП УО (вариант 2).

Всего по учебному плану часов: 493 часа.

Для учащегося 8 класса ОВЗ с умеренной умственной отсталостью продолжительность учебного года в количестве 34 недели.

Для реализации образовательной программы с учетом специфики обучения детей с ОВЗ организована 5- дневная учебная неделя.

Краткая характеристика классов (кол-во по уровням, классы компенсирующего обучения, классы специального коррекционного обучения)

Родители обучающихся с ОВЗ изъявили желание обучать его по месту жительства в МКОУ «Кропоткинская СОШ».

На основном уровне в 8 классе обучается 1 учащийся с умеренной умственной отсталостью.

Реализация федерального, регионального и школьного компонентов:

1. Особенности учебного плана для обучающихся с умеренной умственной отсталостью

Организация учебного процесса ведется в целях охраны жизни и здоровья учащихся. Обучение и воспитание несут коррекционно-развивающий характер.

Проводятся медосмотры, беседы на уроках и классных часах с приглашением специалистов. На уроках применяются здоровьесберегающие технологии. В школе проходят дни здоровья, декады безопасности, предметные недели, спортивные соревнования. Учащиеся занимаются в спортивных секциях. Организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, динамические паузы между уроками, прогулки и спортивные часы на свежем воздухе.

Внеурочная деятельность организована во второй половине дня через работу по программам дополнительного образования духовно-нравственного, спортивно-оздоровительного, общекультурного направления.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью предусматривает четырехлетний срок обучения. Образовательный процесс организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учащиеся получают образование в классах интегрированного вида.

В учебном плане учтены рекомендации по разработке учебных планов на 2024-2025 учебный год для обучающихся по адаптированным образовательным программам с разными видами нарушений. Все предметы представлены в полном объеме. Коррекционная подготовка будет проходить за счет предмета «Развитие психомоторики и сенсорных процессов», ритмики и занятий с педагогом-психологом, логопедом, классным руководителем.

При организации интегрированного изучения общеобразовательных предметов и учебных курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью, учителя при формировании рабочих программ учитывают приоритетные задачи включаемого курса и используют на уроке темы или задания, направленные на их выполнение.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся с умеренной умственной отсталостью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Все индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся в первой половине дня. Их продолжительность 15-25 мин.

Целью образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Для реализации общеобразовательных программ будут использоваться учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ в федеральном перечне учебников на 2024/2025 учебный год.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

2. Особенности внеурочной деятельности:

В учебном плане 1 час отведено на внеурочную деятельность.

3. Использование часов дополнительного образования:

Часы кружковой работы направлены на развитие сети кружков, клубов, творческих детских объединений и секций для более полного удовлетворения потребностей обучающегося в полезном досуге, а также социализации личности обучающегося.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класс

		класс	
Предметные области	Учебные предметы	8	К оплате
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Домоводство	5	2
	Окружающий социальный мир	2	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	0,25
	Изобразительная деятельность	3	0,25
6. Физическая культура	Адаптированная физическая культура	2	0,5
7. Технология	Профильный труд	2	1
Коррекционное развивающее занятие	Альтернативная коммуникация	1	1
Итого		21	10
Самостоятельная подготовка обучающегося		11	
Максимально допустимая недельная нагрузка		25	25
Внеурочная деятельность		1	